

ABSTRAK

Rosida Ashirotn Ni'ma, NIM 12205193162, "Pengaruh Penggunaan Desain Metode Berbasis TPACK terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Al-Huda Rejowinangun Kabupaten Trenggalek Tahun Ajaran 2022/2023", Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Kata Kunci: Desain Metode TPACK, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa indonesia dapat mempengaruhi tingkat keberhasilan dari tujuan pembelajaran yaitu hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia dan rasa antusiasme pada pembelajaran yang kurang terlihat sehingga motivasi belajar siswa masih sangat kurang. Oleh karena itu diperlukan pemilihan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, salah satu metode yang dapat diterapkan materi materi cerita fiksi yaitu TPACK.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh desain metode TPACK terhadap motivasi belajar mata pelajaran bahasa indonesia di MI Al-Huda Rejowinangun (2) untuk mengetahui pengaruh desain metode TPACK terhadap hasil belajar mata pelajaran bahasa indonesia di MI Al-Huda Rejowinangun (3) untuk mengetahui pengaruh desain metode TPACK terhadap motivasi dan hasil belajar mata pelajaran bahasa indonesia di MI Al-Huda Rejowinangun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain yang digunakan yaitu eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V MI Al-Huda Rejowinangun dengan sampel kelas V A sebagai kelas eksperimen dan kelas V B sebagai kelas kontrol pengambilan sampel menggunakan *purposiv sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Pada penelitian ini analisis data dilakukan dengan uji t-test dan uji manova menggunakan bantuan *SPSS 16.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1)terdapat pengaruh yang signifikan pada desain metode TPACK terhadap motivasi belajar mata pelajaran bahasa indonesia di MI Al-Huda Rejowinangun, berdasarkan uji t-test untuk motivasi belajar diperoleh nilai *sig.* sebesar 0,004 yang berarti $0,004 < 0,05$ maka hipotesis alternatif (H_a) diterima (2)terdapat penagaruh yang signifikan desain metode TPACK terhadap hasil belajar mata pelajaran bahasa indonesia di MI Al-Huda Rejowinangun, berdasarkan uji t-test untuk hasil belajar diperoleh nilai *sig.* sebesar 0,003 yang berarti $0,003 < 0,05$ maka hipotesis alternatif (H_a) diterima (3)terdapat pengaruh sama yang signifikan pada desain metode TPACK terhadap motivasi dan hasil belajar mata pelajaran bahasa indonesia di MI Al-Huda Rejowinangun, berdasarkan uji manova untuk motivasi dan hasil belajar diperoleh nilai *sig.* sebesar 0,004 yang berarti $0,004 < 0,05$ maka hipotesis alternatif (H_a) diterima.

ABSTRACT

Rosida Ashirotnun Ni'ma, NIM 12205193162 “ the effect of using TPACK-based method design on motivation and learning outcomes of Indonesian subjects at MI Al-Huda Rejowinangun Trenggalek district for the 2022/2023 Academic Year”, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Keywords: Tpack method design, learning motivation, learning outcomes

This research is motivated by the low interest of students in the subject of learning Indonesian can affect the success rate of learning objectives that is the learning outcomes of students in the subject of Indonesian and a sense of enthusiasm for learning that is less visible so that the motivation of students is still very less. Therefore, it is necessary to choose a learning method that is in accordance with the material taught, one of the methods that can be applied to fictional story material is TPACK.

The purpose of this study is (1) to determine the presence and absence of the effect of TPACK method design on the motivation to learn Indonesian subjects in MI Al-Huda Rejowinangun (2) to determine the presence and absence of the effect of TPACK method design on the learning outcomes of Indonesian subjects in MI Al-Huda Rejowinangun (3) to determine the presence and absence of the effect of TPACK method design on the motivation and learning outcomes of Indonesian subjects in MI Al-Huda Rejowinangun.

This study uses a quantitative approach and the design used is a pseudo-experiment. The population of this study is a student of Class V MI Al-Huda Rejowinangun with a sample of Class V A as an experimental class and Class V B as a control class sampling using purposiv sampling. Data collection techniques using questionnaires, tests, and documentation. In this study, data analysis was conducted by T-test and manova test using SPSS 16.0.

The results showed that (1) there is a significant effect on the design of the TPACK method on the motivation to learn Indonesian subjects in MI Al-Huda Rejowinangun, based on the t-test for learning motivation obtained GIS value. (2-tailed) of 0.004 which means $0.004 < 0.05$ then the alternative hypothesis (H_a) is accepted (2) there is a significant inductor TPACK method design on the learning outcomes of Indonesian subjects in MI Al-Huda Rejowinangun, based on the T-test for learning outcomes obtained GIS value. (2-tailed) of 0.003 which means $0.003 < 0.05$ then the alternative hypothesis (H_a) is accepted (3) there is a significant mutual influence on the design of TPACK method on motivation and learning outcomes of Indonesian subjects in MI Al-Huda Rejowinangun, based on manova test for motivation and learning outcomes obtained GIS value. (2-tailed) of 0.004 which means $0.004 < 0.05$ then the alternative hypothesis (H_a) is accepted.

ةصلاح

روسيدا أشيروتون نعمة ، نيم ١٢٢٠٥١٩٣١٦٢ "تأثير استخدام تصميم الأسلوب القائم على تباك على التحفيز ونتائج التعلم من المواد الإندونيسية في مي الهدى رجوينانغون أجران السنة ٢٠٢٢/٢٠٢٣" ، قسم تعليم المعلمين مدرسة ابتدائية (بغمي) ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، عين السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ ، المشرف حافظ روسيديانا ، م.شرطة.

الكلمات الرئيسية: تصميم طريقة تباك ، تحفيز التعلم ، نتائج التعلم

هذا البحث مدفوع بانخفاض اهتمام الطلاب بموضوع تعلم اللغة الإندونيسية يمكن أن يؤثر على معدل نجاح أهداف التعلم التي هي نتائج التعلم للطلاب في موضوع اللغة الإندونيسية والشعور بالحماس للتعلم الذي يكون أقل وضوحا بحيث لا يزال دافع الطلاب أقل بكثير. لذلك ، من الضروري اختيار طريقة تعلم تتوافق مع المادة التي يتم تدريسها ، وإحدى الطرق التي يمكن تطبيقها على مواد القصة الخيالية هي تباك.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد وجود وغياب تأثير تصميم طريقة تباك على الدافع لتعلم المواد الإندونيسية في مي الهدى رجوينانجون (٢) لتحديد وجود وغياب تأثير تصميم طريقة تباك على نتائج التعلم من المواد الإندونيسية في مي الهدى رجوينانجون (٣) لتحديد وجود وغياب تأثير تصميم طريقة تباك على الدافع ونتائج التعلم من المواد الإندونيسية في مي الهدى رجوينانجون.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميًا والتصميم المستخدم هو تجربة زائفة. سكان هذه الدراسة هم طالب من الفئة الخامسة مي الهدى رجوينانجون مع عينة من الفئة الخامسة أ كفاءة تجريبية والفئة الخامسة ب كعينة من فئة التحكم باستخدام أخذ العينات هادف. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والوثائق. في هذه الدراسة ، تم إجراء تحليل البيانات من قبل تي تيسيت واختبار مانوفا باستخدام سبب ١٦,٠.

وأظهرت النتائج أن (١) هناك تأثير كبير على تصميم طريقة تباك على الدافع لتعلم المواد الإندونيسية في مي الهدى رجوينانغون ، استنادا إلى اختبار تي لتعلم الدافع الحصول على قيمة نظم المعلومات الجغرافية. (٢-الذيل) من ٠,٠٠٤ وهو ما يعني $0,05 > 0,004$ ثم يتم قبول الفرضية البديلة (ها) (٢) هناك مغو كبير تصميم طريقة تباك على نتائج التعلم من المواد الإندونيسية في مي الهدى رجوينانغون ، استنادا إلى اختبار تي لنتائج التعلم التي تم الحصول عليها قيمة نظم المعلومات الجغرافية. (٢-الذيل) من ٠,٠٠٣ وهو ما يعني $0,05 > 0,003$ ثم يتم قبول الفرضية البديلة (ها) (٣) هناك تأثير متبادل كبير على تصميم طريقة تباك على الدافع ونتائج التعلم من المواد الإندونيسية في مي الهدى رجوينانغون ، استنادا إلى اختبار مانوفا للدافع ونتائج التعلم التي تم الحصول عليها قيمة نظم المعلومات الجغرافية. (٢الذيل) من ٠,٠٠٤ وهو ما يعني $0,05 > 0,004$ ثم يتم قبول الفرضية البديلة (هكتار).