

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المخلص	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Perbatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajiann Teori	17
1. Tinjauan Desain Metode Berbasis TPACK	17
2. Tinjauan Motivasi Belajar	27
3. Tinjauan Hasil Belajar	40
4. Tinjauan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	47
B. Penelitian Terdahulu	57
C. Kerangka Berfikir	64
BAB III METODE PENELITIAN	66
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	66
B. Lokasi Penelitian	68
C. Variabel Penelitian	69
D. Populasi dan Sampel	71
E. Kisi-Kisi Instrumen	74
F. Instrumen Penelitian	75
G. Teknik Pengumpulan Data	79
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	81
I. Analisis Data	83
J. Prosedur Penelitian	87
BAB IV HASIL PENELITIAN	88
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	88
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	88
2. Subjek Penelitian	89
B. Analisis Uji Hipotesis	90
1. Uji Instrumen Penelitian	90
a. Uji Validasi	90
b. Reliabilitas	94
2. Uji Prasyarat Hipotesis	98

a. Uji Homogenitas	98
b. Uji Normalitas	99
3. Uji Hipotesis.....	102
a. Uji Independent T-test.....	102
b. Uji Manova	106
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	108
BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN	111
A. Pengaruh Penggunaan Desain Metode Berbasis TPACK Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Al-Huda Rejowinangun	112
B. Pengaruh Penggunaan Desain Metode Berbasis TPACK Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Al-Huda Rejowinangun	120
C. Pengaruh Penggunaan Desain Metode Berbasis TPACK Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Al-Huda Rejowinangun	125
BAB VI PENUTUPAN	131
A. Kesimpulan	131
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	143