

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “PENERAPAN MEDIA KARTU HURUF HIJAIYAH DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK IT AL MUBAROK KRAS KEDIRI” ini ditulis oleh Rosyidatun Nafi’ah, NIM. 12206193073, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Machrup Eko cahyono, M.Pd.I.

**Kata kunci:** *Media Kartu, Mengembangkan Kemampuan Pra Membaca Anak Usia Dini*

Dalam penelitian ini dilatarbelakangi dengan penerapan huruf hijaiyah dengan menggunakan media kartu yang telah dinilai lebih efektif dan digunakan untuk mengingat huruf hijaiyah dalam rangka pengembangan aspek kognitif dan aspek nilai agama moral. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti dan mengetahui lebih dalam mengenai Penerapan Media Kartu Huruf Hijaiyah Dalam Mengembangkan Kemampuan Pra Membaca Anak Usia 4-5 Tahun Di TK IT AL-Mubarak Kras Kediri.

Fokus penelitian dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana perencanaan penggunaan media kartu huruf hijaiyah dalam mengembangkan kemampuan pra membaca pada anak usia 4-5 tahun di TK IT Al-Mubarak Kras Kediri? (2) Bagaimana pelaksanaan dalam menerapkan media kartu huruf hijaiyah terhadap kemampuan pra membaca pada anak usia 4-5 tahun di TK IT Al-Mubarak Kras Kediri? (3) Bagaimana evaluasi penerapan media kartu huruf hijaiyah pada kemampuan pra membaca anak usia 4-5 tahun di TK IT Al-Mubarak Kras Kediri?. Dalam penelitian ini peneliti mengambil Jenis kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah guru atau ustadzah dan kepala sekolah serta dokumen-dokumen dan data yang berkaitan pengenalan huruf hijaiyah dengan menggunakan media kartu di TK IT AL-Mubarak Kras Kediri.

Hasil Penelitian ini telah menunjukkan bahwa Penerapan Media Kartu Huruf Hijaiyah Dalam Mengembangkan Kemampuan Pra Membaca Anak Usia 4-5 Tahun Di TK IT AL-Mubarak Kras Kediri yaitu dengan penyusunan kurikulum yang membuat rppm dan rpph serta menentukan jadwal pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah dan mempersiapkan materi serta media pembelajaran. Sedangkan pada pelaksanaannya pengenalan huruf hijaiyah dengan menggunakan media kartu di TK IT AL-Mubarak Kras menggunakan media penunjang seperti buku wafa’ untuk membaca dan buku menulis huruf hijaiyah. Evaluasi pengenalan huruf hijaiyah dengan menggunakan media kartu di TK IT AL-Muabrok Kras telah dilakukan dengan menyimak anak dalam membaca buku wafa’ atau dengan melihat buku menulisnya kemudian dapat dievaluasi dan diberi nilai dengan kategori berupa bintang 1 sampai 4. Jadi, dengan adanya perencanaan pelaksanaan dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengenalan huruf hijaiyah menggunakan media kartu tersebut maka dapat dinilai lebih maksimal dan efektif.

## ABSTRACT

The thesis entitled "APPLICATION OF HIJAIYAH LETTER CARD MEDIA IN DEVELOPING PRE-READING SKILLS OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS IN KINDERGARTEN IT AL MUBAROK KRAS KEDIRI" was written by Rosyidatun Nafi'ah, Student Registered Number. 12206193073, Early Childhood Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor: Machrup Eko cahyono, M.Pd.I.

**Keywords:** Card Media, Developing Early Childhood Pre-reading Skills

This study was motivated by the application of hijaiyah letters using card media which has been considered more effective and used to remember hijaiyah letters in the context of developing cognitive aspects and aspects of moral religious values. Therefore, the researcher was interested in researching and knowing more about the Application of Hijaiyah Letter Card Media in Developing Pre-reading Skills of Children Aged 4-5 Years at TK IT AL-Mubarak Kras Kediri.

The focus of research in this study is: (1) How is the planning of the use of hijaiyah letter card media in developing pre-reading skills in children aged 4-5 years at at TK IT AL-Mubarak Kras Kediri (2) How is the implementation of applying hijaiyah letter card media to pre-reading skills in children aged 4-5 years at at TK IT AL-Mubarak Kras Kediri? (3) How is the evaluation of the application of hijaiyah letter card media on the pre-reading ability of children aged 4-5 years at TK IT AL-Mubarak Kras Kediri? In this research, the researcher takes qualitative types using a case study approach. The data collection methods used are observation, interviews, and documentation. While the data sources in this study are teachers or ustadzah and school principals as well as documents and data related to the recognition of hijaiyah letters using card media at TK IT AL-Mubarak Kras Kediri.

The results of this study have shown that the application of Hijaiyah letter card media in developing pre-reading skills of children aged 4-5 years at TK IT AL-Mubarak Kras Kediri is by preparing a curriculum that makes RPPM and RPPH and determining the learning schedule for hijaiyah letter recognition and preparing learning materials and media. While in its implementation, the recognition of hijaiyah letters using card media at Al-Mubarak Kras IT Kindergarten uses supporting media such as wafa' books for reading and hijaiyah writing books. Evaluation of hijaiyah letter recognition using card media at TK IT AL-Muabrok Kras has been carried out by listening to children reading wafa' books or by looking at the writing books then can be evaluated and rated with categories in the form of 1 to 4 stars. So, with the implementation planning and evaluation of the implementation of hijaiyah letter recognition using the card media, it can be considered more optimal and effective.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق وسائط بطاقة الحروف الهجائية في تنمية مهارات قبل القراءة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة الأطفال إت المبرك كراس كديري" التي كتبه رشيدة نافعة، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٦١٩٣٠٧٣، قسم التعليم الإسلام روضة الأطفال، كلية التربية التعليمية، جامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: معروف ايكو جهيونو الماجستير.

### الكلمات الأساسية: وسائط البطاقة, تطوير مهارات قبل القراءة لدى الأطفال

يتم تحفيز هذا البحث وقد اعتبر تطبيق الحروف الهجائية باستخدام وسائط البطاقات أكثر فعالية ويستخدم لتذكر الحروف الهجائية في سياق تطوير الجوانب المعرفية وجوانب القيم الدينية الأخلاقية. لذلك، يهتم الباحثون بالبحث ومعرفة المزيد عن تطبيق وسائط بطاقة الرسائل الهجائية في تنمية مهارات قبل القراءة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة الأطفال إت المبرك كراس كديري.

المسائل البحث في هذا البحث هو: (١) كيفية التخطيط لاستخدام وسائط بطاقة الحروف الهجائية في تنمية مهارات قبل القراءة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة الأطفال إت المبرك كراس كديري ؟ (٢) كيف يتم التنفيذ في تطبيق وسائط بطاقة الحروف الهجائية على تنمية مهارات قبل القراءة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة الأطفال إت المبرك كراس كديري ؟ (٣) كيفية تقييم تطبيق وسائط بطاقة الحروف الهجائية على تنمية مهارات قبل القراءة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة الأطفال إت المبرك كراس كديري ؟ في هذا البحث، يأخذ الباحثة أنواعا نوعية باستخدام نهج البحث الحالة. طريق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. في حين أن مصادر البيانات في هذه الدراسة هي المعلمين ومديري المدارس وكذلك الوثائق والبيانات المتعلقة بالتعرف على الحروف الهجائية باستخدام وسائط البطاقات في روضة الأطفال إت المبرك كراس كديري.

نتائج هذا البحث العلمي وقد ثبت أن تطبيق بطاقة الحروف الهجائية في تنمية مهارات قبل القراءة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة الأطفال إت المبرك كراس كديري هو مع إعداد المناهج الدراسية التي تجعل خطة الدرس الأسبوعية و خطة تنفيذ التعلم اليومي وكذلك تحديد الجدول الزمني لتعلم التعرف على الحروف الهجائية وإعداد المواد التعليمية والوسائط. أثناء تنفيذه، تم التعرف على الحروف الهجائية باستخدام وسائط البطاقة في روضة الأطفال إت المبرك كراس كديري استخدام الوسائط الداعمة مثل كتب الوفاء للقراءة وكتب الكتابة الحروف الهجائية. تقييم التعرف على الحروف الهجائية باستخدام وسائط البطاقة في روضة الأطفال إت المبرك كراس كديري وقد تم ذلك من خلال الاستماع إلى الأطفال في قراءة كتب الوفاء أو من خلال النظر إلى كتب الكتابة ثم يمكن تقييمها وتصنيفها بفئات في شكل ١ إلى ٤ نجوم. لذلك، مع تخطيط التنفيذ وتقييم تنفيذ التعرف على الحروف الهجائية باستخدام وسائط البطاقة، يمكن اعتباره أكثر مثالية وفعالية.