

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	I
HALAMAN SAMPUL DALAM	II
HALAMAN PERSETUJUAN	III
HALAMAN PENGESAHAN	IV
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	V
HALAMAN PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH	VI
MOTTO	VII
HALAMAN PERSEMBAHAN	VIII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR BAGAN	XV
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
ABSTRAK	XVII
ABSTRACT	XVIII
الملخص	XIX
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Hipotesis Penelitian	14
G. Penegasan Istilah	15
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Deskripsi Teori	19

B. Kajian Al-Qur'an dan Hadits	34
C. Penelitian Terdahulu	39
D. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Rancangan Penelitian	44
B. Variabel Penelitian	46
C. Populasi Penelitian, Sampel Penelitian, dan Teknik Sampling	47
D. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	49
E. Instrumen Penelitian	50
F. Data dan Sumber Data	51
G. Teknik Pengumpulan Data	52
H. Analisis Data Hasil Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	63
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	63
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	72
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	85
BAB V PEMBAHASAN	87
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik pada Materi Aljabar di Kelas VII MTsN 4 Blitar.....	87
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik pada Materi Aljabar di Kelas VII MTsN 4 Blitar.....	90
C. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) dengan <i>Think Pair Share</i> (TPS) pada Materi Aljabar di Kelas VII MTsN 4 Blitar.....	94

BAB VI PENUTUP	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105