

ABSTRACT

Indriani, Silvi. Register Number Student: 12203193037. 2023. *The Effectiveness of Using Short Story on Student's Reading Comprehension to the Eighth Grade at MTsN 10 Blitar*. Thesis. English Educational Program. Sayyid Ali Rahmatullah Islamic State University of Tulungagung. Advisor: Dr.H.Nursamsu,S.Pd.I.,M.Pd.

Keyword: Effectiveness, Short Story, Teaching Media, Reading Comprehension.

Reading is one of the four English skills that students must master in learning English and reading is the key to knowledge or a window on the world, the researcher chose this title because of the importance of reading comprehension skills in learning, the teacher must be able to provide the right media to get maximum results . short stories are defined as short fictional narratives in prose that can be read in a short time, apart from that, they also have some unique characteristics that will make readers enjoy reading them more than others, their goals are easy for students to understand, and they can also be developed in any teaching material so that learning to read will not be monotonous and boring.

The research problem of this study is formulated : Is there any significance difference score between students before being taught by using short story and after taught short story on their reading comprehension to the eighth grade at MTsN 10 Blitar?.The purpose of this study is to find out the difference in teaching reading comprehension between students eighth class before taught by using short story and after taught short story at MTsN 10 Blitar.

The research design in this study was pre-experimental design by using one group pretest and posttest with quantitative approach. The population of this study is the eight grade of students at MTsN 10 Blitar. The sample involved VIII D consist 22 students consisting 11 males and 11 females through purposive sampling. This research used 25 multiple choice reading tests as instruments. The researcher use the Paired Sample T-test formula through SPSS 25 as the technique of data analysis. The finding showed that the mean of the posttest was higher than the mean of pretest. The mean of posttest was 78.18 and 61.82 for the mean of the pretest. In addition, the result of statistical calculation using a Paired Sample T-test with SPSS 25, showed the significant value is 0.000. It means that the significant value is smaller than the significant level ($0.000 < 0.05$).

The result of significant value indicates that the null hypothesis (H₀) is rejected and the alternative hypothesis is accepted. It can be assumed that there is a significant difference in score between students before teaching by using short story and after taught short story as on their reading comprehension to the eighth grade at MTsN 10 Blitar.

ABSTRAK

Indriani, Silvi. Nomor Induk Mahasiswa: 12203193037. 2023. *The Effectiveness of Using Short Story on Student's Reading Comprehension to the Eighth Grade at MTsN 10 Blitar*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr.H.Nursamsu,S.Pd.I.,M.Pd.

Keyword: Efektivitas , Cerita Pendek, Media Pembelajaran, Pemahaman Membaca.

Membaca adalah salah satu dari empat keterampilan berbahasa Inggris yang harus dikuasai siswa dalam belajar bahasa Inggris dan membaca adalah kunci pengetahuan atau jendela dunia, peneliti memilih judul ini karena pentingnya keterampilan pemahaman membaca dalam pembelajaran, guru harus mampu memberikan media yang tepat untuk mendapatkan hasil yang maksimal. cerita pendek didefinisikan sebagai narasi fiksi pendek dalam bentuk prosa yang dapat dibaca dalam waktu singkat, selain itu, juga memiliki beberapa karakteristik unik yang akan membuat pembaca lebih senang membacanya daripada yang lain, tujuannya mudah dipahami oleh siswa, dan juga dapat dikembangkan bahan ajar apapun sehingga pembelajaran membaca tidak akan menjadi monoton dan membosankan.

Rumusan masalah penelitian ini adalah : Apakah ada perbedaan skor yang signifikan antara siswa sebelum diajar menggunakan media pembelajaran cerita pendek dan setelah diajar media pembelajaran cerita pendek terhadap pemahaman membaca siswa kelas VIII di MTsN 10 Blitar? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pembelajaran pemahaman membaca antara siswa kelas VIII sebelum diajar menggunakan media pembelajaran cerita pendek dan setelah diajar media pembelajaran cerita pendek di MTsN 10 Blitar.

Desain penelitian dalam penelitian ini adalah desain pra-experimental dengan menggunakan satu kelompok pra-test dan pasca-test dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 10 Blitar. Sampel penelitian VIII D sebanyak 22 siswa yang terdiri dari 11 laki-laki dan 11 perempuan melalui purposive sampling. Penelitian ini menggunakan 25 tes membaca pilihan ganda sebagai instrumen. Peneliti menggunakan rumus Uji-T Sampel Berpasangan melalui SPSS 25 sebagai teknik analisis data. Temuan menunjukkan bahwa rata-rata pasca-tes lebih tinggi dari rata-rata pra-tes. Rata-rata pasca-tes adalah 78.18 dan 61,82 untuk rata-rata pra-tes. Selain itu, hasil perhitungan statistik yang digunakan Paired Sample T-test dengan SPSS 25, menunjukkan nilai signifikan adalah 0,000. Ini berarti bahwa nilai yang signifikan lebih kecil dari tingkat yang signifikan ($0,000 < 0,05$).

Hasil nilai signifikan menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Dapat diasumsikan bahwa ada perbedaan nilai yang

signifikan antara siswa sebelum diajar menggunakan media pembelajaran cerpen dan setelah diajar media pembelajaran cerpen terhadap pemahaman membaca siswa kelas VIII MTsN 10 Blitar.