

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah A. & Fahmi Z. 2022. Peran Guru Sebagai Motivator dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Al-Fikrah*, 11 (1), hlm. 29-44.
- Abdurohim A. I. 2016. *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap, Cetakan Kedelapan*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Ahmadi Abu. 2009. *Psikologi Sosial (edisi revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aisy I. R., Salati A., & Kamalludin. 2022. Peran Guru Mengaji Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Iqro di TPA Mina Sawangan Depok. *Jurnal Ilmu Islam: Rayah Al-Islam*, 6 (2), hlm. 155-162.
- Aisyah Siti. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Amalia Rizka. 2017. *Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Media Akademi.
- Anti Aprilia. 2020. *Mengembangkan kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Metode Wafa di Kelas B2 TKIT Fitrah Insani 1 Langkapura Bandar Lampung*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung.
- Arianti. 2019. Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12 (2), hlm. 117-134.
- Arifudin, I. S. 2015. Peranan guru terhadap pendidikan karakter siswa di kelas V SDN 1 Siluman. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (2), hlm. 175-186.
- Arikunto Suharsimi. 2020. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, Cetakan ke-18*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri Syaiful D. 2014. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif, Cetakan Keempat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Bahri S. & Iqbal A. M. 2021. Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Masyarakat. *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 6 (2), hlm. 149-157.
- Bastian Abda B. F. M., Nurhidayah W. A., & Syaputra Y. D.. 2023. Memberikan Reward sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal al-Shifa: Bimbingan Konseling Islam*, 3 (1), 40-58.
- Budiyanto, Mangun. 1995. *Prinsip-prinsip Metodologi Buku Iqro' (Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an)*. Yogyakarta: Team Tadarus AMM.
- Cahyanti, I. N., & Katoningsih, S. 2023. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (1), hlm. 1269-1278.
- Daradjat Zakiah. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Diterbitkan Bumi Aksara, dengan Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, Departemen Agama.
- Darka A. 2009. *Bagaimana Mengajar Iqra' dengan Benar*. Jakarta: CV. Tunas Utama.
- Drajat Manpan dan Effendi M. R. 2021. *Etika Profesi Guru, Cetakan Ketiga*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Emzir. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data, Cetakan Keenam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fakhrudin, A. M., Annisa, A., Putri, L. O., & Sudirman, P. R. A. T. 2023. Kompetensi Seorang Guru dalam Mengajar. *Journal on Education*, 5 (2), hlm. 3418-3425.
- Febianti Y. N. 2018. Peningkatan motivasi belajar dengan pemberian reward and punishment yang positif. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan dan Sains*, 6 (2), hlm. 93-102.

- Febiola, S., & Yulsyofriend. 2020. Penggunaan Media Flash Card terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (2), hlm. 1026–1036.
- Fitrah, Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Haeran S.S. 2022. *Landasan Pendidikan: Unsur-Unsur Pendidikan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Hamka Abdul A. 2012. *Karakter Guru Profesional: Melahirkan Murid Unggul Menjawab Tantangan Masa Depan*. Jakarta: Al-Mawardi Prima.
- Hanafiah Yusuf dkk. 2017. *Aku Bangga Menjadi Guru: Peran Guru dalam Peningkatan Nilai Karakter Peserta Didik*. Yogyakarta: UAD Press.
- Hanurawan Fattah. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Heni Anggaraini. 2021. *Upaya Guru Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Melalui Metode Iqro' Di TK Teratai Sukarame Bandar Lampung Tahun Ajaran 1443 H / 2021 M*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung.
- Huda Nurul. 2019. *Mudah Belajar Bahasa Arab, Cetakan Keempat*. Jakarta: Amzah.
- Humam As'ad. 2000. *Buku Iqro', Cara Cepat Belajar Al-Qur'an*. Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus AMM Yogyakarta.
- Imroatun. 2017. *Pembelajaran Huruf Hijaiyah bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Prosiding, Annual Conference on Islamic Early Childhood Education, No. 2.
- Iqromah Fitri. 2018. Identifikasi Kemampuan Anak dalam Mengenal Huruf Hijaiyah di TK Se-Kecamatan Samigaluh Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru PAUD S-1*, 7 (1), hlm. 11-24.

- Kholil Abdul. 2021. Kolaborasi Peran serta Orang Tua dan Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Daring. *Jurnal Pendidikan Guru: Literasi Kita Indonesia*, 2 (1), hlm. 88-102.
- Kodriyah Laeli. 2019. *Pengenalan Huruf Hijaiyah Dengan Menggunakan Metode Iqra' pada Anak Usia Dini Di RA Diponegoro Kertanegara Kecamatan Kertanegara Kabupaten Purbalingga*. Skripsi tidak diterbitkan. Purwokerto: Fakultas Tarbiyah IAIN Purwokerto.
- Komariyah, K., Sagala, R., Anggraini, H., & Rahimah, R. (2021). Iqra Sebagai Salah Satu Cara Mengenalkan Huruf Hijaiyah. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2), hlm. 281-290.
- Kusuma, Y. 2018. Model-model perkembangan pembelajaran BTQ di TPQ/TPA di Indonesia. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5 (1), hlm. 47-58.
- Kuswoyo. 2014. *Metode Iqra' KH. As'ad Humam Perspektif Behavioristik*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Lestari Putu Indah dan Elizabeth Prima. 2016. Implementasi Permainan Anak Tradisional dalam Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 6 (1), hlm 23-30.
- Manizer E. 2017. Peran Guru sebagai Motivator dalam Belajar. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1 (2), hlm. 171-188.
- Maunah Binti. 2022. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Melati Mawar. 2021. *Pengenalan Huruf Hijaiyah Metode Iqro' Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Taman Kanak-Kanak Muslimat NU 023 Brotonegaran I Ponorogo*. Skripsi tidak diterbitkan. Ponorogo: Fakultas Tarbiyah IAIN Ponorogo.
- Moleong, L. J. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Cetakan ke-40*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mudlofir Ali. 2012. *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidik di Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Dzaki dkk. 2019. *Guru Masa Depan*. Tasikmalaya: EDU Publisher.
- Mulyasa E. 2018. *Manajemen pendidikan karakter, Cetakan Keenam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa E. 2021. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru, Cetakan Kedelapan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa Enco. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Naif Maria Marlina & Watini Sri. 2022. Implementasi Metode Bernyanyi Asyik, dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak pada TK MGR. Gabriel Manek Bekasi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4 (5), hlm. 1729-1736.
- Najmi Aulia. 2021. Konsep Profesionalisme Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Profesi Keguruan*, 1 (2), hlm. 1-5.
- Nilad R. 2020. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Al-Badaryah Kecamatan Muara Bulian Kabupaten Batang Hari*. Skripsi tidak diterbitkan. Jambi: Fakultas Tarbiyah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Nur'aini. 2020. *Metode Pengajaran Al-Qur'an dan Seni Baca Al-Qur'an dengan Ilmu Tajwid*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Pakaya Titien. 2013. *Peran Guru Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Al Wildan Desa Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara*. Skripsi tidak diterbitkan. Gorontalo: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
- Pertiwi Novalda. 2018. *Peningkatan Perhatian Peserta Didik pada Proses Belajar melalui Ice Breaking pada kelas II E MI Pembangunan UIN Jakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: UIN Jakarta.

- Prastowo Andi. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian, Cetakan Kedua*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prastowo Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Cetakan Kedelapan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rachman Sry Anita. 2020. Pentingnya penyediaan lingkungan belajar yang kondusif bagi anak usia dini berbasis kunjungan belajar di masa new normal. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6 (3), hlm. 480-487.
- Rahman M.&Sefan A. 2021. *Kode Etik Profesi Guru*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Ramayulis (Tuanku Khatib), & Nizar, S. 2009. *Filsafat pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasyid Harun, dkk. 2012. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Gama Media.
- Redaksi Sinar Grafika. 2009. *UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Cetakan kedua*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Sabri Alisuf. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sadirman. 1990. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samat B. L. P. 2022. Peran Profesi Keguruan. *Artikel Jurnal*, hlm. 1-5.
- Samsudin, M. 2020. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2 (2), hlm. 162-186.
- Sanjaya Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Cetakan Kedelapan*. Jakarta: Kencana.
- Saodih Nana S. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Cetakan ke-13*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sari N., Wahyuningsih S., & Palupi W. 2021. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Papan Flanel. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9 (2), hlm. 76-84.

- Saska R. 2005. *Metode CASH Cara Cepat Praktis Belajar Al-Qur'an*. Pontianak: Pustaka.
- Satira, Arini U., & Rossa H. 2021. Peran Penting Public Relations Di Era Digital. *Sadida: Journal Islamic Communications Media Studies*, 1 (2), hlm. 179-202.
- Satori Djam'an dan Aan Komariah. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Seefeldt Carol dan Barbara A. Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini: Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*, terj. Pius Nasar. Jakarta: PT Indeks.
- Siregar, I. 2018. Penerapan Metode Iqro' dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Murid MDA Muhammadiyah Bonan Dolok. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman*, 3 (1), hlm 1-27.
- Soekanto Soerjono. 2002. *Teori Peranan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soemanto Wasty. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, edisi 2 Cetakan ke-28*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono Dendy. 2011. *Departemen Pendidikan Nasional "Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa"*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sulistya Meda. 2016. Metode Iqro' terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 8 (1), hlm. 1-10.
- Sunhaji. 2015. *Strategi Pembelajaran: Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar, Cetakan kedua*. Yogyakarta: Pustaka Senja.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Surasman Otong. 2002. *Metode Insani: Kunci Praktis Membaca Al-Quran Baik dan Benar*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Surya Hendra. 2004. *Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Susanto Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya, Cetakan Ketiga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutriyanto. 2007. *Faktor Penghambat Pembelajaran Bola Voli Siswi Kelas X MAN 3 Yogyakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: FIK UNY Yogyakarta.
- Suyanto S. 2005. *Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Tanzeh Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Ulfah, T. T., Assingkily, M. S., & Kamala, I. 2019. Implementasi Metode Iqro' dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2 (2), hlm. 59-69.
- Utami, N. L. 2018. Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Permainan Roda Pintar di TK Among Putro Berbah. *Jurnal Pendidikan Guru PAUD S-1*, 7 (4), hlm. 322-329.
- Uzer Moh. U. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wibisono D. 2008. *Riset Bisnis: Panduan bagi Praktisi dan Akademisi, Cetakan kedua*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Yuliyani D. 2021. *Implementasi Metode Iqro' dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah pada Anak Usia Dini di TPQ Baitul Makmur Prambon Nganjuk*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah IAIN Tulungagung.
- Zain Badudu dan Sutan Mohammad. 2001. *"Kamus Umum Bahasa Indonesia"*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Zubaedah Eni. 2003. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY.