

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Kedungwaru**” ini ditulis oleh Nurul Mufidah Istikomah, NIM. 12209193042, Pembimbing Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

Kata kunci: Pengaruh, Aplikasi TikTok, Motivasi Belajar

Latar belakang Penelitian ini adalah adanya siswa yang cenderung malas untuk belajar, kurang antusias pada saat mengikuti proses belajar mengajar, seringkali siswa mengantuk, melamun, serta berbicara dengan teman sebangkunya. Akan tetapi ketika mereka membuka aplikasi TikTok mereka terlihat senang dan asyik bahkan hingga lupa waktu. Hal ini tentu dapat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar pada suatu mata pelajaran terutama pada mata pelajaran IPS menjadi kurang efektif. Sehingga perlu untuk mengetahui motivasi belajar siswa dengan melihat apakah motivasi belajar mereka dipengaruhi oleh Aplikasi TikTok yang biasa mereka gunakan atau karena faktor yang lain.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Kedungwaru? (2) Seberapa besar pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Kedungwaru?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Kedungwaru, (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Kedungwaru.

Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis *asosiatif*. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII F–VIII I SMPN 1 Kedungwaru yang berjumlah 137 siswa. Kemudian teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *simple random sampling*. Dalam penelitian ini, sampel yang digunakan berjumlah 35 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen angket dan dokumentasi. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Berdasarkan hasil dari uji hipotesis maka di dapatkan hasil $\text{sig} = 0,019$ ($0,019 < 0,05$) sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS; (2) Berdasarkan uji hipotesis maka didapatkan nilai (R) sebesar 0,393, menunjukkan bahwa kedua variabel mempunyai hubungan yang rendah. Sementara nilai R Square sebesar 15,5% sedangkan 84,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Effect of Using the TikTok Application on Student Learning Motivation in Social Studies Subjects at SMPN 1 Kedungwaru**" was written by Nurul Mufidah Istikomah, NIM. 12209193042, Supervisor Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

Keywords: Influence, TikTok Application, Learning Motivation

The background of this research is that there are students who tend to be lazy when studying, are less enthusiastic when participating in the teaching and learning process, lack the courage to respond or ask questions if they do not understand, and are often sleepy, daydream, and talk to their peers. However, when they open the TikTok application they look happy and engrossed even to the point forgetting the time. When users use the TikTok application, for a long time, this is, of course, a waste of time and makes tasks neglected. So it is necessary to find out students' learning motivation by seeing whether their learning motivation is influenced by the TikTok application that they usually use or due to other factors.

The formulation of the problem in this thesis is (1) Is there any was an effect of using the TikTok application on student learning motivation in social studies subjects at SMPN 1 Kedungwaru?, (2) How much influence the use of the TikTok application had on student learning motivation in social studies subjects at SMPN 1 Kedungwaru? The purposes of this study were (1) to find out whether there was an effect of using the TikTok application on student learning motivation in social studies subjects at SMPN 1 Kedungwaru?, (2) to find out how much influence the use of the TikTok application had on student learning motivation in social studies subjects at SMPN 1 Kedungwaru?

The research approach used in this research is quantitative with the type of associative research. As for the population in this study, there were 137 students in class VIII F–VIII I of SMPN 1 Kedungwaru. Then the technique used in sampling is *simple random sampling*. In this study, the sample used in the study amounted to 35 students. Data collection was carried out using a questionnaire instrument and documentation. Data analysis and hypothesis testing in this study used simple linear regression with the help of SPSS 16.0 for windows

The results showed (1) Based on the results of the hypothesis test, the result is $\text{sig} = 0.019$ ($0.019 < 0.05$) so that it can be said that there is a positive and significant influence between the effect of using the TikTok application on student learning motivation in social studies subjects ; (2) Based on the hypothesis test, the value (R) is 0.393, indicating that the two variables have a low relationship. While the R Square value is 15.5% while 84.5% is influenced by other factors not examined.

خلاصة

أطروحة بعنوان "تأثير استخدام تطبيق تيك توك على تحفيز تعلم الطلاب في موضوعات الدراسات الاجتماعية في المدرسة الإعدادية ١ كيدو نج وارو " كتبها نورول مفيدة استيكوما ، نيم . ١٢٢٠٩١٩٣٠٤٢ ، المشرف يودي كريشنو ويكاسونو، ماجستير في العلوم الحكومية ، ميدان ر .

الكلمات الدالة:التأثير ، تطبيق تيك توك ، تحفيز التعلم .

خلفية هذا البحث هي أن هناك طلابًا يميلون إلى أن يكونوا كسالى للدراسة ، ويكونون أقل حماسًا عند المشاركة في عملية التدريس والتعلم ، ويفتقرون إلى الشجاعة للرد أو طرح الأسئلة إذا لم يفهموا ، وغالبًا ما يكون الطلاب نائمين ، وهم في أحلام اليقظة ، والتحدث مع أقرانهم. ومع ذلك ، عندما يفتحون تطبيق تيك توك ، يبدون سعداء ومنغمسين. عندما يستخدم المستخدمون تطبيق تيك توك لفترة طويلة ، فهذا بالطبع مضيعة للوقت ويجعل المهام مهمة. لذلك من الضروري معرفة دوافع تعلم الطلاب من خلال معرفة ما إذا كان دافع التعلم لديهم يتأثر بتطبيق تيك توك الذي يستخدمونه عادةً أو بسبب عوامل أخرى.

صياغة المشاكل في هذه الدراسة هي (١) هل هناك أي تأثير لاستخدام تطبيق تيك توك على دافع تعلم الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية في المدرسة الإعدادية ١ كيدو نج وارو ؟ (٢) ما مدى تأثير استخدام تطبيق تيك توك على تحفي تعلم الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية في المدرسة الإعدادية ١ كيدو نج وارو ؟. وفي الوقت نفسه ، كانت أهداف هذه الدراسة (١) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام تطبيق تيك توك على تحفيز تعلم الطلاب في موضوعات الدراسات الاجتماعية في المدرسة الإعدادية ١ كيدو نج وارو ، (٢) لمعرفة مدى تأثير استخدام تطبيق تيك توك. كان تطبيق تيك توك على دافع تعلم الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية في المدرسة الإعدادية ١ كيدو نج وارو .

إن منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو كمي مع النوع الترابطي. بالنسبة للسكان في هذه الدراسة ، كان هناك ١٣٧ طالبًا في الصف الثامن VIII- I - VIII- F من المدرسة الإعدادية ١ كيدو نج وارو . ثم الأسلوب المستخدم في أخذ العينات هو أخذ العينات هادفة. في هذه الدراسة بناءً على المعايير التي تم إجراؤها ، بلغت العينة المستخدمة في الدراسة ٣٥ طالبًا. تم جمع البيانات باستخدام أداة الاستبيان. استخدم تحليل البيانات واختبار الفرضيات في هذه الدراسة الانحدار الخطي البسيط بمساعدة SPSS ١٦,٠ للنوافذ.

= ٠,٠١٩ ، sig ٠,٠١٩ أظهرت نتائج الدراسة (١) بناءً على نتائج اختبار الفرضية ، كانت النتائج التطبيق على تحفيز ($> ٠,٠٥$) بحيث يمكن القول أن هناك تأثيرًا إيجابيًا وهامًا بين تأثير استخدام تيك توك تعلم الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية ؛ (٢) بناءً على اختبار الفرضية ، تكون القيمة (R) ٠,٣٩٣ ، ٥٠ ، ١٥٪ بينما تتأثر قيمة R Square مما يدل على أن المتغيرين لهما علاقة منخفضة. بينما تبلغ قيمة