

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan BAB IV dan BAB V dapat dibuat kesimpulan bahwa “Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* efektif terhadap hasil belajar matematika materi kubus dan balok siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2015-2016.”

#### **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut :

##### a. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas siswa sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya dibidang matematika.

##### b. Bagi Guru Mata Pelajaran

Guru harus berani mencoba sesuatu yang baru yang mampu menumbuhkan motivasi dan semangat siswa dalam belajar khususnya dengan menerapkan pendekatan, salah satunya yaitu pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*.

c. Bagi Para Siswa

Melalui pembelajaran kooperati tipe *group investigation* diharapkan siswa SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung dapat meningkatkan hasil belajar serta menumbuhkan kesadaran dalam dirinya bahwa mereka merupakan subyek belajar, yang mana mereka seharusnya mencari guru untuk dirinya, bukan guru yang harus mencari mereka untuk belajar.

d. Bagi Peneliti lain (selanjutnya)

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti lain agar dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.