

DAFTAR PUSTAKA

- Ambar Suryani Huzaimy, Arsety & Musrikah Musrikah. 2019. *Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Berpikir Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Kalidawir*. IAIN Tulungagung: Skripsi Tidak diterbitkan
- Badaruddin, Agung Hartoyo, & Dede Suratman, “Deskripsi Pemahaman Konseptual Dan Kelancaran Prosedural Materi PTL SV Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pondok Pesantren” dalam *jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 7, No., 3 (2018): 45
- Bangkit Joko Widodo, *Analisis Epistemic Cognition Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent*.(tesis fakultas keguruan dan ilmu pendidikan UNS, Surakarta, 2016), h.37-39
- Elisabeth Kafiari, Ronaldo Kho, dan Triwiyono, “Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi SPLTV Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent,” dalam *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya* 2, no. 1 (2015): 48-57
- Fransisca Claudia, Lidya. *Pemahaman Konseptual dan Keterampilan Prosedural Siswa Kelas VIII melalui Meda Flash Player*, Vol. 1, No.1, Juli 2017,
- Gina Nugraha, Muhamad & Santy Awalliyah, “Analisis Kognitif Field Dependent dan Field Independent terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VII,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* 5, no. 1 (2016): 2339-2476
- Hiebert, James. 1986. *Conceptual And Prosedural Knowledge : The Case Of Mathematic*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc
- Irham, Muhammad, & Novan Andi Wiyani,. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Iswanly F. Rahman, DKK “Analisis Pemahaman Konseptual dan Prosedural Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa Di SMP Negeri 1 Pinogaluman,” dalam *Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan (JPs) Universitas Negeri Gorontalo*, no. 1 (2018): 7-1
- Iswanly F. Rahman, dkk, *Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Prosedural Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa di SMP Negeri 1 Pinogaluman*, JPs Vol. 03 Nomor 1, 2018
- J. Moleong, Lexy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Jeremy Kilpatrick, Dkk. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press
- Khamidah, Luluk. "Pemahaman Konseptual Dan Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas VIII Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Di SMPN 7 Kediri," *Simki-Techsain* 1, no. 8 (2017): 3.
- Lorin W. Aderson Dkk. 1956. "A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectivites". Dewa McKay Company.inc
- Malikah, Siti. 2011. *Pengaruh Gaya Kognitif terhadap Prestasi Belajar Matematika Peerta Didik Kelas VIII Full Day MTs Al-Huda Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2010/2011*. IAIN Tulungagung : Skripsi Tidak Diterbitkan
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras
- Nuruul Fadliilah, "Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Segitiga dan Segiempat Berdasarkan Gender", dalam *Artikel Skripsi Universitas Nusantara Kediri* 1, no. 7 (2017):1-12
- Prio Utomo, Dwi. "Pengetahuan Konseptual Dan Prosedural Dalam Pemebelajaran Matematika," dalam *Prosiding Seminar Nasional matematika dan pendidikan matematika*, no. 1 (2010): 21-31
- Rafiq Badjeber dan Wahyuni H. Mailili, *Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas Smp Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Gaya Belajar*, *JPPM*, Vol. 11, No. 2, 2018, hal. 42
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitaif, Kualitati dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suratman, Dede "Pemahaman Konseptual Dan Pengetahuan Prosedural Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Siswa Kelas VII SMP", dalam *Jurnal Cakarawal* 6, No. 1 (2016): 66
- Tim Penyusun Kamus, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hal. 560.
- Tim Penyusun. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: PT Sigma Examedia Arkanleema
- Tirta Suganda, Anton. 2012. *Pembelajaran Matematika dngan Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Prosedural dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Madrasah Aliyah*. Universitas Pendidikan Indonesia: Skripsi Tidak diterbitkan

- Tommy Tanu Wijaya, DKK, “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika 6* , No 1 (2018): 19.
- Ulya, Himmatul “Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa,” dalam *Jurnal Konseling GUSJIGANG 1*, no. 2 (2015): 1-12
- Wanda Ika Narianti, Masriyah, “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif,” dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains 3*, no.1 (2019): 21-42
- Wawan, Ahmad Thalib dkk, *Analisis Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Gaya Belajar*, Vol. 1, No. 2, 2017, hal. 2
- Wawan, DKK, “Analisis Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Gaya Belajar,” dalam *Jurnal Issues in Mathematics Education*, no. 2 (2017): 101-1
- Yeli Ramalisa, “Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Tipe Kepribadian Sensing Dalam Menyelesaikan Soal Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel,” *Edumatica 4*, no. 1 (2014): 31.
- Zeni Meliya, *Analisis Kesalahan prosedural Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Akar Kelas X SMK TI Pelita Nusantara Tahun Ajaran 2016/1017*, Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2017, hal. 2-3.
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori – Aplikasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara