

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xviii
المخلص	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus penelitian.....	7
C. Tujuan penelitian	7
D. Kegunaan penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Perspektif Teori	12
1. Strategi Pembelajaran	12
2. Kesulitan Belajar	20
3. Pembelajaran Bahasa Inggris.....	34
B. Penelitian Terdahulu.....	37
C. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	48
D. Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data.....	50
G. Keabsahan Data	52
H. Tahap-tahap Penelitian	54
BAB IV PAPARAN DAN HASIL PENELITIAN	56
A. Analisis Data.....	56
B. Temuan Data.....	101
BAB V PEMBAHASAN.....	109
A. Cara Guru Mengidentifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di MIN 11 BLITAR	109
B. Kesulitan Belajar yang Dihadapi Siswa Pada Mata Pelajaran bahasa Inggris Di MIN 11 BLITAR	115
C. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran bahasa Inggris di MIN 11 BLITAR.....	120

BAB VI PENUTUP	128
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	131