

DAFTAR RUJUKAN

- Afrizal, Metode Penelitian Kualitatif , Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu (Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2017), h. 138
- Angga, Angga, Yunus Abidin, and Sofyan Iskandar. “Penerapan Pendidikan Karakter Dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21.” *Jurnal Basededu* 6, no. 1 (2022): 1046–54.
<https://doi.org/10.31004/Basededu.v6i1.2084>.
- Ditpsd, <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/public/artikel/detail/kurikulum-prototipe-utamakanpembelajaran-berbasis-proyek> di akses pada tanggal 27 September 2022.
- Eny Winayarti, “Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21”, Seminar Nasional Edusainstek, 2019, h.6
- Emzir, *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data* (Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2010), h. 26.
- Fadilla, Annisa Nurul, Ayu Suci Relawati, and Nani Ratnaningsih. “Jurnal Jendela Pendidikan.” *Jendelaedukasi.Id* 01, no. 02 (2021): 48–60.
<https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/6>.
- Fahlevi, Mahfudz Reza. “Kajian Project Based Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Pasca Pandemi Dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka” 5 (2022): 230–49.
- Fauzi, Achmad. “Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak.” *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya* 18, no. 2 (2022): 18–22.
<https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>.
- Hamalik, O. (1995). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hariawan Birawa dalam jurnal Meylan Saleh, “Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid 19”, *Prosiding Semnas Hardiknas*, Vol. 1, 2020, h. 52.
- Husain Usman, *Metodologi Penelitian Sosial* (Jakarta:PT. Bumi Aksara, 2006), h. 5.
- Indarta, Yose, Nizwardi Jalinus, Agariadne Dwinggo Samala, Afif Rahman Riyanda, and Novi Hendri Adi. “EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5 . 0” 4, no. 2 (2022): 3011–24.
- International Society for Technology in Education*, dalam buku Daryanto & Syaiful Karim, *Pembelajaran Abad 21* (Yogyakarta: Gava Media, 2017), h. 3-6.
- Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, and Bambang Samsul Arifin. “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa” 6, no. 1 (2022): 1224–38.
- Kemdikbud, “Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban untuk Atasi Krisis Pembelajaran”,
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdeka-jadi-jawaban-untukatasi-krisis-pembelajaran>, di akses pada tanggal 26 September 2022
- Lestaringrum, Anik, Rosa Imani Khan, Intan Prastihastari Wijaya, Widi Wulansari, Dema Yulianto, Linda Dwiyantri, Danang Prasetyo, Hanggara Budi Utomo, Veny Iswantiningtyas, and Epritha Kurnia Wati. “Perencanaan Pembelajaran Kreatif Untuk Anak Usia Dini (Kajian Teoritis Dan Praktis).” *Cv Widina Media Utama*, 2022.
- Majir, A. (2020). *Paradigma baru manajemen pendidikan abad 21*. Deepublish

- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.
- Mardia Hayati, “Kontribusi Keterampilan Belajar Abad 21 Dalam Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis Multiple Intelligences”, Disertasi Sarjana pendidikan, h. 70.
- Muhali, “Pembelajaran Inovatif Abad ke-21”, *jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e saintika*, Vol 3, No. 2 , 2019, h. 25.
- Pintek, <https://pintek.id/blog/ini-beda-kurikulum-merdeka-belajar-dan-kurikulum-sebelumnya/>. Diakses pada tanggal 08 Januari 2022, pukul 19.14
- Purwoko, R. Y. (2017). Analisis kemampuan content knowledge mahasiswa calon guru matematika pada praktek pembelajaran mikro. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 3(1), 55-65.
- Rosnaeni, Rosnaeni. “Karakteristik Dan Asesmen Pembelajaran Abad 21.” *Jurnal Basededu* 5, no. 5 (2021): 4341–50.
<https://doi.org/10.31004/Basededu.v5i5.1548>.
- Salim, H. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.
- Septikasari, Resti. “Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad* VIII, no. 2 (2018): 112–22.
- Siti Baro’ah, “Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan”, *Jurnal Tawadhu*, Vol. 4 No. 1, 2020, h. 1066.
- Sugiri, W. A., & Priatmoko, S. (2020). Perspektif asesmen autentik sebagai alat evaluasi dalam merdeka belajar. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 53-61.

- Sukmadinata, S. N. (2005). *Metode penelitian*. Bandung: PT remaja rosdakarya.
- Syukri dalam jurnal Meylan Saleh, “Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid 19”, *Prosiding Semnas Hardiknas*, Vol. 1, 2020, h. 52.
- Widyastuti, Ana. 2022. *Implementasi project based learning*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Zubaidah, Siti, and Universitas Negeri Malang. “Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran,” no. June (2017).