

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Korelasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Dengan Penguasaan Praktik Ibadah Shalat Siswa Kelas VII Di MTsN 1 Kota Blitar”** ini ditulis oleh Mochamad Abdul Aziz, dengan NIM 12201193111, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Muhammad Dwi Toriyono, M. Pd.

Kata Kunci: Korelasi, Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih, Penguasaan Praktik Ibadah Shalat, Siswa Kelas VII.

Penelitian ini didasarkan pada fenomena lapangan yang terjadi di MTsN 1 Kota Blitar. Diperoleh data awal bahwa guru mata pelajaran fiqih terlihat baik dari penyampaian materi fiqihnya maupun dari penguasaan prakteknya, namun dalam proses pembelajaran sebagaimana siswanya terlihat kurang begitu menguasai dalam mempraktekan shalat setelah mengikuti mata pelajaran fiqih. Dari sinilah timbul pertanyaan sejauh manakah korelasi hasil belajar dengan penguasaan praktik ibadah shalat siswa MTsN 1 Kota Blitar.

Rumusan masalah yang terdapat didalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana hasil belajar mata pelajaran fiqih shalat dengan penguasaan praktik ibadah shalat siswa kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar, (2) Apakah terdapat korelasi antara hasil belajar mata pelajaran fiqih dengan penguasaan praktik ibadah shalat siswa kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar, (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat korelasi hasil belajar mata pelajaran fiqih dengan penguasaan praktik ibadah shalat siswa kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian mixed method dengan jenis penelitian korelasional. Lokasi penelitian ini di MTsN 1 Kota Blitar. Metode yang digunakan dalam peneliti dalam memperoleh data yaitu test, wawancara, observasi, dokumentasi. Dalam menganalisis data teoritis menggunakan metode deduktif, dalam menganalisis data empiris menggunakan metode induktif. Tahap-tahap dalam penelitian ini terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap pelaporan dan publikasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Dari analisis disimpulkan bahwa kebanyakan dari siswa telah mencapai nilai KKM (kriteria ketuntasan minimal). Artinya siswa kelas VII tuntas dalam memperoleh nilai Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Dengan Penguasaan Praktik Ibadah Shalat MTsN 1 Kota Blitar dan termasuk dengan kategori baik. (2). Hasil hipotesis kerja yang diajukan dalam penelitian ini terbukti, karena hasil penelitian membuktikan bahwa ternyata ada korelasi yang positif dan signifikan antara hasil belajar mata pelajaran fikih dengan praktek ibadah shalat siswa kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar Tahun Pelajaran 2023/2024, (3) Faktor pendukung dan penghambat korelasi hasil belajar mata pelajaran fiqih dengan praktik ibadah shalat kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar meliputi 1. factor internal seperti siswa, 2. factor eksternal Guru dan Orang tua.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Correlation of Learning Outcomes of Fiqh Subjects with the Practice of Prayers of Class VII Students at MTsN 1 Kota Blitar**" was written by Mochamad Abdul Aziz, with NIM. 12201193111 which was supervised by Mr. Muhammad Dwi Toriyono, M. Pd.

Keywords: Correlation, Learning Outcomes of Fiqh Subject, Practice of Prayer, Class VII Students.

This research is based on field phenomena that occur at MTsN 1 Kota Blitar. Preliminary data was obtained that the teacher of Islamic Religious Education was seen well from the delivery of fiqh material about prayer and from mastering the practice. However, in the learning process some of the students looked less perfect in practicing prayer after attending fiqh subjects. This is where the question arises to what extent is the correlation between learning outcomes and the practice of praying at MTsN 1 Kota Blitar.

The focus of the research contained in this study are (1) How are the learning outcomes of fiqh prayer subjects with the practice of prayer for class VII students at MTsN 1 Kota Blitar, (2) Is there a correlation between learning outcomes for fiqh subjects and the practice of prayer for class VII students at MTsN 1 Kota Blitar, (3) What are the supporting and inhibiting factors for the correlation of learning outcomes in fiqh subjects with the practice of prayer for class VII students at MTsN 1 Kota Blitar.

In this study using a type of quantitative research with a correlational research approach. The location of this research is MTsN 1 Kota Blitar. The methods used by researchers in obtaining data are tests, interviews, observation, documentation. The data obtained from this study were in the form of photos, words from sources, and written data. In analyzing theoretical data using deductive and comparative methods, in analyzing empirical data using inductive methods. The stages in this study consist of the planning stage, the implementation stage and the reporting and publication stage.

The results of this study are (1) From the analysis it is concluded that most of the students have achieved the KKM score (minimum completeness criteria). This means that class VII students are complete in obtaining the value of the Learning Outcomes of the Fiqh Subject with the Practice of Prayer at MTsN 1 Kota Blitar and are included in the good category. (2). The results of the working hypothesis proposed in this research are proven, because the results of the research prove that in fact there is a positive and significant correlation between the learning outcomes of fiqh subjects and the practice of prayer for class VII students at MTsN 1 Kota Blitar in the 2023/2024 Academic Year, (3) Factors supporting and inhibiting the correlation of learning outcomes in fiqh subjects with the practice of praying in class VII at MTsN 1 Kota Blitar include 1. internal factors such as students, 2. external factors teachers and parents.

خلاصة

الرسالة بعنوان "ارتباط مخرجات التعلم للمواد الفقهية بممارسة الصلاة لطلاب الصف السابع مدرسة تسناوية نيجري ١ كوتا بليتار" كتبها محمد عبد العزيز بالاشتراك مع عدد الطلاب معرف ١١٩٣١١١ ١٢٢٠ الذي أشرف عليه السيد محمد دوي توريونو م.

الكلمات المفتاحية: الارتباط ، مخرجات تعلم مادة الفقه ، ممارسة الصلاة ، طلاب الصف السابع .
يعتمد هذا البحث على الظواهر الميدانية التي تحدث في مدرسة تسناوية نيجري ١ كوتا بليتار . تم الحصول على بيانات أولية تفيد بأن معلم التربية الدينية الإسلامية شوهده جيداً من خلال تقديم المادة الفقهية حول الصلاة ومن إتقان الممارسة ، ولكن في عملية التعلم بدا بعض الطلاب أقل كمالاً في ممارسة الصلاة بعد حضور المواد الفقهية . هذا هو المكان الذي يطرح فيه السؤال إلى أي مدى هي العلاقة بين نتائج التعلم وممارسة الصلاة في مدرسة تسناوية نيجري ١ كوتا بليتار .

محور البحث الوارد في هذه الدراسة هو (١) كيف تكون مخرجات التعلم لموضوعات صلاة الفقه مع ممارسة الصلاة لطلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية نيجري ١ كوتا بليتار ، (٢) هل هناك علاقة بين مخرجات التعلم للمواد الفقهية وممارسة الصلاة لطلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية نيجري ١ كوتا بليتار ، (٣) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لعلاقة نتائج التعلم في المواد الفقهية بممارسة الصلاة لطلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية نيجري ١ كوتا بليتار

في هذه الدراسة باستخدام نوع من البحث الكمي مع نهج البحث الارتباط . موقع هذا البحث هو مدرسة تسناوية نيجري ١ كوتا بليتار . الأساليب التي يستخدمها الباحثون في الحصول على البيانات هي الاختبارات والمقابلات والملاحظة والتوثيق . كانت البيانات التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة على شكل صور وكلمات من مصادر وبيانات مكتوبة . في تحليل البيانات النظرية باستخدام الأساليب الاستنتاجية والمقارنة ، في تحليل البيانات التجريبية باستخدام الأساليب الاستقرائية . تتكون مراحل هذه الدراسة من مرحلة التخطيط ومرحلة التنفيذ ومرحلة إعداد التقارير والنشر .

نتائج هذه الدراسة هي (١) من التحليل استنتج أن معظم الطلاب قد حققوا درجة الحد الأدنى من معايير الاكتمال . هذا يعني أن طلاب الصف السابع مكتملون في الحصول على قيمة مخرجات التعلم لموضوع الفقه مع ممارسة الصلاة في مدرسة تسناوية نيجري ١ كوتا بليتار ويتم تضمينهم في فئة جيدة . (٢) . تم إثبات نتائج فرضية العمل المقترحة في هذا البحث ، لأن نتائج البحث تثبت أن هناك في الواقع علاقة إيجابية ومعنوية بين مخرجات التعلم للمواد الفقهية وممارسة الصلاة لطلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية نيجري ١ كوتا بليتار في العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٣ ، (٣) العوامل التي تدعم وتثبط ارتباط نتائج التعلم في المواد الفقهية بممارسة الصلاة في الفصل السابع في مدرسة تسناوية نيجري ١ كوتا بليتار تشمل ١ . العوامل الداخلية مثل الطلاب ، ٢ . العوامل الخارجية المعلمين وأولياء الأمور