

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. t.tp.: Refika Aditama.
- Adelina, Rima. 2013. *Analisis Efektivitas dan Kontribusi Penerimaan Pajak Bumi dan Bangunan (PBB) Terhadap Pendapatan Daerah di Kabupaten Gresik*. Surabaya: Jurnal AKuntansi AKUNESA.
- Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahannya*. 2006. Departemen Agama RI. Jakarta: Maghfiroh Pustaka.
- Andri, Arifiadi. 2013. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Pemisahan Campuran: Penelitian Kelas Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Talaga Kabupaten Majalengka*. Bandung: Skripsi, UIN Sunan Gunung Djati.
- Andyni, Destyana V. & Jun Surjanti. 2021. *Efektivitas Penggunaan Google Classroom dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi*. Surabaya: Jurnal Ilmu Pendidikan. Volume 3 No. 3
- Anni, Catharina Tri. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press.
- Ardiansyah, Rivi, dkk.. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Disertai LKS Audiovisul Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa di SMP*. Jember: Jurnal, Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol. 4 Nomor 4.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arivida, Rista. 2016. *Pendekatan Sainifik dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam Perspektif Al Qur'an*. Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Asrori, Ma'ruf. 2012. *Etika Belajar Bagi Penuntut Ilmu (Terjemah Ta'limul Muta'allim)*. Surabaya: Al-Miftah.

- B, Anwar. 2019. *Pendekatan Sainifik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SD Inpres Belang-Balang Kabupaten Gowa*. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Baharuddin & Esa Nur Wahyuni. t.t.. *Teori Belajar*. t.tp: t.p.
- Barron & Darling Hammond. 2008. *Teaching for Meaningful Learning a Reviem of Research on Inquiry-Based and Cooperative Learning*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- covid19.go.id, diakses pada Jumat, 25 Juni 2021 pukul 11:34 WIB.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Datun, Siti Maulid & Ismawati Doemba. 2022. *Efektifitas Penggunaan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Siswa Kelas V dan VI di Madrasah Ibtidaiyah Negara 1 Banggai*. Jurnal. t.tp.: Jurnal Humaniora dan Kemajuan Pendidikan Eropa (EJHEA). Volume 3 No. 1 ISSN: 2660-5589.
- Devi, Luh Herliandry, dkk. 2020. *Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta: Jurnal Teknologi Pendidikan.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar&Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhilah, L. & S. N. Hidayati. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Media Permainan Engkle Pada Materi Pemanasan Global*, Pensa: E-Jurnal Pendidikan.
- Farida, Ida dkk.. 2022. *Efektivitas Penerapan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Cikande*. Banten: Jurnal Kewarganegaraan. Volume 6 No. 1
- Firman, dkk.. 2018. *Efektivitas Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Semarang: Forum Ilmu Sosial. Volume 45 No. 1
- Ghina, Ismi, dkk. 2018. *Analisis Penurunan Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Pemanasan Global Dengan Tes Diagnostik (Two-Tier Test) Setelah Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE)*. Kudus: Journal of Biology Education. Vol 1 No 1, ISSN: 2615-3947.
- Ghozali, Imam. 2017. *Pendekatan Scientific Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Probolinggo: Jurnal Pedagogik. Vol. 04 No. 01, ISSN: 2354-7960, E-ISSN: 2528-5793.

Gunawan & Sunarman. t.t.. *Pengembangan Kelas Vrtual dengan Google Classroom dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) TOPIK Vektor Pada Siswa SMK untuk Mendukung Pembelajaran*. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia. ISBN: 978-602-6258-07-6.

Hamalik, Oemar. 20001. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Heniasi, Farah Santosa, dkk. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Mataram: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)

Hidayat, Diky Tiara. 2021. *Analisis Efektivitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media E-Learning Google Classroom (Survey Pada Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 4 Bandung)*. Skripsi. Bandung: Universitas Pasundan.

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.

<https://twitter.com/infoBMKG>, diakses pada 26 Maret 2022.

<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200302111534-20-479660/jokowi-umumkan-dua-wni-positif-corona-di-indonesia>, diakses pada 26 April 2021.

<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5995671/negara-dengan-polusi-udara-di-dunia-indonesia-peringkat-1-asia-tenggara>, diakses pada 26 April 2022.

<https://www.liputan6.com/lifestyle/read/4629044/bumi-memanas-lebih-cepat-dari-prediksi-kode-merah-untuk-manusia>, diakses pada 26 April 2022.

<https://www.mongabay.co.id/2022/04/27/pemerintah-didesak-tuntaskan-kasus-pencemaran-batubara-di-perairan-masalembu/>, diakses pada 26 April 2022.

<https://www.pinterest.com>, diakses pada 26 Maret 2022.

Inayah. 2020. *Efektifitas Kartu Kredit Pemerintah dalam Meminimalisir Kas Menganggur Bendahara Pengeluaran Satuan Kerja di Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara Blitar*. Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung.

Irawati, Hani. 2015 *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA dengan Tema "Pencemaran Lingkungan" untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII*. Yogyakarta: Jurnal BIOEDUKATIKA. Vol. 3 No. 1 ISSN: 2338-6630.

Iswatun, dkk.. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII*. Semarang: Jurnal Inovasi Pendidikan IPA. Vol 3 Nomor 2.

Kholis, Ahmad Nur. 2019. *Pengaruh Metode Probing Prompting Learning Berbasis Teori Bruner Terhadap Minat dan Hasil Belajar Materi Garis dan Sudut Siswa Kelas VII MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019*, Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung.

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPA kelas VII

Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta.

Mahardini, Maya Mahitsa Agung. 2020. *Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Fisika*. Karawang: Jurnal Pendidikan Fisika. Volume VIII No. 2 p-ISSN: 2337-5973 e-ISSN: 2442-4838.

Manili, Desak, Made, Citra, dkk.. 2021. *Analisis Pengelolaan Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP*. Singaraja: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran. Volume 5 Nomor 3, pp 362-375, E-ISSN: 2615-6091; P-ISSN: 1858-4543, DOI: <https://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i3.38137>.

Marga, Ossi Ramadhan & Tarsono. 2020. *Efektifitas Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam melalui Google Classroom Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa*. Bandung: JINoP.

Maulina, Putri Hendra Maulina, dkk.. 2018. *5M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar dan Mengkomunikasikan) Tema Cita-Citaku Kelas IV SD Negei 157 Palembang*. Palembang: Jurnal Inovasi Sekolah Dasar. Volume 5, Nomor 2.

Mayasari, Diah Dwi, dkk., *Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa*. Jurnal, BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains. Volume 2 No. 2.

Miarso, Yusufhadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Mulyani, Sri. 2021. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik*. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

Mustika, Helma & Beni Junedi. 2020. *Analisis Keberhasilan Penggunaan Google Classroom pada Perkuliahan Kalkulus di Masa Pandemi Covid-19*. Indragiri Hulu Riau: Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Sumbar. Vol 6 No. 1.

- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Akal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Dedia Press.
- Nirfanti & Nurbaeti. 2019. *Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. Maros: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Noripansyah. 2021. *Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada SMPN 4 Satui*. Palangka Raya: Semnas Pendidikan Profesi Guru Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya. Volume 1 No 1 e-ISSN: 2807-8632
- Normalita, Isna Sari. 2019. *Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Efektifitas Pembelajaran Mahasiswa Universitas Islam Indonesia*. Skripsi. Yogyakarta: UII Yogyakarta.
- Nur, Ahmad Kholis. 2019. *Pengaruh Metode Probing Prompting Learning Berbasis Teori Bruner Terhadap Minat dan Hasil Belajar Materi Garis dan Sudut Siswa Kelas VII MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Nurchaya, Risnandi. 2020. *Efektifitas Penggunaan Google Classroom dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK PU Negeri Bandung*. Bandung: Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pahrudin, Agus & Dona Dinda Pratiwi. 2019. *Pendekatan Saintifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 dan Dampaknya Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran*. Lampung: Pustaka Ali Imron.
- Pamungkas, Dwi, dkk.. 2020. *Efektivitas Google Classroom Terhadap Keaktifan Mahasiswa dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Kalasan: The Journal Education of Mathematics (THEOREMA). Vol 1 No. 1.
- Permendikbud Nomor 81a Tahun 2013.
- Pohan, Albert Efendi. t.t.. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Prasetyo, Puji. 2021. *Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung*. Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Prastowo, A.. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Puspitasari, Ayu. 2016. *Efektivitas Pembelajaran Materi Pencemaran Lingkungan Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek di SMP Negeri 3 Batang*. Semarang: Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Ramadhan, Ossi Marga & Tarsono. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Google Classroom Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa*. Bandung: JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran).
- Ramadhani, dkk.. t.t.. *The Effect of Flipped-Problem Based Learning Model Integrated with LMS-Google Classroom for Senior High School Students*. t.tp. Journal for The Education of Gifted Young Sciencest.
- Riduwan. 2012. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rikizaputra & Hanna Sulastri. 2020. *Pengaruh E-Learning Dengan Google Classroom Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Biologi Siswa*. Jurnal Pendidikan 11 No. 1 <https://doi.org/10.35393/1730-006-002-014>.
- Rikizaputra et al. 2021. *Kemandirian Dan Motivasi Belajar Biologi Siswa Menggunakan Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19*. Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi 8, no. 2.
- Rohmawati, Afifatu. 2015. *Efektivitas Pembelajaran*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Usia Dini.
- Rozak, Abd. & A. M. Albantani. 2018. *Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google Classroom*. Arabiyat: Jurnal Pendiidkan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban. ISSN: 2356-153X, Vol. 5(1).
- Rusman. 2015. *Pembelajaan Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Prsada.
- Santosa, Farah Heniati, dkk.. 2020. *Efektifitas Pembelajaran Google Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Bandung: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M). Volume: 3 No. 1.
- Sari, Isna Normalita. 2019. *Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Efektifitas Pembelajaran Mahasiswa Universitas Islam Indonesia*. Skripsi. Yogyakarta: UII Yogyakarta.
- Sekaran, Uma. 2006. *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sholekah, Anis Wahdati. 2020. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model PjBL Siswa Kelas VII SMPN 9 Salatiga*. Salatiga: Jurnal Pendidikan MIPA. Volume 10 Nomor 1 ISSN: 2088-0294.

- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendekatan Pendidikan*. Jakarta: PRENADAMEDIA Group.
- Sudjana, Ana. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 1991. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido offset.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, Idad et al.. 2020. *Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Masa Wabah Covid-19*. Jurnal Pembelajaran Daring 2019.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suprijono, Agus. t.t.. *Cooperative Learning*. t.tp.: t.p.
- Syah, Irwan & Abdul, Rohman. *Efektivitas dan Kontribusi Pajak Hotel Terhadap Pendapatan Asli Daerah (Studi di Pemerintah Daerah Kota Semarang)*. Semarang: Diponegoro Journal of Accounting.
- Syakur, Abd., dkk.. 2020. *The Efeffectiveness of English Learning Media through Google Classroom in Higher Education*. t.tp.: Jurnal, Britanian International of Linguistics, Art and Education Journal. Volume 2 No. 1.
- Syaodih, Nana. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tandierung, Indrawati K. 2021. *Pengaruh Media Pembelajaran Online (Edmodo) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia*

- Kelas XII IPA SMAN 3 Gowa*. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Thobrani, Muhammad & Arif Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tiara, Diky Hidayat. 2021. *Analisis Efektivitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media E-Learning Google Classroom (Survey Pada Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 4 Bandung)*. Skripsi. Bandung: Universitas Pasundan.
- Tri, Catharina Anni. 1999. *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman & Akbar. 2011. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ventayen, Randy Joy Magno, dkk.. 2018. *Usibility Evaluation of Google Classroom: Basis for the Adaptation of GSuite E-Learning Platform*. Jurnal, Asia Pasific Journal of Education, Arts and Sciences. Volume 5 No 1.
- W. Putri E.. 2019. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Semester Genap Kelas XI di SMK Negeri 2 Tuban*. Jurnal. Surabaya: Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Surabaya.
- Wahidah, Idah, dkk. 2020. *Pandemi Covid-19: Analisis Perencanaan Pemerintah dan Masyarakat dalam Berbagai Upaya Pencegahan*. Bandung: Jurnal Manajemen dan Organisasi (JMO).
- Wardani, Ayu. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pendekatan Sainifik Terhadap Proses dan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar*. Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Wicaksono, Vicky Dwi & Putri Rachmadyanti. t.t.. *Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom di Sekolah Dasar*. Surabaya: Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS dan HDPGSDI Wilayah Jawa. ISBN: 978-602-70471-2-9.
- Widayana, Tuti dkk. 2022. *Efektivitas Penggunaan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Fisika di SMAN 2 Luwu Utara*. Makassar: Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika. Jilid 18 No. 2

Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang: UMM Press.

Wonorahardjo, dkk.. 2020. *Panduan Pembelajaran Daring*. Malang: Universitas Malang.

Yuli, Tatag Eko Siswono. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.