

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PENGESAHAN KEASLIHAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTARAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xv
المخلص.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Hipotesis Penelitian.....	9
E. Kegunaan penelitian.....	9
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Sestematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Kecerdasan Interpersonal Anak.....	15
B. Model Pembelajaran Sentra dan Kelompok.....	19
C. Penelitian Terdahulu.....	27
D. Kerangka Konseptual.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Rancangan Penelitian.....	32
B. Variabel Penelitian.....	33
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	34

D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Kisi-kisi Instrumen.....	35
F. Uji Coba Instrumen.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
A. Deskripsi Data.....	40
B. Deskripsi Temuan Penelitian.....	42
C. Analisis Data.....	48
BAB V PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Kecerdasan Interpersonal Anak dengan Model Pembelajaran Sentra dan Model Pembelajaran Kelompok.....	59
B. Perbandingan Kecerdasan Interpersonal Anak dengan Model Pembelajaran Sentra dan Model Pembelajaran Kelompok.....	61
C. Seberapa Besar efek Model Pembelajaran untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal anak.....	66
BAB VI PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR RUJUKAN.....	70
LAMPIRAN.....	77