

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembentukan Sikap Sosial Siswa Melalui Metode Pembelajaran IPS Kelas VIII A di MTs Negeri 9 Jombang” ini ditulis oleh ANANDIFATUL ROHMAH, NIM 12209193023, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembentukan Sikap Sosial, Metode Pembelajaran IPS

Pada hakikatnya seorang manusia memiliki dua peranan yang penting dikehidupannya yakni sebagai makhluk individu dan juga makhluk sosial, tentunya pada saat kita berperan menjadi makhluk sosial kita akan berinteraksi dengan sesama yang mengakibatkan terbentuknya berbagai sikap sosial. Dalam hal tersebut, pemerintah memiliki strategi baru guna mendampingi individu untuk berinteraksi dengan sesama, salah satunya yakni dengan penerapan kurikulum 2013 yang diterapkan pada dunia pendidikan. Kurikulum 2013 berorientasi pada peningkatan soft skill dan hard skill pada siswa, sebab peran guru tidak hanya pada mengembangkan pengetahuan siswa tetapi juga membentuk karakter atau sikap pada siswa salah satunya yakni sikap sosial.

Tujuan dari penelitian ini yakni untuk merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana metode pembelajaran yang digunakan guru IPS dalam membentuk sikap sosial siswa kelas VIII A di MTs Negeri 9 Jombang, 2) Bagaimana bentuk-bentuk serta indikator sikap sosial siswa yang dihasilkan melalui metode pembelajaran IPS kelas VIII A di MTs Negeri 9 Jombang, 3) Bagaimana dampak positif dari pembentukan sikap sosial siswa melalui metode pembelajaran IPS kelas VIII A di MTs Negeri 9 Jombang

Guna mencapai tujuan tersebut, digunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. dengan penggunaan metode pengumpulan data yang dipergunakan yakni metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti menganalisis data melalui beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian, dan mengambil kesimpulan.

Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa, 1) guru menerapkan beberapa metode pembelajaran IPS yang dipergunakan untuk membentuk sikap sosial siswa yakni metode diskusi berbasis *problem based learning*, kerja kelompok, dan pemberian tugas individu. Penerapan metode pembelajaran tersebut juga didukung dengan kegiatan pembiasaan dan juga ekstrakurikuler yang ada di madrasah. 2) beberapa bentuk serta indikator sikap sosial siswa dapat dihasilkan melalui metode pembelajaran IPS yang diterapkan serta didukung dengan pihak sekolah maupun dari keluarga siswa sendiri yakni sikap jujur, peduli, disiplin, santun, percaya diri, tanggung jawab, toleransi, dan kerjasama. 3) Sikap sosial yang paling dirasakan

dampak positifnya dari pembentukan sikap sosial siswa melalui metode pembelajaran IPS yakni sikap santun dan disiplin.

ABSTRACT

This thesis entitled "Formation of Students' Social Attitudes Through Social Studies Learning Method Class VIII A at MTs Negeri 9 Jombang" was written by ANANDIFATUL ROHMAH, NIM 12209193023, Social Sciences Tadris Study Program (T.IPS), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK) , State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung who was supervised by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: Formation of Social Attitudes, IPS Learning Methods

In essence, a human being has two important roles in his life, namely as an individual being and also a social being. Of course, when we act as social beings we will interact with others which results in the formation of various social attitudes. In this regard, the government has a new strategy to assist individuals to interact with others, one of which is the application of the 2013 curriculum which is applied to the world of education. The 2013 curriculum is oriented towards improving students' soft skills and hard skills, because the teacher's role is not only to develop students' knowledge but also to shape the character or attitude of students, one of which is social attitudes.

The purpose of this study is to formulate a research focus as follows: 1) What are the learning methods used by social studies teachers in shaping the social attitudes of class VIII A students at MTs Negeri 9 Jombang, 2) What are the forms and indicators of students' social attitudes produced through social studies learning method for class VIII A at MTs Negeri 9 Jombang, 3) What is the positive impact of forming students' social attitudes through social studies learning methods for class VIII A at MTs Negeri 9 Jombang.

In order to achieve this goal, a descriptive qualitative research approach was used. with the use of data collection methods used namely observation methods, interview methods, and documentation methods. In this study, researchers analyzed the data through several stages, namely data reduction, presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that, 1) the teacher applies several social studies learning methods that are used to shape students' social attitudes, namely discussion methods based on problem-based learning, group work, and giving individual assignments. The application of this learning method is also supported by habituation and extracurricular activities in the madrasah. 2) several forms and indicators of students' social attitudes can be generated through social studies learning methods that are applied and supported by the school and from the students' own families, namely honesty, caring, discipline, courtesy, confidence, responsibility, tolerance, and cooperation. 3) The social attitude that has the most positive impact from the formation of students' social attitudes through the social

studies learning method is politeness and discipline to Indonesia

خالصة

رسالة بعنوان "تكوين الاتجاهات الاجتماعية للطلبة من خلال أسلوب تعلم العلوم الاجتماعية الصف الثامن أ في المدرسة الحكومية ٩ جامبانغ" كتبها أنانديفاتول روهمه ، نيم ١٢٢٠٩١٩٣٠٢٣ ، برنامج دراسة العلوم الاجتماعية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، سيد علي. جامعة الدولة الإسلامية رحمة الله تولونغاغونغ بقيادة أ.دكتور. هجية. بنت معونة ، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: تكوين الاتجاهات الاجتماعية ، طرق تعلم العلوم الاجتماعية. في الجوهر ، للإنسان دوران مهمان في حياته ، أي ككائن فردي وأيضًا ككائن اجتماعي. بالطبع ، عندما نتصرف ككائنات اجتماعية ، سنتفاعل مع الآخرين مما ينتج عنه تكوين مواقف اجتماعية مختلفة. في هذه الحالة ، لدى الحكومة استراتيجية جديدة لمساعدة الأفراد على التفاعل مع الآخرين ، إحداها تنفيذ منهج ٢٠١٣ المطبق في عالم التعليم. المنهج موجه نحو تحسين مهارات الطلاب اللينة والمهارات الصعبة ، لأن دور المعلم لا يقتصر فقط على تطوير معرفة الطلاب ولكن أيضًا لتشكيل شخصية أو مواقف الطلاب ، أحدها المواقف الاجتماعية.

الغرض من هذه الدراسة هو صياغة محور بحث كالتالي: (١) ما هي طرق التعلم التي يستخدمها معلمو الدراسات الاجتماعية في تشكيل الاتجاهات الاجتماعية لطلاب الصف الثامن أ في مدرسة نيجري ٩ جومبانج، (٢) ما هي الأشكال و مؤشرات المواقف الاجتماعية للطلاب التي تم إنتاجها من خلال طريقة التعلم في الصف الثامن أ في العلوم الاجتماعية في مدرسة جومبانج ، (٣) ما هو الأثر الإيجابي لتكوين المواقف الاجتماعية للطلاب من خلال طريقة تعلم الدراسات الاجتماعية من الفئة الثامنة أ في مدرسا نيجري ٩ جومبانج .

من أجل تحقيق هذا الهدف ، تم استخدام نهج البحث النوعي الوصفي. مع استخدام طرق جمع البيانات المستخدمة مثل طرق المراقبة وطرق المقابلة وطرق التوثيق. في هذه الدراسة ، قام الباحثون بتحليل البيانات عبر عدة مراحل ، وهي تقليل البيانات ، والعرض ، واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) يطبق المعلم العديد من طرق تعلم الدراسا الاجتماعية التي تستخدم لتشكيل المواقف الاجتماعية للطلاب ، وهي طرق المناقشة القائمة على التعلم

يتم دعم تطبيق .القائم على حل المشكلات ، والعمل الجماعي ، وإعطاء المهام الفردية نتاج يمكن (٢. طريقة التعلم هذه أيضاً من خلال التعود والأنشطة اللامنهجية في المدرسة الدراسات العديد من أشكال ومؤشرات المواقف الاجتماعية للطلاب من خلال طرق تعلم الاجتماعية التي يتم تطبيقها ودعمها من قبل المدرسة ومن أسر الطلاب ، وهي الصدق تظهر الاتجاهات (٣ . والاهتمام والانضباط والمجاملة والثقة والمسؤولية والتسامح ، والتعاون الاجتماعية الأكثر إيجابية من خلال تكوين المواقف الاجتماعية للطلاب من خلال طريقة تعلم الدراسات الاجتماعية ، وهي الأدب والانضباط