

DAFTAR RUJUKAN

- Adib, M. A. (2022). Kecerdasan Interpersonal dan Urgensinya Bagi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI). *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(1), 10-21.
- Adhani, A. K., & Watini, S. (2022). Implementasi TV Sekolah untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Kelompok A melalui Media Sentra Bahan Alam di TK Indonesia Playschool. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 5266-5274.
- Afidah, N., Rahmatullah, A. S., & Na'im Madjid, M. (2022). Efektivitas Metode Islamic Montessori dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3739-3758.
- Amalia, R. N., & Dianingati, R. S. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9-15.
- Anisa, I., Monicha, W., & Wulandari, R. (2022). pengelolaan pembelajaran di kelompok bermain (KB). *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(01 April), 175-187.
- Anggraini, A. F. (2022). *Kesejahteraan psikologis anak usia dini dalam pembelajaran kelompok B1 di RA Darun Najah Klopsepuluh Sukodono pada masa pandemi covid-19* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).p
- Amelia, R., Saputro, A. I., & Purwanti, E. (2022). Internalisasi Kecerdasan Iq, Eq, Sq Dan Multiple Intelligences Dalam Konsep Pendidikan Islam (Studi Pendekatan Psikologis): ID. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 7(02), 34-43.

- Asih, N. S., Sugiyo, S., & Suminar, T. (2022). Pembelajaran Sentra Media Looseparts Meningkatkan Kreativitas dan Kompetensi Pedagogik Guru TK. *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, 6(5), 4581-44590.
- Buadanani, B., & Suryana, D. (2022). Implementasi Pembelajaran Sentra Balok Sebagai Stimulasi Kemampuan Berbahasa Anak di Taman Kanak-Kanak Pembina Kandis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10922-10928.
- Burhan, I., Afifah, N., & Sari, S. N. (2022). *Metode penelitian kuantitatif*. Insan Cendekia Mandiri.
- Cakrawati, D. K. (2022). *Model Aktivitas Jasmani Tematik Integratif Berbasis Permainan Untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Dan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Bagi Siswa Taman Kanak-Kanak*.
- Chandra, R. D. A., Afandi, A., Kustiyowati, K., & Marina, Z. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kelompok Terhadap Kemampuan Berfikir Simbolis Mengenal Lambang Bilangan 1-10 pada Anak Usia 4-5 Tahun di POS PAUD Dahlia 64. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 5(2), 76-81.
- Damayanti, R. R., Handini, M., & Hapidin, H. (2018). Pengaruh Bermain Peran Mikro terhadap Kecerdasan Interpersonal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 34-44.
- Dewi, E. R., Purwanto, E., & Wibowo, M. E. (2016). Model bimbingan kelompok dengan teknik role play berbasis pendekatan BCCT untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa PAUD. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 93-99.
- Ega, F. A. S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Terhadap Kecerdasan Logika Matematika Di Tk Al-Hidayah Bandar Lampung* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

- Elda, Y. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Kelompok Di Tk Assalam I Sukarame Bandar Lampung* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Purnama, S., Ulfah, M., Susilo, E., & Amalia, R. (2021). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*.
- Bachtiar, M. Y., Herlina, H., & Ilyas, S. N. (2022). Model Bermain Konstruktif untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak TK. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2802-2812.
- Ginting, N. A., Harun, H., & Nurmaniah, N. (2022). Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4297-4308.
- Gontina, R., Komariyah, K., & Hasanah, U. H. (2019). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal Anak. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 79-92.
- Hidayati, L., & Yulsofyend, Y. (2022). Perkembangan Motorik Halus Anak Pada Sentra Seni Dan Kreativitas Di Taman Kanak Kanak Islam Raudhatul Jannah Kota Payakumbuh. *Jurnal Family Education*, 2(2), 207-219.
- Indra, H., Alim, A., & Al Farisi, S. (2022). Konsep Pendidikan Kecerdasan Interpersonal Pada Siswa Usia Madrasah Menurut Mahmud Al Mishri. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 66-77.
- Jalal, M. (2022). Pengaruh Pembiasaan Shalat Berjamaah Terhadap Pembentukan Kecerdasan Interpersonal Anak Sekolah Dasar. *Primary Education Journal (Pej)*, 6(1), 12-16.
- Jannah, H., Fathani, A. H., & Fuady, A. (2022). Profil kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari kecerdasan interpersonal dan intrapersonal

peserta didik. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 16(30).

- Karomah, Y. S., & Widiyono, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 54-60.
- Kasiati, K., Al-jufry, L., Daisiu, K. F., Wara, L. W., & Priyanti, N. (2022). Model Pembelajaran Sentra Pada Anak Usia Dini. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 169-174.
- Khairiah, D., & Kurinci, D. I. (2022). Model Pembelajaran Sentra Pendidikan Anak Usia Dini di KB Al-Falah Kota Gunungsitoli. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 2(1), 36-48.
- Manongga, D., Rahardja, U., Sembiring, I., Lutfiani, N., & Yadila, A. B. (2022). Dampak Kecerdasan Buatan Bagi Pendidikan. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 3(2), 41-55.
- Muhajarah, K. (2022). Beragam Teori Kecerdasan, Proses Berpikir dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 116-127.
- Muji, M., & Pangestuti, R. (2022). Teori Belajar Berbasis Neurosains Telaah Surah Al-Alaq Teori Belajar Berbasis Neurosains Telaah Surah Al-Alaq. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 2(2), 30-42.
- Norhikmah, N., & Aghnaita, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kelompok Di Kb Tunas Seruyan. *Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 9-16.
- Novia, A. P., & Mahyuddin, N. (2020). Pembelajaran Sentra dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1247-1255.

- Nurani, Y., & Mayangasri, T. (2017). Pengembangan Model Kegiatan Sentra Bermain Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(2), 386-400.
- Pakpahan, M., Amruddin, A., Sihombing, R. M., Siagian, V., Kuswandi, S., Arifin, R., ... & Aswan, N. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Puspita, M. (2022). *Hubungan Antara Multiple Intelligences (Kecerdasan Jamak) Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv Sd Negeri 121 Bengkulu Utara* (Doctoral Dissertation, Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Putri, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pengaruh Permainan Treasure Hunt terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 118-130
- Rahayu, H. S. (2022). Pembelajaran Sentra Imtaq Berbasis Media Audiovisual Pada Masa Pandemi Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak. *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 174-190.
- Rahmina, W., Nurtiani, A. T., & Amelia, L. (2020). Analisis Kegiatan-Kegiatan Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok A di TK Cut Meutia Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Rakhman, A., & Alam, S. K. (2022). Metode Bermain Kooperatif Dalam Meningkatkan Antusias Belajar Anak Usia Dini Pada Masa Covid-19. *Abdimas Siliwangi*, 5(1), 54-61.
- Ristianah, N., & Munir, M. (2022). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Sentra. *Intizam, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 35-52.
- Safira, A. R., & Lilawati, R. A. (2022). Sosialisasi Model Pembelajaran Sentra Sebagai Implementasi Merdeka Belajar Anak Usia Dini. *BERDAYA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 21-28.

- Safruddin, M., Maemonah, M., & Sakdah, M. S. (2022). Implementasi Kecerdasan Interpersonal Pada Anak Usia Dasar: Analisis Jurnal Sinta 2 Sampai 5. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1234-1247.
- Sa'diyah, Z. (2022). Menumbuhkembangkan Kecerdasan Majemuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah Melalui Metode Pembelajaran Quantum Teaching Dan Learning. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 25-35.
- Sholeha, I. A. N., Hidayat, M., Sofwan, S., & Suprapno, S. (2022). Pola Penanaman Kecerdasan Emosional Berbasis Iklim Sekolah Pada Siswa Mts An Nur Singkut. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 216-228.
- Sholihah, F. (2020). Pengaruh Sosiologi Dalam Fiqh Kepemimpinan Wanita. *Jurnal Hadratul Madaniyah*, 7(2), 31-41.
- Simanjuntak, S., Tampubolon, M., & Sihotang, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kelompok Dan Klasikal Terhadap Kecerdasan Siswa Kindergarten Sekolah Bpk Penabur Jakarta Timur. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 1-12.
- Siregar, S. B., & Ray, D. (2022). Gambaran Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Cinta Kasih Desa Aeknauli I Kabupaten Humbang Hasundutan. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1-10.
- Sitanggang, S. A. (2022). Mengembangkan Kemampuan Anak Melalui Permainan Jual Beli Untuk Mengembangkan Sosial Dalam Berinteraksi: Mengembangkan Kemampuan Anak Melalui Permainan Jual Beli Untuk Mengembangkan Sosial Dalam Berinteraksi. *Jurnal Talitakum: Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*, 1(1), 36-47.
- Sulistiyawati, W., Sumiharsono, R., & Kustyowati, K. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Sentra Alam Terhadap Peningkatan Kemampuan

Kreativitas Dan Kolase Pada Anak Usia. *Atthufulah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 43-53.

Tyas, W. M., Kusumaningtyas, N., & Nursyamsiyah, S. (2022). Melatih Bermain Peran Berdagang Dan Berbelanja Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *JIWAKERTA: Jurnal Ilmiah Wawasan Kuliah Kerja Nyata*, 3(1), 6-12.

Ulpah, N. Y., Nuraeni, E., & Hanapiah, E. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Klasikal Pada Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Di Tk Al Falah. *Edu Happiness (Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini)*, 1(2), 86-90.

Wahidah, A. S., & Sulistyani, I. (2022). Penerapan Alat Permainan Edukatif Sensory Path Dalam Meningkatkan Aspek Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A (Usia 4-5 Tahun) Di Tk Pgri 3 Ngawi Ds. Mangunharjo Kec. Ngawi Kab. Ngawi. *Kurikula: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 25-40.

Wasis, S. (2022). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 36-41.

Werdiningsih, W. (2022). Analisis Model Pembelajaran Paud Berbasis Sentra Dan Lingkaran (Bcct) Dalam Peningkatan Multiple Intelligences Anak (Studi Kasus Di Tkit 2 Qurrota A'yun Ponorogo). *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 7(2), 225-240.