

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Aktualisasi Nilai-Nilai Profetik dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik (Studi Multikasus di MIN 1 Tulungagung dan SDI Bayanul Azhar Kabupaten Tulungagung)” ditulis oleh Lina Fauziah Jamil, NIM 12505174024 dengan Promotor Dr. M. Jazeri M.Pd. dan Dr. Zaini Pasha, M.Pd.I.

Kata Kunci: Karakter, Nilai Profetik, Religius

Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis, serta bertanggung jawab. Banyak sekali tantangan yang sedang dihadapi oleh pendidikan Islam, terutama yang disebabkan oleh adanya era globalisasi/ kemajuan teknologi informasi. Oleh karena itu, nilai-nilai profetik dirasa penting untuk diaktualisasikan kepada peserta didik dalam membentuk karakter religiusnya. Nilai-nilai profetik menurut Kuntowijoyo mencerminkan proses pendidikan dengan klarifikasinya humanisasi kegiatan yang mampu mengembangkan psikomotorik, dan rasa kepedulian sosial. Selain itu liberasi yang merupakan pendidikan akal pikiran, dan transendensi merupakan pendidikan hati nurani yang melambung karena akidah dan pengalaman spiritual.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui aktualisasi nilai-nilai humanisasi dalam membentuk karakter religius peserta didik di MIN 1 Tulungagung dan SDI Bayanul Azhar Kabupaten Tulungagung, 2) Untuk mengetahui aktualisasi nilai-nilai liberasi dalam membentuk karakter religius peserta didik di MIN 1 Tulungagung dan SDI Bayanul Azhar Kabupaten Tulungagung, 3) Untuk mengetahui aktualisasi nilai-nilai transendensi dalam membentuk karakter religius peserta didik di MIN 1 Tulungagung dan SDI Bayanul Azhar Kabupaten Tulungagung

Pendekatan yang digunakan dalam pendekatan ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MIN 1 Tulungagung dan SDI Bayanul Azhar Tulungagung. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pengecekan sejawat. Sedangkan tahap-tahap penelitian menggunakan tahap pendahuluan/persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data, dan tahap pelaporan.

Hasil penelitian dari tesis ini dapat disimpulkan bahwa aktualisasi nilai-nilai humanisasi dalam membentuk karakter religius di MIN 1 Tulungagung dan SDI Bayanul Azhar Kabupaten Tulungagung adalah 1) menanamkan sikap toleransi, saling menghormati dan saling menghargai, 3) tidak membedakan 3) memiliki sikap cinta tanah air, 4) menanamkan sikap peduli sosial dan peduli lingkungan. Aktualisasi nilai-nilai liberasi dalam membentuk karakter religius peserta didik di MIN 1 Tulungagung dan SDI Bayanul Azhar Kabupaten Tulungagung adalah 1) membekali peserta didik dengan

pengetahuan, 2) bersikap demokratis, 3) kreatif, 4) menyalurkan dan mengembangkan potensi, bakat, dan minat meningkatkan minat baca peserta didik. Sementara aktualisasi nilai-nilai transendensi dalam membentuk karakter religius peserta didik di MIN 1 Tulungagung dan SDI Bayanul Azhar Kabupaten Tulungagung adalah 1) menanamkan sikap religius, 2) menanamkan karakter jujur, 3) tanggung jawab, 4) disiplin, 5) mandiri.

ABSTRACT

Thesis with title “**Actualization of Prophetic Values in Forming Religious Character of Students (Multicasus Study in MIN 1 Tulungagung dan SDI Bayanul Azhar Tulungagung)**” Written by Lina Fauziah Jamil, NIM 12505174024, Department of Islamic Education, Graduate Program, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor Dr. Jazeri, M.Pd and Dr. Zaini Pasha, M.Pd.I.

Keywords: Character, Prophetic Value, Religious.

National education aims to develop the potential of students to become human beings who are faithful and devoted to God Almighty, noble, healthy, knowledgeable, capable, creative, independent, and become citizens of a democratic, and responsible. There are so many challenges being faced by Islamic education, especially those caused by the era of globalization / advancement in information technology. Therefore, prophetic values are important to actualize to students in shaping their religious character. The prophetic values according to Kuntowijoyo reflect the educational process by clarifying the humanization of activities that are able to develop psychomotor, and a sense of social care. Besides liberation which is mind education, and transcendence is a conscience education that soars because of faith and spiritual experience.

The purpose of this research is (1) to know actualization of humanization values in forming religious character of students in MIN 1 Tulungagung dan SDI Bayanul Azhar Tulungagung. (2) to know Actualization of liberation Values in Forming Religious Character of Students in MIN 1 Tulungagung dan SDI Bayanul Azhar Tulungagung. (3) to know actualization of transcendence values in forming religious character of students in MIN 1 Tulungagung dan SDI Bayanul Azhar Tulungagung.

The approach used in this approach is qualitative assessment. The research location is located at MIN 1 Tulungagung and SDI Bayanul Azhar Tulungagung. Data collection uses the method of observation, documentation, and interviews. The technique of analyzing data is through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The technique of checking the validity of the data uses perseverance observation, triangulation, and peer checking. While the research stages use the preliminary/preparation stage, the implementation phase, the data analysis stage, and the reporting phase.

Research results from this thesis that actualization of humanization values in forming religious character of students in MIN 1 Tulungagung dan SDI Bayanul Azhar Tulungagung is 1) instilling tolerance, mutual respect and mutual respect, 2) not discriminating 3) having an attitude of love for the country, 4) instilling social caring and caring for the environment. Actualization of liberation Values in Forming Religious Character of Students in MIN 1 Tulungagung dan SDI Bayanul Azhar Tulungagung is 1) equip students with knowledge, 2) be democratic, 3) creative, 4) channel and develop potential, talent, and interest in increasing students' interest in reading. Actualization of transcendence values in forming religious character of

students in MIN 1 Tulungagung dan SDI Bayanul Azhar Tulungagung is actualization of transcendence values in forming religious character of students in MIN 1 Tulungagung dan SDI Bayanul Azhar Tulungagung.

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع " تفعيل القيمة النبوية في تشكيل الشخصية الدينية لدى (دراسة متعددة الحالة بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهار تولونج أجونج)" كتبتها لنا فوزية جامل. رقم القيد: ١٢٥٠٥١٧٤٠٢٤. قسم مدرس المدرسة الابتدائية دراسة العليا جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور جازري الماجستير والدكتور زيني فشى الماجستير.

كلمة الإرشادية: الشخصية، القيمة النبوية، الدينية.

يهدف التعليم الوطني إلى تطوير إمكانيات الطلاب ليصبحوا بشرًا مخلصين ومخلصين لله تعالى ونبيلة وصحية ومعرفة وقدرة وخلافة ومستقلة ويصبحون مواطنين ديمقراطيين ومسؤولين. هناك كثير من التحديات التي يواجهها التعليم الإسلامي، خاصة تلك الناجمة عن عصر العولمة/التقدم في تكنولوجيا المعلومات. لذلك، فإن القيم النبوية مهمة لتحقيقها لدى الطلاب في تشكيل الشخصية الدينية. تعكس القيم النبوية وفقًا كونتاويجايا العملية التعليمية من خلال توضيح إضفاء الطابع الإنساني على الأنشطة القادرة على تطوير الحركية النفسية والشعور بالرعاية الاجتماعية. إلى جانب التحرير الذي هو تعليم العقل، والتعالى هو تعليم الضمير الذي يرتفع بسبب الإيمان والتجربة الروحية.

وأما أهداف رسالة الماجستير فهي: (١) لمعرفة تفعيل القيمة الإنسانية في تشكيل الشخصية الدينية لدى بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهار تولونج أجونج. (٢) لمعرفة تفعيل القيمة التحريرية في تشكيل الشخصية الدينية لدى بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهار تولونج أجونج. (٣) لمعرفة تفعيل القيمة التجاوزية في تشكيل الشخصية الدينية لدى بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهار تولونج أجونج.

المدخل المستخدم هو الكيفي. يقع موقع البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهار تولونج أجونج. يستخدم جمع البيانات طريقة الملاحظة والتوثيق والمقابلات. تقنية تحليل البيانات هي من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الخاتمة. تستخدم تقنية التحقق من صحة البيانات مراقبة المثابرة والتثليث والتحقق

من النظراء. بينما تستخدم مراحل البحث المرحلة الأولية/الإعداد، ومرحلة التنفيذ، ومرحلة تحليل البيانات ، ومرحلة إعداد التقارير.

نتائج البحث تدل أن (١) تفعيل القيمة الإنسانية في تشكيل الشخصية الدينية لدى بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهار تولونج أجونج. (١) تنمية التسامح والاحترام المتبادل والاحترام المتبادل، (٣) لا تميز (٢) وجود موقف من الحب للوطن، (٤) تنمية الرعاية الاجتماعية والرعاية للبيئة. (٢) تفعيل القيمة التحريرية في تشكيل الشخصية الدينية لدى بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهار تولونج أجونج. (١) تزويد الطلاب بالمعرفة، (٢) أن تكون ديمقراطية ، (٣) الإبداعية، (٤) قناة وتطوير الإمكانيات، والموهبة، والاهتمام في زيادة اهتمام الطلاب في القراءة. (٣) تفعيل القيمة التجاوزية في تشكيل الشخصية الدينية لدى بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهار تولونج أجونج. (١) تنمية المواقف الدينية، (٢) تنمية شخصية صادقة، (٣) المسؤولية، (٤) الانضباط، (٥) تكون مستقلة.