

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Mendongeng Dalam Meningkatkan Nilai Agama Dan Moral Di Ra Al-Hidayah Brongkos, Siraman, Kesamben, Blitar” ditulis Henanza Zheilla Zhadina, Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Pembimbing Dr.Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Kata kunci: implementasi, dongeng, nilai, agama, moral

Konteks pada lokasi penelitian ini adalah adanya problem yang terjadi dikalangan pendidikan maupun dari kalangan masyarakat, problem yang terjadi dilapangan yakni kurangnya pengertian sebagian orang tentang pentingnya menerapkan nilai- nilai agama dan moral bagi kehidupan. Penerapan nilai agama dan moral ini perlu di terapkan sejak dini, oleh karena itu, peneliti ingin meneliti tentang nilai agama dan moral di lembaga RA Al Hidayah Brongkos. Sehingga fokus penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan metode mendongeng dalam meningkatkan nilai agama dan moral di RA Al Hidayah Brongkos. Alasan peneliti melakukan pengamatan di RA Al Hidayah Brongkos yaitu, ketika proses belajar mengajar berlangsung para pendidik di sekolah tersebut juga menggunakan beberapa metode pembelajaran, salah satunya adalah dengan metode mendongeng. Mereka dituntut untuk memberikan inovasi-inovasi dalam kegiatan belajar mengajar agar tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik. Namun, peneliti melihat keadaan disana bahwa ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung, dalam menyampaikan nilai-nilai agama dan juga moral untuk anak usia dini dengan metode mendongeng kurang adanya inovasi.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data peneliti dilakukan dengan reduksi data, paparan data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamat, triangulasi dan pemeriksaan sejawat dengan diskusi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode mendongeng dalam meningkatkan nilai agama dan moral yaitu dengan membuat silabus maupun RPP, serta persiapan media yang baik. (2) Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode mendongeng dalam meningkatkan nilai agama dan moral yaitu dengan menyiapkan tempat dan suasana yang kondusif, skenario dan naskah dongeng, serta menyiapkan media yang sesuai dengan naskah dongeng. (3) Evaluasi pembelajaran dengan menggunakan metode mendongeng dalam meningkatkan nilai agama dan moral dilakukan dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik dan melakukan pengamatan secara rutin.

ABSTRACT

Thesis with the title "An Implementation of Storytelling Methods in Increasing Religious and Moral Values at RA Al Hidayah Brongkos" was written by Henanza Zheilla Zhadina, Early Childhood Islamic Education. Supervised by Dr.Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Keywords: implementation, narrative, values, religion, morals

The research is grounded by the factual problems in education and society. It is the lack of people's understanding about the importance of religious and moral values application in daily life. The religious and moral values are necessary to be implemented since in early age. Therefore, the research objective is to investigate the religious and moral values implementation at RA Al Hidayah Brongkos.

The research followed the steps of planning, implementing, and the learning evaluation to observe the use of storytelling method in increasing the religious and moral values at RA Al Hidayah Brongkos.

The research design used descriptive qualitative research. The data collection techniques used observation, interviews, and documentation. The data validation was carried out by observation, triangulation, and peer discussion.

The research results indicate that: (1) The planning stage in increasing religious and moral values using storytelling method was carried out by preparing the syllabus, lesson plans, and media. (2) The implementation stage was carried out in a conducive place and atmosphere, scenarios and narrative scripts. Also, preparing the supporting media regarding the narrative scripts. (3) The evaluation stage was carried out by asking questions to students and making regular observations.

ملخص

رسالة الجمعية بعنوان "تنفيذ طريقة سرد القصص في ترقية القيم الدينية والأخلاقية في روضة الأطفال الهداية برونجكوس" التي كتبها هينانزا زيبلا زاديننا، قسم التربية الإسلامية للأطفال في السنّ المبكّرة. المشرفة الدكتورة نيتا أغوستينا نورليلا إيكافينا الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التنفيذ، القصص الخيالية، القيمة، الدين، الأخلاق

سياق موقع البحث هو نقصان ابتكار المعلم في تقديم مواد التعليم باستخدام طريقة سرد القصص لترقية القيم الدينية والأخلاقية في مؤسّسة روضة الأطفال الهداية. يعدّ تطبيق القيم الدينية والأخلاقية في الحياة أمر مهم جدا خاصة منذ سنّ مبكرة.

أما تركيز هذا البحث فعلى تخطيط التعليم وتنفيذه وتقييمه باستخدام طريقة سرد القصص في ترقية القيم الدينية والأخلاقية في روضة الأطفال الهداية برونجكوس.

في هذا البحث، استخدم الباحث طريقة البحث الوصفي الكيفي. أما طريقة جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتمّ إجراء تحليل البيانات من خلال تخفيض البيانات وعرض البيانات وتحقيقها. وتمّ إجراء تحقيق صحة البيانات من خلال مواظبة الملاحظ والتثليث والفحص من الأقران بالمناقشة.

أما نتائج هذا البحث تدلّ على: (١) تخطيط التعليم باستخدام طريقة سرد القصص في ترقية القيم الدينية والأخلاقية من خلال وضع المنهج والخطة الدراسية وكذلك إعداد الوسائل التعليمية الجيّدة؛ (٢) تنفيذ التعليم باستخدام طريقة سرد القصص في ترقية القيم الدينية والأخلاقية من خلال إعداد المكان المناسب والجو الملائم وإعداد سيناريو القصص وإعداد نصوص القصص الخيالية وكذلك إعداد الوسائل التعليمية وفق سيناريو القصص الخيالية؛ (٣) تقييم التعليم باستخدام طريقة سرد القصص في ترقية القيم الدينية والأخلاقية من خلال طرح الأسئلة على الطلاب والطالبات وإجراء الملاحظات المنتظمة