

ABSTRAK

Gian Hermawan, 12211193001, 2023, “Analisis Kesulitan Belajar IPA pada Siswa Kelas VIII pada Materi Getaran dan Gelombang di SMP Permata Insani Islamic School Tangerang” Skripsi, Jurusan Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing M. Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, IPA, Getaran dan Gelombang

Hal ini dilatarbelakangi oleh terdapat kesulitan belajar yang dialami oleh siswa pada SMP Permata Insani Islamic School Tangerang. Kesulitan belajar adalah kondisi siswa dimana siswa mengalami hambatan belajar dalam mencapai tujuan belajar. Hambatan-hambatan yang dialami oleh siswa dalam mencapai tujuan belajar dapat datang dari dalam diri sendiri maupun dapat berasal dari lingkungan siswa. Untuk mengetahui kesulitan belajar yang dialami oleh siswa, diperlukan adanya analisis kesulitan belajar. analisis adalah suatu kegiatan untuk mengetahui keseluruhan dari suatu peristiwa (perbuatan, karangan dan lainnya) secara menyeluruh dengan cara menguraikan peristiwa tersebut menjadi komponen-komponen sehingga didapatkan hubungan dan fungsi antar komponen-komponen dalam satu kesatuan yang terpadu serta memperoleh keadaan yang sebenarnya dan pemahaman keseluruhan dari suatu peristiwa. Oleh sebab itu, diperlukan adanya analisis kesulitan belajar untuk mengetahui kesulitan belajar yang dialami oleh siswa dan untuk mengetahui cara untuk mengatasi kesulitan belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui Bentuk kesulitan belajar yang dialami oleh siswa dalam mempelajari mata pelajaran IPA demgam sub materi getaran dan gelombang di kelas VIII SMP Permata Insani Islamic School. (2) Mengetahui cara mengatasi kesulitan belajar IPA pada materi getaran dan gelombang di kelas VIII SMP Permata Insani Islamic School.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Dimana dalam penelitian ini menggunakan 3 Triangulasi yaitu Triangulasi sumber, Triangulasi Teknik dan Triangulasi Waktu. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Permata Insani Islamic School Tangerang dengan mengambil 6 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan data hasil tes soal dan wawancara dengan siswa. Analisis yang digunakan adalah mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Adanya kesulitan belajar IPA materi getaran dan gelombang yang dialami oleh siswa kelas VIII di SMP

Permata Insani Islamic School Tangerang. Kesulitan belajar yang dialami oleh siswa yaitu kurangnya motivasi belajar pada siswa, *Slow Learner*, Kebiasaan belajar yang kurang baik, lingkungan kelas yang kurang baik. (2) Upaya guru IPA di SMP Permata Insani Islamic School Tangerang untuk mengatasi kesulitan belajar IPA ada berbagai cara, yaitu: melakukan pemetaan siswa, melakukan stimulus dan melakukan kegiatan remedial.

ABSTRACT

Gian Hermawan, 12211193001, 2023, "Analysis of Science Learning Difficulties in Class VIII Students in the Material of Vibrations and Waves at Permata Insani Islamic Junior High School Tangerang" Thesis, Department of Physics Tadris, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor M. Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Keywords: Learning Difficulties, Science, Vibrations and Waves

This is motivated by the learning difficulties experienced by students at SMP Permata Insani Islamic School Tangerang.. Learning difficulties are student conditions where students experience learning obstacles in achieving learning goals. The obstacles experienced by students in achieving learning goals can come from within themselves or can come from the student's environment. To find out the learning difficulties experienced by students, an analysis of learning difficulties is needed. analysis is an activity to find out the whole of an event (action, essay and others) as a whole by decomposing the event into components so that the relationship and function between the components are obtained in an integrated unit and obtain the actual situation and overall understanding of an event. Therefore, it is necessary to analyze learning difficulties to find out the learning difficulties experienced by students and to find out how to overcome learning difficulties.

The objectives of this study are (1) To find out the form of learning difficulties experienced by students in learning science subjects with vibration and wave sub-materials in class VIII Permata Insani Islamic School. (2) Knowing how to overcome learning difficulties in science in vibration and wave material in class VIII SMP Permata Insani Islamic School.

This research uses a descriptive qualitative approach with a case study research type. Where in this study used 3 triangulations, namely source triangulation, technique triangulation and time triangulation. The subjects of this research were 8th grade students of Permata Insani Islamic School Tangerang by taking 6 students. The data collection method used data from test questions and interviews with students. The analysis used is reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

Based on the results of this study it can be concluded that: (1) There are difficulties in learning science material on vibration and waves experienced by class VIII students at SMP Permata Insani Islamic School Tangerang. Learning difficulties experienced by students are lack of learning motivation in students, *Slow Learner*, poor learning habits, poor classroom environment. (2) The efforts of science teachers at SMP Permata Insani Islamic School Tangerang to overcome science learning difficulties are

in various ways, namely: mapping students, doing stimulus and doing remedial activities.

الملخص

جيان هرموان ، ١٢٢١١١٩٣٠٠١ ، ٢٠٢٣ ، "تحليل الصعوبات في تعليم العلوم في طلاب الصف الثامن في الاهتزاز والمواد الموجية في المدرسة الإعدادية بمدرسة بيرماتا إنساني الإسلامية في تانجيرانج" ، قسم فيزياء تدريس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولينج اجونج ، المشرف م. لقمان حكيم عباس ، الماجستير .

الكلمات المفتاحية: صعوبات التعلم ، العلوم الطبيعية ، الاهتزازات والأمواج

وهذا ما تدفعه أهمية معرفة صعوبات التعلم التي يواجهها الطلاب . صعوبات التعلم هي ظروف الطلاب حيث يواجه الطلاب حواجز التعلم في تحقيق أهداف التعلم. يمكن أن تأتي الحواجز التي يواجهها الطلاب في تحقيق أهداف التعلم من داخل أنفسهم أو يمكن أن تأتي من بيئة الطالب. لمعرفة صعوبات التعلم التي يواجهها الطلاب ، من الضروري تحليل صعوبات التعلم. التحليل هو نشاط لاكتشاف الحدث بأكمله (الأفعال والمقالات وغيرها) ككل عن طريق تقسيم الحدث إلى مكونات بحيث يتم الحصول على العلاقات والوظائف بين المكونات في كل متكامل والحصول على الوضع الفعلي و الفهم العام من الحدث. لذلك ، من الضروري تحليل صعوبات التعلم لمعرفة صعوبات التعلم التي يواجهها الطلاب ومعرفة كيفية التغلب على صعوبات التعلم.

هدفت هذه الدراسة إلى (١) معرفة أشكال صعوبات التعلم التي يعاني منها الطلاب في دراسة مواد العلوم الطبيعية بالاهتزاز والأمواج كمواد فرعية في الصف الثامن المدرسة المتوسطة مدرسة بيرماتا إنساني الإسلامية. (٢) تعرف على كيفية التغلب على الصعوبات في تعلم العلوم على الاهتزازات والأمواج في الصف الثامن المدرسة المتوسطة مدرسة بيرماتا إنساني الإسلامية.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع دراسة حالة من نوع البحث. حيث استخدمت في هذه الدراسة ٣ طرق للتثليث ، وهي تثليث المصدر ، والتثليث الفني ، والتثليث الزمني. كان موضوع هذه الدراسة طلاب الصف الثامن من المدرسة الإعدادية بمدرسة بيرماتا إنساني الإسلامية في تانجيرانج بأخذ ٦ طلاب. طرق جمع البيانات باستخدام البيانات من أسئلة الاختبار والمقابلات مع الطلاب. التحليل المستخدم هو تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

بناءً على نتائج هذه الدراسة يمكن الاستنتاج أن: (١) توجد صعوبات في تعلم العلوم الطبيعية في موضوع الاهتزازات والأمواج التي يمر بها طلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية بمدرسة بيرماتا إنساني الإسلامية في تانجيرانج. صعوبات التعلم التي يواجهها الطلاب هي عدم وجود الدافع للتعلم لدى الطلاب ، بطيئة المتعلم ، عادات الدراسة السيئة ، بيئة الفصل غير المواتية. (٢) إن جهود معلمي العلوم الطبيعية في مدرسة بيرماتا إنساني الإسلامية بمدرسة تانجيرانج المتوسطة للتغلب على الصعوبات في تعلم العلوم الطبيعية لها طرق مختلفة ، وهي: تحديد الطلاب ، وتنفيذ المحفزات وتنفيذ الأنشطة العلاج