

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Penerapan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Multi Situs di MI Jamiyatut Tholibin Darungan Kademangan dan MI Maftakhul Ulum Karangsono 01 Blitar)” ini ditulis oleh Rifqa Fauziyah Lutfi dengan dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I dan Dr. Adi Wijayanto.,S.Kom.,M.Pd.,AIFO.

Kata Kunci: penerapan, media pembelajaran tiga dimensi, hasil belajar

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran IPA di madrasah, dimana siswa kurang menguasai dan memahami pembelajaran IPA karena guru dalam menyampaikan materi masih menggunakan metode ceramah sehingga hasil belajar siswa relatif rendah. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut dengan mengubah strategi dan metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar didalam kelas yaitu dengan menggunakan media pembelajaran tiga dimensi. Dimana penggunaan media pembelajaran tiga dimensi dalam proses belajar mengajar dapat membantu pemahaman siswa dalam belajar IPA, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

Media pembelajaran sangat dibutuhkan oleh guru agar siswa bisa menerima informasi atau pesan dengan baik, karena melalui media pembelajaran guru dapat membantu peserta didik mendapatkan informasi, ide, keterampilan, cara berfikir, dan mengekspresikan ide. Media pembelajaran tiga dimensi dirancang untuk memberikan kesempatan belajar yang adil kepada semua siswa dan memberikan kesempatan yang sama untuk terlibat aktif dalam pembelajaran.

Berdasarkan konteks penelitian diatas, maka pertanyaan penelitiannya sebagai berikut: a) Bagaimana proses penerapan media tiga dimensi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran IPA kelas IV di MI Jamiyatut Tholibin Darungan Kademangan dan MI Maftakhul Ulum Karangsono 1 Blitar? b) Bagaimana hasil penerapan media tiga dimensi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran IPA kelas IV di MI Jamiyatut Tholibin Darungan Kademangan dan MI Maftakhul Ulum Karangsono 1 Blitar? c) Bagaimana evaluasi penerapan media tiga dimensi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran IPA kelas IV di MI Jamiyatut Tholibin Darungan Kademangan dan MI Maftakhul Ulum Karangsono 1 Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pemaparan informan temuan secara deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi partisipan, wawancara mendalam, serta dokumentasi. Mengingat bahwa penelitian ini dilakukan lebih dari satu situs dengan karakteristik sama (multi situs), maka data yang terkumpul terlebih dahulu dianalisis secara individu, baru kemudian dilakukan analisis data lintas situs.

Data hasil observasi belajar siswa di MI Jamiyatut Tholibin Darungan Kademangan menunjukkan bahwa prosentase nilai siswa mengalami peningkatan dari 75% menjadi 85% sesudah menggunakan media pembelajaran tiga dimensi. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan di MI Maftakhul Ulum Karangsono 01 Blitar dari 61,90% menjadi 90% sesudah menggunakan media pembelajaran tiga dimensi.

ABSTRACT

A thesis titled “Implementation of Three Dimensional Learning Media in Improving Student Learning Outcomes (Multi Site Study in Jamiyatut Tholibin MI Darungan Kademangan and Maftakhul Ulum MI Karangsono 01 Blitar)” is written by Rifqa Fauziyah Lutfi and guided by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I and Dr. Adi Wijayanto.,S.Kom.,M.Pd.,AIFO.

Keyword: Implementation, Three Dimensional Learning Media, Learning Result

This study is considered by a science learning condition in the elementary school that the student are lack of acknowlaging and understanding the scince learning because the teacher, in the learning process is using a talk method. As a result, the student learning process is relatively weak. Thus, to resolve the problem, the method and the strategy of the learning process in the class whith three dimensional learning media. The researcher thinks that the use of the three dimensional learning media is able to make the students easily understand in the science learning process. Therefore, the students learning result can increase.

A learning media is needed by a teacher to make the students acquire the information or the massage correctly. The three dimensional learning media is designed to make a fair learning opportunity for students and to make them actively involve in the learning process.

Based on the context, the reseacher makes questions as follows: a) How is the impementation process of the three dimensional media for improving the students learning result in the fourth grade science subject in MI Jamiyatut Tholibin Darungan Kademangan and MI Maftakhul Ulum Karangsono 01 Blitar? b) How is the implementation result of the three dimensional media for improving the students learning result in the fourth grade science subject in MI Jamiyatut Tholibin Darungan Kademangan and MI Maftakhul Ulum Karangsono 01 Blitar? c) How is the is the implementation evaluation of the three dimensional media for improving the students learning result in the fourth grade science subject in MI Jamiyatut Tholibin Darungan Kademangan and MI Maftakhul Ulum Karangsono 01 Blitar?

The study is a qualitative approach with the tehniqe of exposure the informant findings descriptively. The data collecting tehniqe is paaprticipant observation. To alert that this study uses more than one site with the same characteristics (multi sites), the prior collected data are analyzed by multi sites. The result data of the learning observatoin in MI Jaiiyatut Tholibin Darungan Kademangan shows that the score percentage increased from 75% to 85% after implementing the three dimensional learning media. The increasing also happened in MI Maftakhul Ulum

Karangsono 01 Blitar from 61,90% to 90% after implementing the three dimensional learning media.

المُلخَص

الأطروحة بالموضوع "تطبيق وسائط التعلم ثلاثية الأبعاد في تحسين نتائج تعلم الطلاب (دراسة مُتعددة المواقع في مدرسة الابتدائية جمعية الطالبين دروعان كديماغان و مدرسة الابتدائية مفتاح العلوم كاراغ صائوا ١ باليتار" ألفتها رفقا فوزية لطفى تحت المشرف دكتور أحمد تانزيح الماجستير و دكتور أدي ويجاينتو البكالوريوس الماجستير أيفو.

الكلمات الرئيسية: التطبيق، وسائط التعلم ثلاثية الأبعاد، نتائج التعلم

يختم البحث في هذه الأطروحة حالة تعلم العلوم الطبيعية في المدارس حيث يفتقر الطلاب إلى إتقان وفهم تعلم العلوم الطبيعية لأن المعلمين في تقديم المواد ما زالوا يستخدمون طريقة المحاضرة بحيث تكون نتائج تعلم الطلاب منخفضة نسبياً. في هذه الحالة يحاول الباحث التغلب على هذه المشكلات عن طريق تغيير الاستراتيجيات والأساليب المستخدمة في عملية التعليم والتعلم في الفصل الدراسي أي باستخدام وسائط التعلم ثلاثية الأبعاد. حيث يمكن أن يساعد استخدام وسائط التعلم ثلاثية الأبعاد في عملية التعلم الطلاب على فهم تعلم العلوم الطبيعية، بحيث يمكن أن تزيد نتائج تعلم الطلاب.

هناك حاجة إلى وسائط التعلم من قبل المعلمين حتى يتمكن الطلاب من تلقي المعلومات أو الرسائل بشكل صحيح، لأنه من خلال وسائط التعلم يمكن للمدرسين مساعدة الطلاب في الحصول على المعلومات والأفكار والمهارات وطرق التفكير والتعبير عن الأفكار. تم تصميم وسائط التعلم ثلاثية الأبعاد لتوفير فرص تعلم عادلة لجميع الطلاب وتوفير فرص متساوية للمشاركة الفعالة في التعلم.

بناءً على سياق البحث أعلاه، فإن الأسئلة البحثية هي كما يلي: أ) كيف عملية تطبيق وسائط التعلم ثلاثية الأبعاد في تحسين نتائج تعلم الطلاب لِمواد العلوم الطبيعية للصف الرابع في مدرسة الابتدائية جمعية الطالبين دروعان كديماغان و مدرسة الابتدائية مفتاح العلوم كاراغ صائوا ١ باليتار؟ ب) كيف نتائج تطبيق وسائط التعلم ثلاثية الأبعاد في تحسين نتائج تعلم الطلاب لِمواد العلوم الطبيعية للصف الرابع في مدرسة الابتدائية جمعية الطالبين دروعان كديماغان و مدرسة الابتدائية مفتاح العلوم كاراغ صائوا ١ باليتار؟ ج) كيف يمكن تقييم تطبيق وسائط التعلم ثلاثية

الأبعاد في تحسين نتائج تعلم الطلاب لمواد العلوم الطبيعية للصف الرابع في مدرسة الابتدائية جمعية الطالبين ذروعان كديماغان و مدرسة الابتدائية مفتاح العلوم كازاغ صائوا ١ باليتار؟

استخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع الأسلوب الوصفي للنتائج المخبر. كانت ثقبينات جمع البيانات هذا البحث من خلال ملاحظة مشارك، و المقابلات المتعمقة، و الوثائق. نظراً لأن هذا البحث قد تم إجراؤه لأكثر من موقع واحد بنفس الخصائص (مواقع متعددة)، فقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها أولاً بشكل فردي، ثم تم إجراء تحليل البيانات عبر المواقع.

أظهرت بيانات من نتائج تعلم الطلاب في مدرسة الابتدائية جمعية الطالبين ذروعان كديماغان أن النسبة المئوية لعشرات الطلاب زادت من ٧٥٪ إلى ٨٥٪ بعد استخدام وسائط التعلم ثلاثية الأبعاد. شهدت نتائج تعلم الطلاب أيضاً زيادة في مدرسة الابتدائية مفتاح العلوم كازاغ صائوا ١ باليتار من ٦١,٩٠٪ إلى ٩٠٪ بعد استخدام وسائط التعلم ثلاثية الأبعاد.