

## المراجع

### ١. المراجع من كتب العربية

زين عائسة، بعنوان "استراتيجية المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بتعميق القرآن في

مدرسة نورحسن، قرية واجاك كيدول، مقاطعة بويولانغو، تولونج أجونج "

البحث الجامعي، جامعة الإسلامية الحكومية سييد علي رحمة الله تولونج

أجونج. (تولونج أجونج: البحث غير محرر، ٢٠٢٢)

ليلا، قائمة، تطبيق طريقة حفظية المفردات في التعليم اللغة العربية في المدرسة

الإبتدائية الإسلامية جيسومور كندروع ماعو جيلاجف للعام الدراسي

٢٠١٢/٢٠١١، البحث الجامعي، (فورواكازتا: جامعة الإسلامية

الحكومية فورواكازتا، ٢٠١٣)

مريممة، البحث العلمي في التعليم المفردات في المدرسة الإبتدائية الإسلامية

الحكومية مودل فورواكازتا، (فورواكازتا: جامعة الإسلامية الحكومية

فورواكازتا، ٢٠١١)

بشري مصطفى و إقبال، ٢٠١٢، الطريقة و إستراتيجية التعليم اللغة العربية،

(مالنغ: جامعة الإسلامية الحكومية مالك المصانع)

## ٢. المراجع من كتب الإندونيسيا

- Ali, Fathi dan Yunus, Muhammad. 2003. *Abd al-Rauf, Al-Marji' fy Ta'lim al-Lughah alArabiyyah Li al-Ajanib Min al-Nadzariyyah Ila al-Tathbiq*, (Kairo: Maktabah Wahbah)
- Anitah W., Sri. 2014. *Strategi Pembelajaran Biologi*, (Jakarta: Universitas Terbuka).
- Apriansyah & Antoni, Darius. 2018. *Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Sumsel*, Jurnal Digital Teknologi Informasi Volume 1 Nomor 2 (Palembang: Jurnal Digital Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Palembang).
- Astuti, Lutfi Dwi Puji & Adhiyasa, Donny. *10 Negara dengan Muslim Terbanyak di Dunia*, dalam <https://www.viva.co.id/ramadan/doa-dan-inspirasi/1361009-10-negara-dengan-muslim-terbanyak-di-dunia> diakses 11 November 2022.
- Aulia, Muhammad Rizqi. 2021. *Strategi Pembelajaran Maharah al-Kalam di Kelas Takhassus Pon.Pes. At-Taujieh al-Islamy 2 Leler, Randegan, Kebasen, Banyumas Tahun Pelajaran 2020/2021*, (Purwokerto: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Christopher, Pappas. 2014. *Instructional Design Models and Theories: Inquiry-based Learning Model* [online]<https://www.elearningindustry.com/inquiry-based-learning-model>(diakses: 11 November 2022)
- Dama, Moh. Sultan. 2019. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Kegiatan Bi'ah lughawiyah Sebagai Peningkatan Maharah al-Kalam Siswa Di Madrasah Aliyah Al-Falah Gorontalo*, (Yogyakarta: Tesis Tidak Diterbitkan).
- Dina, Wahidah Puspa, 2014. *Penerapan Strategi Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Kelas V Mi Miftahul Huda Lamongan*, (Surabaya: Digital Library UIN Sunan Ampel Surabaya)
- Fahrurozi, A, "Pembelajaran Bahasa Arab Problematika dan Solusinya Arabiyat, 'Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasa Araban 1, no.2 (2014): 161 -180 diakses Mei 29,2023.
- Farhani, Cecep. 2020. *Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di MAN 2 Ciamis*, (Purwokerto: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Fuad Muhmud Ilyan, Ahmad.1992. *Al-Maharat Al-Lughowiyah Mahiyatuha wa Thara'iq Tadrisiha*, (Dar al-Muslim Li al-Nasyr wa al- Tauzi')

- Hendayana, Yayat. *Tantangan Dunia Pendidikan Di Masa Pandemi*, dalam <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/tantangan-dunia-pendidikan-di-masa-pandemi/> diakses diakses Mei 29,2023.
- Hermawan, Acep.2009. *Metodologi pembelajara Bahasa Arab* (Bandung: PT Remaja)
- Hermawan, Nur Fadly. 2015. *Perkembangan Lembaga Kursus Bahasa Arab Di Pare Kediri (Kajian Historis Di Lembaga Kursus Bahasa Arab Di Pare Kediri Tahun 1996-2014)*, (Yogyakarta: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2015)
- Ida Bagus Putrayasa, 2018. *Landasan Pembelajaran* (Bali : Undiksha Press).
- Jamaliyah, 2011. *Teknik Pembelajaran Mufradat Di Pondok Pesantren Al-Ikhsan Beji Kecamatan Kedung Banteng Kabupaten Banyumas*(Purwokerto: STAIN Purwokerto)
- khoiru Ahmadi, Iif . 2011. *Stategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher )
- Kunandar.2015. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, (Cet. III; Jakarta: Raja Grafindo Persada)
- Laela, Qoimatul.2013. *Penerapan Metode Menghafal Mufradat dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MI Maarif Cisumur Gandrungmangu Cilacap tahun pelajaran 2011/2012*, (Purwokerto: STAIN Purwokerto,)
- Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, (Cet, III; Bandung: Remaja Rosdakarya,).
- Maryamah, 2011. *Studi Tentang Pengajaran Mufradat di MTs Negeri Model Purwokerto*, (Purwokerto: STAIN Purwokerto)
- Muntari. “Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SD Mujahidin 2”. *Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 4 (2015): 4 – 8, diakses Mei 15,2023.
- Mustofa, Syaiful . 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovativ*, (Malang: UIN Maliki Press)
- Nanda Pratama dan,Muhammad Syafii Tampubolon,” Problematika Pembelajaran Mahasiswa Lulusan Sekolah Umum pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Sekolah Tinggi Ilmu Madani Yogyakarta,” *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipiner* 1,no.2 (November 2022): 117-124 diakses Mei 29,2023

- Nata, Abuddin. 2011. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Media Group.)
- Oktavia, Anisa. 2021. *Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Peserta Didik Di MTs. Darul Hikmah Tulungagung*, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan). Anitah W., Sri. 2014. *Strategi Pembelajaran Biologi*, (Jakarta: Universitas Terbuka).
- Pane, Akhiril. 2018. *Urgensi Bahasa Arab; Bahasa Arab Sebagai Alat Komunikasi Agama Islam*, Vol. 2 No. 1 (Sumatra Utara: Komunikologi, Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial).
- Paudpedia Kemendikbud, [Perencanaan Pembelajaran Pada Masa Pandemic Covid 19](https://paudpedia.kemdikbud.go.id/berita/perencanaan-pembelajaran-pada-masa-pandemic-covid-19?id=20200615085919&ix=2), dalam <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/berita/perencanaan-pembelajaran-pada-masa-pandemic-covid-19?id=20200615085919&ix=2> diakses 10 November 2022
- Rohani, Ahmad. 2014. *Pengelolaan Pengajaran*, (Cet, II; Jakarta: Rineka Cipta,). Rosdakarya Offset).
- Rosyidi, Abd Wahab & Ni'mah, Mamlu'atul .2012. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malanga: UIN Maliki Press).
- Rudi Hartono, 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*(Yogyakarta: Diva Press).
- Rusydi Ananda, 2019. *Perencanaan pembelajaran* (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Sabri, Ahmad .2015. *Strategi Pembelajaran dan Micro Teaching*, (Cet, I; Jakarta: Quan)
- Sanjaya, Wina.2016. *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. (Cet. XII; Jakarta: Prenadamedia Group)
- \_\_\_\_\_.2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. (Jakarta: Prenanda Media Group).
- Setiawan, D., & Buditjahjanto, I. G. P. A, “ Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Ketuntasan Hasil, “ *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2 No.1(2013): 301–309. Diakses Mei 16,2023.
- Sugiyono, *Metode*. 2014. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*, (Bandung: Alfabeta)
- Syafruddin,Nurdin dan Andriantoni, 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta: Rajawali Pers).
- Syah, Muhibbin.2012. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Cet, XIII; Bandung: Remaja Rosdakarya)

Syamsidah,Dr & Ratnawati, Dra.2020. *Panduan Inquiry Learning* (Yogyakarta: Dee publish Publisher)

\_\_\_\_\_. *Development of Learning Tools Of Problem based Learning to Enhance Scientific Thinking Skills*. Journal Of Physics: Conf, Series 1028012086 doi:10.1088/1742-6596 Diakses Mei 16,2023.

Syamsu S. 2015. *Strategi Pembelajaran (Meningkatkan Kompetensi Guru*, (Cet, I; Makassar: Aksara Timur tum Teaching).

Umiani, “ Faktor Penghambat Pembelajaran Bahasa Arab di MTsN 5 Bireun, ” *Jurnal At – Tarbiyyah* 1, no.. 1. (2021): 145 – 146, diakses Mei 16,2023.

Yaris Eka Rachman Tatang, “Faktor-faktor Penghambat dalam Memahami Bahasa Arab,” *El – Ibtikar Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 10, no.1.(2021): 37 – 50, di akses Mei 30,2023.