

## DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, Ibnu. "Alasan Najwa Shihab Tak Berhijab: Banyak Jalan Menuju Rida Allah", dalam <https://jatim.viva.co.id/gaya-hidup/1553-alasan-najwa-shihab-tak-berhijab-banyak-jalan-menuju-rida-allah>, diakses tanggal 8 April 2023
- Anghilleri, Julia. 2006. "Scaffolding Practice That Enhance Mathematics Learning" dalam *Journal Mathematics Teacher Education*, Vol. 9, 33-52.
- Allaina, Ika. 2020. *Pemberian Scaffolding untuk Mengurangi Kesalahan Penalaran Analogi dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Anggraini, Yenni Dian. 2020. *Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Matematika Umum Kelas X*. Kendari: SMA Negeri 9 Kendari.
- Anisa, Rizki, Budi Astuti, dan Budi Naini Mindyarto. 2019. "Tes Diagnostik *Four Tier* untuk Identifikasi Pemahaman dan Miskonsepsi Siswa pada Materi Gerak Melingkar Beraturan" dalam *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*. 5(1), 25-32.
- Asbar. 2017. *Analisis Miskonsepsi Siswa pada Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel dengan Menggunakan Three Tier Test*. Makassar: Skripsi Universitas Negeri Makassar.
- Fajar, Ayu Putri. 2018. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari" dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2). 229-239.
- Febriyanto, Budi, Yuyun Dwi Haryanti, dan Oom Komalasari. 2018. "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis melalui Penggunaan Media Katalog Bergambar pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar" dalam *Jurnal Cakrawala Pendas*. 4(2). 32-44.
- Gurel, Derya Kaltakci, Ali Eryilmaz, dan Lillian Christie McDermott. 2015. "A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students' Misconception in Science" dalam *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 11(5). 989-1008.

- Istighfarin, Laily. 2015. "Profil Miskonsepsi Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan", dalam *Jurnal BioEdu*. 4(3), 991-995.
- Jamil, Anis Farida. 2018. "Pembelajaran Berbasis Scaffolding untuk Mengurangi Miskonsepsi Aljabar Mahasiswa," dalam *JP3* 8. No.2, 615-623.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Matematika untuk SMA/ MA/ SMK/ MAK Kelas X Semester 1*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristanti, Dian. 2020. *Scaffolding* sebagai Upaya Mengatasi Kesalahan Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Meurubo", dalam *Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 8 (1), 54-65.
- Kusmaryono, Imam, Nila Ubaidah, dan Achmad Rusdiantoro. 2020. *Strategi Scaffolding pada Pembelajaran Matematika*. Semarang: Unissula Press.
- Kusumawati, Yulya, Halini, dan Hamdani. 2021. "Identifikasi Miskonsepsi dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Satu Variabel yang Melibatkan Nilai Mutlak," dalam *Jurnal AlphaEuclidEdu* 2, no. 2, 250-259.
- Luciana, Nur Asri. 2017. *Analisis Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Bagan Dikotomi Konsep pada Mata Pelajaran IPA Biologi Materi Fotosintesis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Bandar Lampung*. Bandar Lampung: Skripsi Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mestika, Yana. 2021. *Penurunan Miskonsepsi dalam Memahami Konsep Matematika melalui Strategi Scaffolding*. Banda Aceh: Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: tp.
- Nurulwati, Arsaythamby Veloo, dan Ruslan Mat Ali. 2014. "Suatu Tinjauan Tentang Jenis-jenis dan Penyebab Miskonsepsi Fisika", dalam *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 2 (1), 87-95.
- Rijali, Ahmad. 2018. "Analisis Data Kualitatif" dalam *Jurnal Alhadharah*. 17 (33), 81-95.
- Rismawati, Melinda dan Hutagaol, Anita Sri Rejeki. 2018. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa PGSD STKIP Persada

- Khatulistiwa Sintang” dalam *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. 4 (1), 91-105.
- Rogoff, Barbara. 1995. “Observing Sociocultural Activity on Three Planes: Participatory Appropriation Guided Participation, and Apprenticeship” dalam *Sociocultural Studies of Mind*. 139-164.
- Rusilowati, Ani. 2015. “Pengembangan Tes Diagnostik sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika” dalam *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*. 6(1), 1-10.
- Septiyani, Evi. 2019. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Four-Tier Digital Test (4TDT) Berbasis Website pada Konsep Suhu dan Kalor*. Jakarta: Skripsi Univeristas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Siagian, Asister Fernando dan Manalu, Andriono. 2018. “Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Sekotamadya Pematangsiantar dalam Materi Mekanika dengan Menggunakan Metode *Certain of Respons Index (CRI)*,” dalam *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN* 6, edisi 2, 22-31.
- Siyoto, Sandu dan Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suryani, Sri, Sri Wuryastuti, dan Esya Anesty Mashudi. 2019. “Analisis Miskonsepsi dan Pemberian Scaffolding Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pembagian Pecahan di Sekolah Dasar Negeri Angsoka”, dalam *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 1 (1), 612-627.
- Syahputri, Muty dan Panjaitan, Dedy Juliandri. 2021. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Cri (*Certainty Of Response Index*) pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel” dalam *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 7 (2), 111-122.
- Umardiyah, Fitri dan Nasrulloh, M. Farid. 2021. “Pemberian *Scaffolding* Berdasar Pelevelan Taksonomi Solo Siswa Kategori *Unistructural* dalam Menyelesaikan Soal Jarak Dimensi Tiga”, dalam *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9 (1), 38-47.
- Wafiyah, Nurul. 2012. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa dan Faktor-Faktor Penyebab pada Materi Permutasi dan Kombinasi di SMA Negeri 1 Manyar” dalam *Jurnal Gamatika*. 2 (2), 128-138.