

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Problematika Peserta Didik Dalam Mengikuti Program Tahfidz Al-Qur’an di MTsN 1 Blitar”, ditulis oleh Yuli Khusnul Khotimah, NIM 12201193290, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata Kunci :Problematika, Peserta Didik, Program Tahfidz Al-Qur’an

Pada zaman sekarang ini banyak berbagai lembaga pendidikan Islam baik formal maupun non-formal yang memberikan fasilitas dengan berbagai program salah satunya program menghafal Al-Qur’an. Dalam menghafal Al-Qur’an pastilah ada problematika-problematika yang muncul, baik dari dalam diri maupun dari luar. Tidak dipungkiri sering kali penghafal Al-Qur’an ada yang menyerah karena tidak bisa mengatasi problematika yang dialami.

Berdasarkan latar belakang diatas, fokus pada penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Problematika Peserta Didik Penghafal Al-Qur’an dalam Program Tahfidz Al-Qur’an. (2) Faktor Internal dan Eksternal yang dialami Peserta Didik Penghafal Al-Qur’an dalam Program Tahfidz Al-Qur’an. (3) Cara Guru Mengatasi Problematika Peserta Didik Penghafal Al-Qur’an dalam Program Tahfidz Al-Qur’an. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui Problematika Peserta Didik Penghafal Al-Qur’an dalam Program Tahfidz Al-Qur’an di MTsN 1 Blitar. (2) Mengetahui Faktor Internal dan Eksternal yang dialami Peserta Didik Penghafal Al-Qur’an dalam Program Tahfidz Al-Qur’an di MTsN 1 Blitar. (3) Mengetahui Cara Guru Mengatasi Problematika Peserta Didik Penghafal Al-Qur’an dalam Program Tahfidz Al-Qur’an di MTsN 1 Blitar.

Skripsi ini disusun berdasarkan hasil data lapangan yang diperoleh dengan pendekatan metode penelitian kualitatif menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam dan studi dokumentasi. Untuk analisisnya peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif. Selanjutnya, pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan Triangulasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Problematika Program Tahfidz Al-Qur’an di MTsN 1 Blitar adalah kurangnya kedisiplinan pada peserta didik dan juga peserta didik belum mencapai target. Ditemukan bahwa dalam proses pembelajaran kedisiplinan ini peserta didik masih banyak yang kurang disiplin seperti terlambat masuk kelas, bercanda dengan temannya, tidur di dalam kelas, kurang memanfaatkan waktu, dan menambah hafalan secara mendadak. Dengan ketidakdisiplinan itu peserta didik masih banyak yang belum

memenuhi target dari madrasah yaitu 2 juz setiap tahunnya. 2) Faktor adanya problematika program Tahfidz Al-Qur'an di MTsN 1 Blitar adalah faktor psikologis yang meliputi rasa malas dan kurangnya motivasi, faktor waktu, dan juga faktor lingkungan yang meliputi lingkungan keluarga, sekolah, dan teman. 3) Cara guru dalam mengatasi problematika program Tahfidz Al-Qur'an di MTsN 1 Blitar adalah ini adalah dengan mengatasi faktor-faktor yang ada. Seperti memberikan semangat kepada peserta didik dengan selalu menumbuhkan motivasi, mengevaluasi waktu pembelajaran yang kurang maksimal dan juga bekerja sama dengan orang tua agar membantu proses dalam menghafal serta menyarankan untuk bermukim di pondok pesantren dan memilih teman yang seperjuangan.

ABSTRACT

The thesis entitled “Problematics of Students in Joining the Tahfidz Al-Qur'an Program at MTsN 1 Blitar”, was written by Yuli Khusnul Khotimah, NIM 12201193290, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keywords: Problematics, Students, Al-Qur'an Tahfidz Program

Nowadays, there are many Islamic education institutions, both formal and non-formal, that provide facilities with various programs, one of which is the Al-Qur'an memorization program. In memorizing the Al-Qur'an, there must be problems that arise, both from within and from outside. It is undeniable that some people who memorize the Al-Qur'an give up because they cannot overcome the problems they are experiencing.

Based on the background above, the focus of this research is as follows: (1) Problems of Students Memorizing the Al-Qur'an in the Tahfidz Al-Qur'an Program. (2) Internal and External Factors experienced by Al-Qur'an Memorizing Students in the Tahfidz Al-Qur'an Program. (3) How the teacher overcomes the problems of students memorizing the Koran in the Al-Qur'an Tahfidz Program. The objectives of this research are (1) Knowing the Problems of Students Memorizing the Al-Qur'an in the Tahfidz Al-Qur'an Program at MTsN 1 Blitar. (2) Knowing the Internal and External Factors Experienced by Students Memorizing the Al-Qur'an in Al-Qur'an Tahfidz Program at MTsN 1 Blitar. (3) Knowing how teachers deal with the problems of students memorizing the Koran in the Tahfidz Al-Qur'an Program at MTsN 1 Blitar.

This thesis was prepared based on the results of field data obtained by using a qualitative research method approach using observation techniques, in-depth interviews and documentation studies. For the analysis, researchers used descriptive analysis techniques. Furthermore, checking the validity of the data is done by using data triangulation. The results of this study indicate that: 1) The problem of the Tahfidz Al-Qur'an Program at MTsN 1 Blitar is the lack of discipline in students and also students who have not reached the target. It was found that in the discipline learning process, there were still many students who lacked discipline, such as being late to class, joking with friends, sleeping in class, not using enough time, and suddenly increasing memorization. With this indiscipline, there are still many students who have not met the target of the madrasa, namely 2 juz each year. 2) The problem of

the Tahfidz Al-Qur'an program at MTsN 1 Blitar is a psychological factor which includes laziness and lack of motivation, time factor, and also environmental factors which include family, school, and friends. 3) The teacher's way of overcoming the problems of the Tahfidz Al-Qur'an program at MTsN 1 Blitar is by overcoming existing factors. Such as giving enthusiasm to students by always fostering motivation, evaluating learning time that is not optimal and also working with parents to help the process of memorizing and suggesting to live in Islamic boarding schools and choose friends who are in arms.

خلاصة

أطروحة بعنوان "إشكاليات الطلاب في الالتحاق
ببرنامج تحفيظ القرآن في مدرسة تسناوية
نيجري ساتو بليتار" ، بقلم يولي خنول ختيمه
، نيم 12201193290 ، قسم التربية الدينية
الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ،
سيد علي. جامعة رحمة الله الإسلامية الحكومية ،
تولونغاونغ ، بإرشاد زون عزيز الحكيم ،
ماجستير.

الكلمات المفتاحية: إشكاليات ، طلاب ، برنامج القرآن التحفيظ

في الوقت الحاضر ، هناك العديد من مؤسسات
التعليم الإسلامي ، الرسمية وغير الرسمية ،
التي تقدم مرافق مع برامج مختلفة ، أحدها
هو برنامج تحفيظ القرآن. في حفظ القرآن لابد
أن تنشأ مشاكل من الداخل ومن الخارج ، ولا
يمكن إنكار أن بعض الذين يحفظون القرآن
يستسلمون لأنهم لا يستطيعون التغلب على
المشاكل التي يمرون بها.

بناءً على الخلفية أعلاه ، فإن محور هذا
البحث هو كما يلي: (١) مشاكل حفظ الطلاب
للقرآن في برنامج حفظ القرآن. (٢) العوامل
الداخلية والخارجية التي يعاني منها طلاب
حفظ القرآن في برنامج "تحفيظ القرآن". (٣)
كيف يتغلب المعلم على مشاكل الطلاب في حفظ
القرآن في برنامج تحفيظ القرآن. هدفت هذه
الدراسة إلى (١) التعرف على مشاكل الطلاب في
حفظ القرآن في برنامج تحفيظ القرآن في
مدرسة تسناوية نيغري ساتو بليتار. (٢)

لمعرفة العوامل الداخلية والخارجية التي يعاني منها الطلاب الذين يحفظون القرآن. القرآن في برنامج تحفيظ القرآن في مدرسة تسناوية نيجري ساتو بليتار. (٣) التعرف على كيفية تعامل المعلمين مع مشكلات الطلاب في حفظ القرآن في برنامج تحفيظ القرآن بمدرسة تسناوية نيجري ساتو بليتار.

تم إعداد هذه الرسالة بناءً على نتائج البيانات الميدانية التي تم الحصول عليها باستخدام منهج أسلوب البحث النوعي باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلات المتعمقة ودراسات التوثيق. للتحليل ، استخدم الباحثون تقنيات التحليل الوصفي. علاوة على ذلك ، يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تثلث البيانات. تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) مشكلة برنامج "تحفيظ القرآن" في مدرسة تسناوية نيجري ساتو بليتار هي قلة الانضباط لدى الطلاب وكذلك الطلاب الذين لم يصلوا إلى الهدف. لقد وجد أنه في عملية التعلم الانضباط ، لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يفتقرون إلى الانضباط ، مثل التأخر عن الفصل ، والمزاح مع الأصدقاء ، والنوم في الفصل ، وعدم استخدام الوقت الكافي ، وزيادة الحفظ فجأة. مع هذا عدم الانضباط ، لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لم يحققوا هدف المدرسة ، أي جزئين كل عام. (٢) مشكلة برنامج "تحفيظ القرآن" في مدرسة "تسناوية نيجري" عامل نفسي يشمل الكسل وقلة الحافز وعامل الوقت وكذلك العوامل البيئية التي تشمل الأسرة والمدرسة والأصدقاء. (٣) طريقة

المعلم في التغلب على مشاكل برنامج "تحسين القرآن" في مدرسة تسناوية نيجري ساتو بليتار هي التغلب على العوامل الموجودة. مثل إعطاء الحماس للطلاب من خلال تعزيز الحافز دائمًا ، وتقييم وقت التعلم غير الأمثل ، وكذلك العمل مع أولياء الأمور للمساعدة في عملية الحفظ واقتراح العيش في المدارس الداخلية الإسلامية واختيار الأصدقاء المحاربين