

ABSTRAK

Dea Laifatul Ni'ma, 12206193007, 2023, Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Melalui *Project Based Learning* di TK Dharma Wanita Tumpakkepuh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Errifa Susilo, M.Pd.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka Belajar, Project Based Learning

TK Dharma Wanita Tumpakkepuh merupakan salah satu sekolah penggerak yang menerapkan Kurikulum Merdeka berbasis Pembelajaran Proyek yang telah berjalan dengan baik dan optimal.

Fokus penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Melalui *Project Based Learning* di TK Dharma Wanita Tumpakkepuh. Tujuan penelitian ini *pertama* untuk mendeskripsikan perencanaan, *Kedua* untuk mendeskripsikan proses, *Ketiga* untuk mendeskripsikan Assesmen perkembangan anak dalam kegiatan Pembelajaran Proyek di TK Dharma Wanita Tumpakkepuh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Sumber data *person*: kepala sekolah, guru kelas kelompok B dan wali murid, *place*: bangunan, fasilitas, aktivitas, dan kegiatan pembelajaran, *paper*: modul dan lembar Assesmen. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamat, triangulasi, *membercheck*.

Hasil penelitian skripsi ini terbukti bahwa *pertama* perencanaan pembelajaran melalui beberapa tahap, yaitu : yaitu a) Tahap Kesiapan Sekolah, b) Identifikasi Tema, c) Penentuan Tema yang Spesifik Sesuai Keadaan Lingkungan Sekolah, d) Menentukan Alokasi Waktu, e) Membuat Modul Proyek, f) Membuat Sub Elemen dan Assesmen. *Kedua* proses pembelajaran melalui beberapa tahap yaitu: a) Tahap Pengenalan, b) Tahap Perkembangan, c) Tahap Penyimpulan. *Ketiga* Assesmen Pembelajaran Proyek di TK Dharma Wanita Tumpakkepuh menggunakan Assesmen Autentik dan Formatif (Rapor).

ABSTRACT

Dea Laifatul Ni'ma, 12206193007, 2023, Implementation of the Independent Curriculum through *Project Based Learning* at Dharma Wanita Tumpakkepuh Kindergarten. Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Errifa Susilo, M.Pd.

Keywords: Free Learning Curriculum, Project Based Learning

Dharma Wanita Tumpakkepuh Kindergarten is one of the driving schools that implements the Independent Curriculum based on the Learning Project that has been running well and optimally.

The focus of this research is to describe the Implementation of the Independent Curriculum through *Project Based Learning* in Tumpakkepuh Dharma Wanita Kindergarten. The purpose of this research is first to describe the planning, second to describe the process, third to describe the assessment of child development in the learning activities of the Pancasila Student Profile Strengthening Project at Dharma Wanita Tumpakkepuh Kindergarten.

This study uses a qualitative approach with a type of field research (field research). Person data sources: school principals, group B class teachers and student guardians, place: buildings, facilities, activities, and learning activities, paper: assessment modules and sheets. Data collection techniques using observation techniques, interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using observer persistence, triangulation, member check.

The results of this thesis research prove that first the learning plan goes through several stages, namely: a) School Readiness Stage, b) Identifying Themes, c) Determining Specific Themes According to the Conditions of the School Environment, d) Determining Time Allocation, e) Making Project Modules, f) Make Sub Elements and Assessments. The two learning processes go through several stages, namely: a) Introduction Stage, b) Development Stage, c) Inference Stage. The three Project Learning Assessments at Dharma Wanita Tumpakkepuh Kindergarten use Authentic and Formative Assessments (Reports).

ملخص

ديبا لطفة النعمى, ١٢٢٠٦١٩٣٠٠٧, " تنفيذ المنهج التعليم المجاني من خلال مشروع القائم على أساس التعلم بروضة الأطفال درما ونيتا تومفك كيفوه " بحث العلمي, قسم التعليم مرحلة الطفولة المبكرة. كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرفة: أيرفا سوسيلو, الماجستير

الكلمات الرئيسية: المنهج التعليم المجاني, خلال مشروع القائم على أساس التعلم

روضة الأطفال درما ونيتا هي واحدة العديد من مدارس تعليم القيادة التي تنفيذ مناهج الدراسية المستقل يعتمد على مشروع تصنيف. لتتعلم من المشروع الذي سار بشكل جيد و مثالي.

وتركز هذه الدراسة على وصف تنفيذ المنهج التعليم المجاني من خلال مشروع القائم على أساس التعلم بروضة الأطفال درما ونيتا تومفك كيفوه في روضة الأطفال درما ونيتا. الغرض من هذا البحث هو أولاً لوصف التخطيط، وثانياً لوصف العملية، وثالثاً لوصف تطور الأطفال في مشروع الأنشطة التعليمية وتعزيز مشروع تصنيف الطلاب فنجاسيلا الطلاب بروضة الأطفال درما ونيتا تومفك كيفوه.

تستخدم الدراسة نهجا نوعيا الوصفي مع نوع البحث الميداني. مصدر بيانات الشخص: المدير المدرسة، مدرس الصف من المجموعة ب والأوصياء، المكان: المبنى، المرافق، الأنشطة، وأنشطة التعلم، الورقة: الوحدة والصفحة. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات بتقليل البيانات، وعرضها، ورسم الخصم. التحقق من البيانات باستخدام مثابرة المراقبين والتلخيص والتحقق.

يظهر بحث الأطروحة هذا أن أول تخطيط للتعلم يمر بعدة مراحل، وهي: (أ) الاستعداد للمدرسة، (ب) تحديد الموضوع، (ج) تحديد مواقع الوقت، (هـ) إنشاء وحدات المشروع، (و) إنشاء العناصر الفرعية والمشاركين. وتتم عمليات التعلم بعدة مراحل: (أ) مرحلة المقدمة، (ب) مرحلة التطور، (ج) مرحلة التحلل. ويوسع مشروع الدراسة بالتعديل الثالث مهارات التعلم في القرن الحادي والعشرين والمناهج الدراسية المستقل في الدراسة مشروع تصنيف الطلاب بروضة الأطفال درما ونيتا تومفك كيفوه باستخدام مواد أصلية وتكوينية (بطاقة التقرير).