

DAFTAR PUSTAKA

- Arief S. Sandiman, dkk., (1986). *Media Pendidikan*, Jakarta: Rajawali
- Arsyad, Azhar. (2006) *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cliffnotes.com. <https://bit.ly/IntroductiontoElement> . Diakses tanggal 26 Desember 2021
- D.W.F. van Krevelen and R. Poelman. (2010) “A Survey of Augmented Reality Technologies, Applications and Limitations, The International Journal of Virtual Reality, 9(2):1-20 hal 1-13
- Effendi. 2017. *Molekul, Struktur, dan Sifat-sifatnya*. Malang: Indonesian Academic Publishing.
- Effendy. (2002). “Upaya Untuk Mengurangi Kesalahan Konsep dalam Pengajaran Kimia dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif”. *Jurnal Media Komunikasi Kimia*, 2 (6):1-6
- Fitriyah, Isnani Juni, Dkk. (2020). *Jurnal Pembelajaran sains: Development of Augmented Reality Assisted Learning Media to Improve Concept Understanding of Chemical Bond Topics*. Vol.4, No.2
- Gilbert, J, K. dan Treagust, D. (2009). *Multiple Representation in Chemical Educaion 4th ed*. Dordrecht: Springer.
- Gonny, Larry. 2020. *Kartun Kimia*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia
- Hariyani, Prita. Triyono, Joko. (2017) *Augmented reality sebagai teknologi interaktif dalam pengenalan benda cagar budaya kepada masyarakat*. *Jurnal Simetris*, 8(2): 803-809

- Harjulianto, Fery, Hairida, Sartika, Rody, Putra. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kimia Science Berbasis Website Pada Materi Stoikiometri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Sma Santo Paulus Pontianak*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 8(12): 1-10
- Hoe, KY, dkk (2016). *On the Prevalence of Alternative Conceptions on Acid-Base Chemistry among Secondary Students: Insight from Cognitive and Confidence Measures*. Chemistry education Res Pract. 17:263-2
- Irwansyah, ferli septi, Dkk. 2019. Jurnal Keguruan dan ilmu tarbiyah: *Augmented Reality-based Media on Molecular Hybridization Concepts Learning*. Vol.2
- Kurnia, Damayani, dan Kiswoyo. “Keefektifan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Berbantu Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika”. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 3(2), 192. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17772>, hal. 23-29
- Mindayula, E. Sutrisno, S. (2020). “*Multiple Representation: The Teacher’s Perception in Chemsitry Learning*”. Journal of Physics Conference Science. doi:10.1088/1742-6596/1806/1/012194 dalam International Conference on Mathematics and Science Education (ICoMSE)
- Mustaqim, Ilmawan. Nanang Kurniawan. 2017. Jurnal Edukasi Elektro: *Pengembangan Media pembelajaran Berbasis Augmented Reality*. Vol.1, no.1

- Nikko, Wahyu. Endah, Sudarmiasih. 2014. *Jurnal Komuniti: Augmented Reality Sistem Periodik Unsur Kimia Sebagai Media Pembelajaran Bagi Siswa Tingkat SMA Berbasis Android Mobile*. Vol.4, no.2
- Nurmayanti, (2017). *Pengembangan E-Book” Interaktif Berbasis Representasi Kimia pada Materi Ikatan Kimia.”*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol. 6, No.1, hal 167
- Oemar Hamalik, *Media Pendidikan*, (Bandung: Citra Aditya Bakti, 1989), hlm 14
- Omar, Muhammad saipul. Dkk. 2018. *Eric Journal: Augmented Reality Technology for 10 Chemistry Class: Can Students Learn Better?* DOI: 10.4018/IJCALLT.2018100104
- Ramadani, reski. 2020. *Jurnal Chemistry Education Review: Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Augmented Reality*. Vol.3, no.2
- Sanjaya Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soenarto, Sunaryo. “*Pembelajaran Berbasis Multimedia Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Hasil Belajar dan Persepsi Mahasiswa*”. (penelitian: 2009)
- Supriono, Nanang. 2018. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran informatika: Pengembangan Media Pembelajaran Bentuk Molekul Kimia Menggunakan Augmented Reality Berbasis Android*. Vol.03, N0.01
- Syafi’I, Muhammad, feri candra. 2021. *Jurnal Sains dan teknologi Informasi: Pembuatan Aplikasi Modul Interaktif Chemistry Magazine dengan*

Teknologi Augmented Reality pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA Berbasis Android. Vol.6. No.1

Talanquer, V. (2011). *Macro, submicro, and symbolic: The many faces of the chemistry “triplet”*. International Journal of Science Education. 33:2-175-179

Teni Nurrita, *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal misykat 3(01) juni 2-18 hal 173*

The discovery of atomic Structure pada <https://chem.libretexts.org/> diakses pada 21 September 2022 pukul 06.32

Widarti, Hayuni, Retno. (2020). “*Multiple Representation in Chemistry learning: A Study on Teacher’s Literacy*”. <https://doi.org/10.1063/5.0043360> dalam International Conference on Mathematics and Science Education (ICoMSE)

Wulandari, Erna Tri, dkk. (2016) *Kimia: Peminatan Matematika, dan Ilmu Alam untuk kelas X*. Klaten: Intan Pariwara

Wulandari, Erna, Dkk. 2016. *Kimia: Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam untuk SMA kelas X*. Klaten: Intan Pariwara

Youtube,Com. *What Is The Wave-Particles Duality? (Part 2)*. <https://bit.ly/DualismePartikelGelombang2> . Diakses tanggal 12 Juli 2022

Youtube.Com. *Kimia SMA: Teori Atom Dalton*. <https://bit.ly/AtomDalton> . Diakses tanggal 14 Januari 2022

Youtube.Com. *The Origin of Quantum Mechanics.*
<https://bit.ly/TheOriginOfQuantumMechanics> . Diakses tanggal 12 Juni 2022.

Youtube.Com. *What Is The Wave-Particles Duality?*
<https://bit.ly/DualismePartikelGelombangMinutesPhysics> . Diakses tanggal 12 Juli 2022