

ABSTRAK

Azizah, Nova Auliatul. 2023. *Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Teks Drama Kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar*. Skripsi, Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Kata kunci: *Gaya Belajar, Hasil Belajar, Teks Drama*

Siswa memiliki berbagai gaya belajar yang mereka gunakan dalam pembelajaran. Gaya belajar tersebut, yaitu gaya belajar visual, gaya belajar auditorial, dan gaya belajar kinestetik. Apabila guru dapat mengidentifikasi dengan baik gaya belajar setiap siswa. Guru dapat mengembangkan metode pengajaran yang beragam sesuai dengan gaya belajar tersebut, penting untuk mengetahui preferensi siswa terhadap metode dan materi pembelajaran. Guru juga dapat mengembangkan strategi pengajaran yang berbeda untuk memenuhi kebutuhan individu siswa sehingga pembelajaran dapat dilaksanakan dengan efisien. Dengan demikian, guru dapat meningkatkan kesiapan siswa dalam belajar dengan menyesuaikan instruksi sesuai dengan kebutuhan siswa yang memiliki gaya belajar yang berbeda. Menyesuaikan metode pengajaran dengan gaya belajar siswa, diharapkan siswa dapat lebih memahami materi dan mencapai hasil belajar yang lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap hasil Belajar teks drama kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Metode yang digunakan yaitu deskripsi kuantitatif korelasi. Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 2 Kota Blitar. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII, sedangkan sampel penelitian ini adalah 90 siswa dari kelas VIII A 30 siswa, VIII B 30 siswa, dan VIII C 30 siswa. Penyebaran kuesioner dan dokumentasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data penelitian. Uji regresi linier berganda dilakukan untuk analisis data dengan bantuan menggunakan SPSS *for windows versi 25*.

Hasil penelitian ini adalah (1) terdapat pengaruh signifikan gaya belajar visual terhadap hasil Belajar teks drama kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar, dengan nilai sig. $0,002 < 0,05$. (2) terdapat pengaruh signifikan gaya belajar auditorial terhadap hasil Belajar teks drama kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Hasil uji dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. (3) terdapat pengaruh signifikan gaya belajar kinestetik terhadap hasil Belajar teks drama kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Hasil uji dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. (4) terdapat pengaruh signifikan gaya belajar siswa terhadap hasil Belajar teks drama kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Hasil uji regresi linier berganda dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap hasil Belajar drama kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar sebesar 25,9% dan didominasi gaya belajar kinestetik sebesar 23%.

ABSTRACT

Azizah, Nova Auliatul. 2023. *The Effect of Students' Learning Styles on the Learning Outcomes of Drama Texts of Grade VIII MTsN 2 Blitar City*. Thesis, Tadris Indonesian Language, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Keywords: *Learning Styles, Learning Outcomes, Drama Texts*

Students have various learning styles that they use in the learning process. These learning styles are visual learning style, auditorial learning style, and kinesthetic learning style. If teachers can properly identify the learning style of each student. Teachers can develop diverse teaching methods according to these learning styles, it is important to know students' preferences for learning methods and materials. Teachers can also develop different teaching strategies to meet students' individual needs, so that learning can be implemented efficiently. Thus, teachers can improve students' readiness to learn by adjusting instruction to suit the needs of students who have different learning styles. Adjusting teaching methods to students' learning styles, it is expected that students can better understand the material and achieve better learning outcomes.

This study aims to determine the effect of learning style on the learning outcomes of drama text in class VIII MTsN 2 Blitar City. The method used is a correlation quantitative description. This research was conducted at MTsN 2 Blitar City. The population of this study was all VIII grade students, while the sample of this study was 90 students from VIII A 30 students, VIII B 30 students, and VIII C 30 students. Questionnaire distribution and documentation were used as research data collection techniques. Multiple linear regression tests were conducted for data analysis with the help of using SPSS *for windows version 25*.

The results of this study are (1) there is a significant effect of visual learning style on the learning outcomes of drama text in class VIII MTsN 2 Blitar City, with a sig value. $0,002 < 0,05$. (2) there is a significant effect of auditorial learning style on the learning outcomes of drama text in class VIII MTsN 2 Kota Blitar. Test results with a sig value. $0,000 < 0,05$. (3) there is a significant effect of kinesthetic learning style on the learning outcomes of drama text in the VIII grade of MTsN 2 Blitar City. Test result with sig value. $0,000 < 0,05$. (4) there is a significant effect of students' learning style on the learning outcomes of drama texts in the VIII grade of MTsN 2 Blitar City. Multiple linear regression test results with sig value. $0.000 < 0.05$ the effect of visual, auditorial, and kinesthetic learning styles on the learning outcomes of drama class VIII MTsN 2 Blitar City is 25.9%.

خلاصة

عزيزة نوبا أوليتول. ٢٠٢٣. تأثير أساليب تعلم الطلاب على نتائج التعلم للنصوص الدرامية للفئة الثامنة من المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية المدينة بليتار. بحث جامعي ، قسم تدريس اللغة اندونيسيا ، كلية التربية وعلوم التدريس ، جامعة الاسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغ اكوغ. مشرفة تيتيك دوي رمشي حكيم ، الماجستير

الكلمات المفتاحية: أسلوب التعلم ، مخرجات التعلم ، النص الدرامي

لدى الطلاب أساليب تعلم مختلفة يستخدمونها في عملية التعلم. أنماط التعلم هذه هي أنماط التعلم المرئي وأنماط التعلم السمعي وأنماط التعلم الحركية. إذا كان المعلم يستطيع تحديد أسلوب التعلم لكل طالب بشكل جيد. يمكن للمدرسين تطوير طرق تدريس مختلفة وفقاً لأساليب التعلم هذه ، من المهم معرفة تفضيلات الطلاب لطرق ومواد التعلم. يمكن للمعلمين أيضاً تطوير استراتيجيات تدريس مختلفة لتلبية الاحتياجات الفردية للطلاب ، بحيث يمكن تنفيذ التعلم بكفاءة. وبالتالي ، يمكن للمدرسين زيادة استعداد الطلاب للتعلم من خلال تكييف التعليمات لتناسب احتياجات الطلاب الذين لديهم أساليب تعلم مختلفة. من خلال تعديل طرق التدريس مع أنماط تعلم الطلاب ، من المأمول أن يتمكن الطلاب من فهم المواد بشكل أفضل وتحقيق نتائج تعليمية أفضل.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير أساليب التعلم على مخرجات التعلم لنصوص دراما المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية المدينة بليتار من الفئة الثامنة. الطريقة المستخدمة هي وصف كمي للارتباط. تم إجراء هذا البحث من المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية المدينة بليتار. كان مجتمع هذه الدراسة جميعاً من طلاب الفصل الثامن ، بينما كانت عينة هذه الدراسة ٩٠ طالباً من الفصل الثامن أ ٣٠ طالباً ، والثامن ب ٣٠ طالباً في الثامن ج ٣٠ طالباً. يتم استخدام توزيع الاستبيانات والتوثيق كأسلوب لجمع بيانات البحث. تم إجراء العديد من اختبارات الانحدار الخطي لتحليل البيانات بمساعدة برنامج سفسس للإصدار ٢٥ من نظام التشغيل ويندوس.

نتائج هذه الدراسة (١) هناك تأثير كبير لأسلوب التعلم المرئي على مخرجات التعلم لنصوص الدراما للفئة الثامنة المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية المدينة بليتار ، مع التوقيع. $0,002 > 0,05$. (٢) هناك تأثير معنوي لأسلوب التعلم السمعي على نتائج تعلم النصوص الدرامية للفئة الثامنة المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية المدينة بليتار. نتائج الاختبار مع سيج. $0,000 > 0,05$ (٣) هناك تأثير معنوي لأنماط التعلم الحركية على نتائج تعلم النصوص الدرامية للفصل الثامن المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية المدينة بليتار. نتائج الاختبار مع سيج. $0,000 > 0,05$ (٤) هناك تأثير كبير لأنماط تعلم الطالب على نتائج تعلم النصوص الدرامية للفصل الثامن المدرسة الثانوية

الاسلامية الحكومية الثانية المدينة بليتار. نتائج اختبارات الانحدار الخطي المتعددة باستخدام سيح.
0,000 > 0,05. تأثير أنماط التعلم المرئي والسمعي والحركي على نتائج التعلم الدرامي للفئة الثامنة
المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية المدينة بليتار هو 25,9٪.