

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Islami Siswa di SMA Negeri 1 Sutojayan” ini ditulis oleh Jeniva, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Nurul Hidayat, M. Ag.

Kata Kunci : Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Islami

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perilaku yang tidak sesuai dengan karakter islami pada siswa. Kemerosotan karakter islami atau akhlak mulia terlihat pada siswa di SMA Negeri 1 Sutojayan. Seperti masih ada siswa yang meninggalkan sholat dengan sengaja, ada siswa yang tidak sopan dan masih sering menggunakan kata yang memperburuk. Sehingga sebagai bentuk pencegahan itu perlu adanya peran guru Pendidikan Agama Islam untuk membentuk pendidikan karakter islami pada siswa.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana peran guru PAI sebagai pendidik dalam membentuk karakter islami pada peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan?, (2) Bagaimana peran guru PAI sebagai teladan dalam membentuk karakter islami pada peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan?, (3) Bagaimana peran guru PAI sebagai pembimbing dalam membentuk karakter islami pada peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan? Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai pendidik dalam membentuk karakter islami pada peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan, (2) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai teladan dalam membentuk karakter islami pada peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan, (3) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai pembimbing dalam membentuk karakter islami pada peserta didik di SMA Negeri 1 Sutojayan.

Teknik penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data informan, tempat and dokumen. Analisis data reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Penelitian ini lakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam membentuk karakter islami siswa di SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar yaitu mengarahkan siswa untuk taat pada peraturan, mengarahkan untuk sholat tepat waktu, mengarahkan untuk berdo’a sebelum dan sesudah kegiatan. (2) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai teladan dalam membentuk karakter islami siswa di SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar yaitu memberikan teladan untuk bersikap yang baik, berbicara dengan sopan, berpakaian rapi dan menerapkan 3 S (senyum, sapa dan salam). (3) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing dalam membentuk karakter islami siswa di SMA Negeri 1 Sutojayan, yaitu membantu siswa yang mengalami kesulitan atau mengalami masalah.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Forming Islamic Characteristics of Students at SMA Negeri 1 Sutojayan" was written by Jeniva, majoring in Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: The Role of Islamic Religious Education Teachers, Islamic Character

This research is motivated by the existence of behavior that is not in accordance with the Islamic character of students. The decline of Islamic character or noble character can be seen in students at SMA Negeri 1 Sutojayan. Like there are still students who leave the prayer on purpose, there are students who are impolite and still often use words that make things worse. So as a form of prevention it is necessary to have the role of Islamic Religious Education teachers to form Islamic character education for students.

The focus of this research is: (1) What is the role of the PAI teacher as an educator in shaping Islamic character in students at SMA Negeri 1 Sutojayan?, (2) What is the role of the PAI teacher as a role model in forming Islamic character for students at SMA Negeri 1 Sutojayan? , (3) What is the role of the PAI teacher as a guide in shaping the Islamic character of students at SMA Negeri 1 Sutojayan? The aims of this study were: (1) To describe the role of Islamic religious education teachers as educators in shaping Islamic character in students at SMA Negeri 1 Sutojayan, (2) To describe the role of PAI teachers as role models in shaping Islamic character to students at SAM Negeri 1 Sutojayan , (3) To describe the role of the PAI teacher as a guide in shaping the Islamic character of students at SMA Negeri 1 Sutojayan.

The research technique used is qualitative descriptive research. Data collection methods interviews, observation and documentation. Source of data person, place and paper. Data analysis: data reduction, data presentation, conclusion drawing. This study checked the validity of the data by using source, technique and time triangulation.

The results showed: (1) The role of the Islamic Religious Education teacher as an educator in shaping the Islamic character of students at SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar, namely directing students to obey the rules, directing them to pray on time, directing them to pray before and after activities. (2) The role of the Islamic Religious Education teacher as a role model in shaping the Islamic character of students at SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar is to set a good example, speak politely, dress neatly and apply the 3S (smile, greet and greet). (3) The role of the Islamic Religious Education teacher as a guide in shaping the Islamic character of students at SMA Negeri 1 Sutojayan, namely helping students who experience difficulties or experience problems.

خلاصة

شخصية الطلاب المسلمون في " دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في التنشئة " الرسالة بعنوان كتبه جينيفا ، متخصص في التربية " المدرسة الثانوية العليا الحكومية ١ سوتو جيان المدارس ثانوي الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله . تولونغونغونغ ، الذي أشرف عليه د. نورول هدايت .

الكلمات المفتاحية: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ، الشخصية الإسلامية

الدافع وراء هذا البحث هو وجود سلوك لا يتماشى مع الشخصية الإسلامية للطلاب. يمكن ملاحظة تراجع الشخصية الإسلامية أو الشخصية النبيلة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية العليا ١ سوتو جيان مثلما لا يزال هناك طلاب يتركون الصلاة عن قصد ، هناك طلاب غير مهذبين ولا يزالون في كثير من الأحيان يستخدمون الكلمات التي تجعل الأمور أسوأ. لذا ، كشكل من أشكال الوقاية ، من الضروري أن يكون لمعلمي التربية الدينية الإسلامية دور في تكوين تعليم الشخصية الإسلامية للطلاب

يركز هذا البحث على: (١) ما هو دور معلم التربية في مرحلة الطفولة المبكرة؟ ديكانأمكتمالإسلام كمعلم في تشكيل الشخصية الإسلامية لطلبة المدرسة الثانوية العليا ١ سوتو جيان ؟، (٢) ما هو دور مدرس التربية الدينية الإسلامية كنموذج يحتذى به في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في ؟، (٣) ما هو دور معلم التربية المدرسة الثانوية العليا الحكومية ١ سوتو جيان مدرسة الرجال؟ يمين الدينية الإسلامية كدليل في تشكيل الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة ثانوي قمة الدولة ١ سوتوجيان؟ كانت أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تشكيل الشخصية الإسلامية لدى طلاب المدرسة الثانوية العليا ١ سوتوجيان ، (٢) لوصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كنماذج يحتذى بها. في تشكيل الشخصية الإسلامية في لوصف دور معلم (٣)، المدرسة الثانوية العليا الحكومية ١ سوتو جيان . دراسة المشاركين في التربية الدينية الإسلامية كدليل في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة الثانوية العليا . ١ سوتو جيان

تقنية البحث المستخدمة يكون : بحث وصفي نوعي . طرق جمع البيانات: المقابلات والملاحظة والتوثيق. مصدر البيانات: الشخص والمكان والورق. تحليل البيانات: تقليل البيانات ،

العرضبيانات، خاتمة. تحققت هذه الدراسة من صحة البيانات باستخدام المصدر والتقنية وتثليث الوقت

تظهر نتائج الدراسة: (١) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمعلم في تشكيل الشخصية الإسلامية وهو توجيه الطلاب المدرسة الثانوية العليا الحكومية ١ سوتو جيان للطلاب في المدرسة. ثانوي لطاعة القواعد ، وتوجيههم للصلاة في الوقت المحدد ، وتوجيههم للصلاة قبل وبعد الأنشطة. (٢) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كنموذج يحتذى به في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة الثانوية العليا ١ سوتوجيان بليتار هو تقديم مثال جيد ، والتحدث بأدب ، وارتداء ملابس (ابتسامه ، تحية وتحية). (٣) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمرشد في تشكيل أئيقه وتطبيق ٣ المدرسة الثانوية العليا الحكومية ١ سوتو جيان الشخصية الإسلامية للطلاب بسيكوهذا كل شيء ، وهي مساعدة الطلاب الذين يواجهون صعوبات أو يواجهون مشاكل