

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTs Plus Raden Paku Kabupaten Trenggalek” ini ditulis oleh Siti Fariqatunasiroh, NIM 12201193270, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran Guru, Akidah Akhlak, Akhlakul Karimah*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan seiring perkembangan zaman yang terus maju dan mengalami perubahan kearah modern menjadi pertimbangan dalam mendidik dan membentuk kepribadian peserta didik agar tidak terjerumus kedalam hal-hal yang tidak sesuai dengan ajaran Islam. Dalam hal ini pentingnya penanaman dan pembinaan akhlakul karimah sejak dini sebagai pondasi dalam menghadapi pesatnya arus globalisasi.

Fokus Penelitian ini 1). Bagaimana strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik terhadap Allah SWT di MTs Plus Raden Paku Trenggalek?. 2). Bagaimana strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik terhadap sesama manusia di MTs Plus Raden Paku Trenggalek?. 3). Bagaimana strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik terhadap lingkungan di MTs Plus Raden Paku Trenggalek?.

Tujuan penelitian ini 1). Untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik terhadap Allah SWT di MTs Plus Raden Paku Trenggalek. 2). Untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik terhadap sesama manusia di MTs Plus Raden Paku Trenggalek. 3). Untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik terhadap lingkungan di MTs Plus Raden Paku Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian skripsi ini adalah 1) Strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik terhadap Allah SWT di MTs Plus Raden Paku Trenggalek antara lain: Internalisasi nilai, pembiasaan, keteladanan, pembudayaan, hukuman. 2) Strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik terhadap sesama manusia di MTs Plus Raden Paku Trenggalek antara lain: 5S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun), pemberian nasehat, pembiasaan, keteladanan, hukuman. 3) Strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah peserta

didik terhadap lingkungan di MTs Plus Raden Paku Trenggalek antara lain:
Penanaman kesadaran, pembiasaan, pengawasan, keteladanan, hukuman.

ABSTRACT

The thesis entitled “Learning Strategies of Akidah Akhlak Teachers in Developing Akhlakul Karimah for Students at MTs Plus Raden Paku Trenggalek Regency” was written by Siti Fariqatunasiroh, NIM 12201193270, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, which was guided by Dr. Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Teacher Learning Strategies, Akhlakul Karimah

This research is background back together continuous development progress and experience a change towards modernity into consideration in educating and forming student personality so as not to fall into things that are not in accordance with Islamic teachings. In this case it is important planting and building good morals since early as a foundation in dealing with fast current globalization.

The focus of this research is 1). What is the learning strategy for the teacher of aqidah morals in fostering students' akhlakul karimah towards Allah SWT at MTs Plus Raden Paku, Trenggalek Regency?. 2). What is the learning strategy for the teacher of aqidah morals in developing students' akhlakul karimah towards fellow human beings at MTs Plus Raden Paku, Trenggalek Regency?. 3). What is the learning strategy for the teacher of aqidah morals in fostering students' akhlakul karimah towards the environment at MTs Plus Raden Paku, Trenggalek Regency?

The aims of this research are 1). To describe the learning strategy of aqidah moral teachers in fostering students' akhlakul karimah towards Allah SWT at MTs Plus Raden Paku, Trenggalek Regency. 2). To describe the learning strategy of aqidah moral teachers in developing students' akhlakul karimah towards fellow human beings at MTs Plus Raden Paku, Trenggalek Regency. 3). To describe the learning strategy of aqidah moral teachers in developing students' akhlakul karimah towards the environment at MTs Plus Raden Paku, Trenggalek Regency.

This study used a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques using unstructured interviews, observation, and documentation. Data analysis with data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data by extending observations, increasing persistence, and triangulation of sources and triangulation of techniques.

The results of this thesis research are 1) Learning Strategies of Akidah Akhlak Teachers in Fostering Students' Akhlakul Karimah Against Allah SWT at MTs Plus Raden Paku, Trenggalek Regency, including: Value Internalization, Habituation, Exemplary, Cultivation, and Punishment. 2) Learning Strategies of Aqidah Akhlak Teachers in Developing Students' Akhlakul Karimah towards Fellow Humans at MTs Plus Raden Paku Trenggalek Regency, including: 5S

(Smiles, Greetings, Greetings, Polite, and Politeness), Giving advice, Habituation, Exemplary, Punishment. 3) Learning Strategies of Akidah Akhlak Teachers in Guiding Students' Akhlakul Karimah on the Environment at MTs Plus Raden Paku Trenggalek Regency, including: Cultivating awareness, habituation, supervision, exemplary, punishment

المخلص

أطروحة بعنوان "استراتيجيات التعلم لمعلمي العقيدة والأخلاق في رعاية طلاب الأخلاق الكريمة بالثناء في مدرسة الشاوية رادين فاكو ترينجاليك" بقلم سيبي فارقاتوناسروه، نيم 12201193270، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين، ولاية سيد علي رحمة الله. الجامعة الإسلامية تولونججانبجانب بقيادة دكتور انيسة المفاركة الماجيستر

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات تعلم المعلم ، أخلاق كريمة

هذا البحث هو الخلفية العوددة معا _ التطوير المستمر _ التقدم وتجربة التغيير نحو الحدائة في الاعتبار في التعليم والتكوين شخصية الطالب حتى لا تقع في أشياء لا تتفق مع تعاليم الإسلام . في هذه الحالة من المهم الغرس والبناء _ أخلاق كريمة منذ في وقت مبكر كأساس في التعامل مع سريع حاضر العولمة.

محور هذا البحث هو (1). ما هي استراتيجية التعلم لمعلم الأخلاق العقيدية في رعاية أخلاق كريمة الطلاب تجاه الله سبحانه وتعالى في مدرسة الشاوية رادين فاكو ترينجاليك ؟. (2). ما هي إستراتيجية التعلم لمعلم الأخلاق العقيدية في تطوير أخلاق خبيرة لدى الطلاب تجاه زملائهم من البشر في مدرسة الشاوية رادين فاكو ترينجاليك ؟. (3). ما هي استراتيجية التعلم لمعلم الأخلاق العقيدية في تطوير الأخلاق الكريمة للطلاب تجاه البيئة في مدرسة الشاوية رادين فاكو ترينجاليك ؟ أهداف هذا البحث هي (1). لوصف استراتيجية التعلم لمعلمي العقيدة الأخلاقيين في رعاية الأخلاق الكريمة للطلاب تجاه الله سبحانه وتعالى في مدرسة الشاوية رادين فاكو ترينجاليك (2). لوصف استراتيجية التعلم لمعلمي الأخلاق العقيدية في تطوير الأخلاق الكريمة للطلاب تجاه زملائهم من البشر في مدرسة الشاوية رادين فاكو ترينجاليك(3). لوصف استراتيجية التعلم لمعلمي العقيدة الأخلاقيين في تطوير الأخلاق الكريمة للطلاب تجاه البيئة في مدرسة الشاوية رادين فاكو ترينجاليك.

استخدمت هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع بحث وصفي. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات غير المنظمة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات مع تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع نطاق الملاحظات ، وزيادة الثبات ، وتثليث المصادر وتثليث التقنيات.

نتائج هذا البحث في الأطروحة هي 1) استراتيجيات التعلم لمعلمي العقيدة والأخلاق في رعاية أخلاق كريمة الطلاب تجاه الله سبحانه وتعالى في مدرسة الشاوية رادين فاكو ترينجاليك ، بما في ذلك: استيعاب القيمة ، التعود ، النموذج ، الزراعة ، والعقاب. 2) استراتيجيات التعلم لمعلمي عقيدة أخلاق في تطوير للطلاب تجاه زملائهم من البشر في مدرسة الشاوية رادين فاكو ترينجاليك ، بما في ذلك: S5 (الابتسامات ، التحيات ، التحيات ، الأدب ، الأدب) ، إعطاء المشورة ، التعود ، النموذج ، العقاب. 3) استراتيجيات التعلم لمعلمي العقيدة والأخلاق في رعاية الطلاب للطلاب تجاه البيئة في مدرسة الشاوية رادين فاكو ترينجاليك، بما في ذلك: تنمية الوعي ، التعود ، الإشراف ، النموذج ، العقاب