

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan E-modul Berbasis *Flipbook* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Lingkaran di MTsN 6 Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Abdul Muklis, NIM 12204193145, pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: E-modul, *Flipbook*, Lingkaran, Hasil Belajar

Penelitian dilatar belakangi oleh perkembangan teknologi yang semakin canggih. Hal ini memunculkan berbagai inovasi dalam pendidikan salah satunya penggunaan media elektronik *smartphone*. Didukung siswa sekarang sudah banyak yang memiliki *smartphone* pribadi dan pada saat ujian, siswa menggunakan ujian berbasis *android*. Berdasarkan hal tersebut peneliti memanfaatkan e-modul sebagai bahan penelitian. Untuk membuat E-modul lebih menarik maka dibuatkanlah e-modul berbasis *flipbook*. E-modul berbasis *flipbook* merupakan sebuah aplikasi yang membuat e-modul menyediakan banyak fitur yang menarik, seperti penambahan audio, video, animasi, video *YouTube* dan e-modul dapat di bolak-balik layaknya sebuah buku asli. Melalui pengembangan e-modul berbasis *flipbook* diharapkan mampu menunjang ketercapaian tujuan pembelajaran.

Adapun tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah: 1) Untuk mengetahui proses pengembangan e-modul berbasis *flipbook* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII materi lingkaran di MTs Negeri 6 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui pengembangan e-modul berbasis *flipbook* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII materi lingkaran di MTs Negeri 6 Tulungagung yang valid, praktis dan efektif.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek penelitian terdiri dari 30 peserta didik dari kelas VIII-D dan 30 peserta didik dari kelas VIII-E MTsN 6 Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket dan tes. Adapun teknik analisis data menggunakan data presentase validasi, kepraktisan, keefektifan dan uji beda *U-Mann Whitney*.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini diperoleh 1) proses pengembangan e-modul berbasis *flipbook* melalui tahapan: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. 2) e-modul berbasis *flipbook* yang dikembangkan dinyatakan valid, praktis dan efektif. Hasil dari uji validasi oleh para ahli, menunjukkan e-modul berbasis *flipbook* memenuhi kriteria valid dengan rata-rata presentase sebesar 85,63% dari ahli materi dan 83,75% dari ahli media. Berdasarkan hasil uji kepraktisan diperoleh dari angket, rata-rata presentase sebesar 85,4% dari respon siswa dan 93,75% dari respon guru. Sedangkan uji keefektifan dengan dilakukan uji beda *Mann Whitney* terhadap hasil tes siswa, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh e-modul berbasis *flipbook* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan ketuntasan belajar siswa sebesar 73%.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Flipbook-Based E-modules to Improve Student Learning Outcomes in Class VIII Circle Material at MTsN 6 Tulungagung" is written by Muhammad Abdul Muklis, NIM 12204193145, advisor by Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords: E-module, Flipbook, Circle, Learning Outcomes

This research is motivated by increasingly sophisticated technological developments. This gave rise to various innovations in the field of education, one of which is the use of smartphone electronic media. Supported by the many students now who have personal smartphones and during exams, students use Android-based exams. Based on this, researchers utilize e-modules as research material. To make the e-module more interesting, a flipbook-based e-module was created. Flipbook-based e-modules are applications that make e-modules provide many interesting features, such as the addition of audio, video, animation, YouTube videos and e-modules that can be flipped through like a real book. Through the development of flipbook-based e-modules, it is expected to be able to support the achievement of learning objectives.

The objectives of this research and development are: 1) To find out the process of developing flipbook-based e-modules to improve the learning outcomes of 8th grade students of circle material at MTs Negeri 6 Tulungagung. 2) To find out the development of flipbook-based e-modules to improve student learning outcomes in class VIII circle material at MTs Negeri 6 Tulungagung which are valid, practical and effective.

The research method used is the research and development method using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The research subjects consisted of 30 students of class VIII-D and 30 students of class VIII-E of MTsN 6 Tulungagung. Data collection techniques using interviews, questionnaires and tests. The data analysis technique used the data validation of percentage, practicality, effectiveness and U-Mann Whitney different test.

The results of this research and development obtained 1) the process of developing a flipbook-based e-module through the stages of: analysis, design, development, implementation, and evaluation. 2) the developed flipbook-based e-module is valid, practical and effective. The results of the validation test by experts showed that the flipbook-based e-module met the valid criteria with an average percentage of 85.63% from material experts and 83.75% from media experts. Based on the results of the practicality test obtained from the questionnaire, the average percentage of student responses was 85.4% and 93.75% for teacher responses. While the effectiveness test was carried out using the Mann Whitney differential test on student test results, it can be concluded that there is an influence of flipbook-based e-modules on increasing student learning outcomes with student learning completeness of 73%.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تطوير الوحدات الإلكترونية المستندة إلى الكتيب المحمول لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في مادة دائرة الصف الثامن في مدرسة التساوية الحكومية ٦ تولونج اجونج" كتبه محمد عبد المخلص نيم ١٢٢٠٤١٩٣١٤٥ المشرف: الدكتور ام الصالحة الماجستير.

الكلمات الإشارية: الوحدة الإلكترونية ، الكتيب ، الدائرة ، مخرجات التعلم

البحث مدفوع بالتطورات التكنولوجية المتطورة بشكل متزايد. وقد أدى ذلك إلى العديد من الابتكارات في التعليم ، أحدها استخدام الوسائط الإلكترونية للهواتف الذكية. بدعم من العديد من الطلاب الذين لديهم الآن هواتف ذكية شخصية وأثناء الاختبارات ، يستخدم الطلاب الاختبارات المستندة إلى اندرايد. بناءً على ذلك ، يستخدم الباحثون الوحدات الإلكترونية كمواضيع بحثية. لجعل الوحدة الإلكترونية أكثر إثارة للاهتمام ، تم إنشاء وحدة إلكترونية تعتمد على دفتر الصور المتحركة. الوحدة الإلكترونية المستندة إلى دفتر الصور المتحركة هي تطبيق يجعل الوحدات الإلكترونية توفر العديد من الميزات المثيرة للاهتمام ، مثل إضافة الصوت والفيديو والرسوم المتحركة ومقاطع فيديو يوتيوب والوحدات الإلكترونية التي يمكن قلمها ذهابًا وإيابًا مثل كتاب حقيقي. من خلال تطوير وحدات إلكترونية قائمة على دفتر الصور المتحركة ، من المتوقع أن تكون قادرة على دعم تحقيق أهداف التعلم.

أهداف هذا البحث والتطوير هي: (١) لمعرفة عملية تطوير وحدات إلكترونية قائمة على دفتر الصور المتحركة لتحسين نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن من مادة الحلقة في مدرسة التساوية الحكومية ٦ تولونج اجونج (٢) لاكتشاف تطوير وحدات إلكترونية قائمة على دفتر الصور المتحركة لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة الحلقة من الفصل الثامن في مدرسة التساوية الحكومية ٦ تولونج اجونج والتي تعتبر صالحة وعملية وفعالة.

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة البحث والتطوير باستخدام نموذج أدداي (التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم). تكونت موضوعات البحث من ٣٠ طالبًا من الفصل ٨-د و ٣٠ طالبًا من الفصل ٨-هـ في مدرسة التساوية الحكومية ٦ تولونج اجونج. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والاستبيانات والاختبارات. تستخدم تقنية تحليل البيانات بيانات النسبة المئوية للتحقق والتطبيق العملي والفعالية واختبار متغير من ويتي.

تم الحصول على نتائج هذا البحث والتطوير (١) عملية تطوير وحدة إلكترونية قائمة على دفتر الصور المتحركة من خلال المراحل: التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. (٢) الوحدة الإلكترونية المطورة المستندة إلى دفتر الصور المتحركة صالحة وعملية وفعالة. تظهر نتائج اختبار التحقق من الصحة من قبل الخبراء أن الوحدة الإلكترونية القائمة على دفتر الصور المتحركة تفي بالمعايير الصحيحة بمتوسط نسبة ٨٥.٦٣٪ من خبراء المواد و ٨٣.٧٥٪ من خبراء الإعلام. بناءً على نتائج اختبار التطبيق العملي التي تم الحصول عليها من الاستبيان ، كان متوسط النسبة ٨٥.٤٪ من إجابات الطلاب

و ٩٣.٧٥٪ من إجابات المعلمين. بينما تم إجراء اختبار الفعالية باستخدام اختبار منن ويتني التفاضلي على نتائج اختبار الطلاب ، يمكن استنتاج أن هناك تأثيرًا للوحدات الإلكترونية المستندة إلى دفتر الصور المتحركة لتحسين نتائج تعلم الطلاب مع اكتمال تعلم الطلاب بنسبة ٧٣٪.