

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Budaya Religius di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung” yang ditulis oleh Anisa Aulia Wahyuningrum, NIM 12207193116, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata Kunci : Manajemen Kesiswaan, Budaya Religius

Budaya religus sangat penting untuk diterapkan di sekolah untuk memberikan pengetahuan mengenai ajaran-ajaran agama yang nantinya akan membentuk akhlak serta etika yang baik pada peserta didik. Budaya religius yang kuat dan efektif dapat menggerakkan seluruh guru dan siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pembentukan karakter yang lebih baik, sehingga siswa mampu belajar dengan tenang dan dapat membuat pembelajaran siswa lebih meningkat. Salah satunya melalui upaya pembentukan karakter peserta didik dengan cara diadakannya penerapan budaya religius di sekolah. Budaya religius di sekolah dapat membantu peserta didik untuk mengenal dan menerapkan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari

Fokus pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan budaya religius di MTs Assyafi’iyah Gondang, 2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan budaya religius di MTs Assyafi’iyah Gondang, 3) Bagaimana evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan budaya religius di MTs Assyafi’iyah Gondang?. Dengan Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan budaya religius di MTs Assyafi’iyah Gondang, 2) Untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan budaya religius di MTs Assyafi’iyah Gondang, 3) Untuk mengetahui hambatan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan budaya religius di MTs Assyafi’iyah Gondang

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif dimana peneliti mengumpulkan data-data yang diuraikan secara deskriptif melalui kata-kata dan bukan dengan uraian angka-angka, teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dengan cara perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, menggunakan bahan referensi dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan budaya religius di MTs Assyafi’iyah Gondang Kegiatan Kesiswaan di MTs Assyafi’iyah dimulai dari perencanaan pada setiap awal semester dengan pembentukan tim yang sudah ditugaskan untuk melaksanakan program yang direncanakan mulai. 2) Pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan budaya religius di MTs Assyafi’iyah Gondang. bentuk-bentuk kegiatan religius yang dilaksanakan di MTs Assyaf’iiyah Gondang ada beberapa macam yaitu sholat dhuhur berjama’ah, sholat dhuha, membaca Al qur’an, tahfidz, infaq, yasin dan tahlil. 3) Evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan budaya religius di MTs Assyafi’iyah Gondang. Evaluasi kegiatan kesiswaan dilakukan setiap hari dan didukung dilaksanakan rapat setiap tengah semester dan akhir semester dilakukan dengan pengawasan perilaku siswa oleh guru.

ABSTRACT

Bachelor thesis entitled “Student Management in Improving Religious Culture at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung” written by Anisa Aulia Wahyuningrum, NIM 12207193116, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Keywords: Student Management, Religious Culture

Religious culture is very important to be implemented in schools to provide knowledge about religious teachings which will later form good morals and ethics to students. A strong and effective religious culture can move all teachers and students to improve the quality of learning and build better character, so that students are able to study in peace and can improve student learning. One of them is through efforts to shape the character of students by holding the application of religious culture in schools. Religious culture in schools can help students to recognize and apply akhlakul karimah in everyday life.

The focus of this research is 1) How is the planning of student activities in enhancing religious culture at Assyafi'iyah Gondang MTs, 2) How is the implementation of student activities in enhancing religious culture at Assyafi'iyah Gondang MTs, 3) How is the evaluation of student activities in enhancing religious culture at MTs Assyafi'iyah Gondang?. The aims of this study were 1) to find out the planning of student activities in enhancing religious culture at Assyafi'iyah Gondang MTs, 2) to find out the implementation of student activities in enhancing religious culture at Assyafi'iyah Gondang MTs, 3) to find out the obstacles to student activities in enhancing religious culture at MTs Assyafi'iyah Gondang.

This research uses a qualitative descriptive approach where the researcher collects data that is described descriptively through words and not by describing numbers, data collection techniques using man-depth interviews, participatory observation, and documentation studies. Data analysis techniques used in this study are data collection, data condensation, data presentation, drawing conclusions. Data validation techniques by extending observations, increasing persistence, using reference materials and triangulation.

The results of this study are 1) Planning of student activities to improve religious culture at Assyafi'iyah Gondang MTs Student activities at Assyafi'iyah MTs start with planning at the beginning of each semester by forming a team that has been assigned to carry out the planned program. 2) Implementation of student activities in improving religious culture at MTs Assyafi'iyah Gondang. There are several forms of religious activities carried out at MTs Assyaf'iiyah Gondang, namely congregational midday prayers, dhuha prayers, reading the Qur'an, tahfidz, infaq, yasin and tahlil. 3) Evaluation of student activities in improving religious culture at MTs Assyafi'iyah Gondang. Evaluation of student activities is carried out every day and is supported by holding meetings every midterm and at the end of the semester which are carried out with supervision of student behavior by the teacher.

خلاصة

أطروحة بعنوان "إدارة الطلاب في تعزيز الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانغ تولونج أجونج" كتبها انيسا أوليا واهيونينجروم ، رقم تعريف الطالب ٦١١٣٩١٧٠٢٢١ ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم التدريس ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاجونج ، بإشراف محمد مشودي . املاجستر

الكلمات المفتاحية: إدارة الطالب ، الثقافة الدينية

الثقافة الدينية مهمة جداً ليتم تنفيذها في المدارس لتوفير المعرفة حول التعاليم الدينية التي ستشكل لاحقاً الأخلاق والأخلاق الحميدة للطلاب. يمكن للثقافة الدينية القوية والفعالة أن تحرك جميع المعلمين والطلاب لتحسين جودة التعلم وبناء شخصية أفضل ، حتى يتمكن الطلاب من الدراسة بسلام ويمكنهم تحسين تعلم الطلاب. أحدها من خلال الجهود المبذولة لتشكيل شخصية الطلاب من خلال تطبيق الثقافة الدينية في المدارس. يمكن للثقافة الدينية في المدارس أن تساعد الطلاب على التعرف على أخلاقيات كريمة وتطبيقه في الحياة اليومية. محور هذا البحث هو (١) كيف تخطط لأنشطة الطلاب لتحسين الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانغ ، (٢) كيفية تنفيذ الأنشطة الطلابية لتحسين الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانغ ، (٣) كيفية تقييم الأنشطة الطلابية لتحسين الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانغ ' إيا جوندانغ؟ معكانت أهداف هذه الدراسة (١) لمعرفة تخطيط الأنشطة الطلابية في تعزيز الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانغ ، (٢) لمعرفة تنفيذ الأنشطة الطلابية في تعزيز الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانغ ، (٣) لمعرفة العوائق التي تحول دون الأنشطة الطلابية في تعزيز الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانغ

يستخدم هذا البحث الطريقة نهج وصفي نوعي حيث يقوم الباحث بجمع البيانات الموصوفة وصفيًا من خلال الكلمات وليس من خلال وصف الأرقام وتقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات العميقة والملاحظة التشاركية ودراسات التوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي جمع البيانات ، تكثيف البيانات ، عرض البيانات ، استخلاص النتائج. تقنيات التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع الملاحظات ، وزيادة الثبات ، واستخدام المواد المرجعية والتثليث.

نتائج هذه الدراسة هي (١) تخطيط الأنشطة الطلابية في تعزيز الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانغ تبدأ الأنشطة الطلابية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية بالتخطيط في بداية كل فصل دراسي بتشكيل فريق تم تكليفه بتنفيذ البرنامج المخطط له. (٢) تنفيذ الأنشطة الطلابية في تحسين الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية هناك عدة أشكال من الأنشطة الدينية التي يتم إجراؤها في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية ، وهي صلاة الظهر الجماعية ، وصلاة الضحى ، وقراءة القرآن ، والتحفيز ، والإنفاق ، ياسين وتهليل. (٣) تقييم الأنشطة الطلابية في تحسين الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانغ يتم تقييم الأنشطة الطلابية كل يوم ويتم دعمه من خلال عقد اجتماعات في منتصف الفصل الدراسي وفي نهاية الفصل الدراسي يتم إجراؤها بإشراف المعلم على سلوك الطلاب.