

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	13
1. Tinjauan Tentang Metode	
a. Pengertian Metode.....	13
b. Landasan Tentang Metode	15
c. Karakteristik Metode Pembelajaran	16
d. Prinsip-Prinsip metode Pendidikan	18
e. Jenis-Jenis Metode	18
2. Metode SQ3R (<i>Survey, Question, Read, Recite, dan review</i>)	
a. Pengertian Metode SQ3R	20
b. Tujuan Metode SQ3R.....	25

c. Langkah-Langkah Metode SQ3R	27
d. Manfaat Metode SQ3R	28
3. Persiapan Pembelajaran	
a. Pengertian Persiapan Pembelajaran	31
b. Konsep Persiapan Pembelajaran	33
c. Syarat Persiapan Pembelajaran	34
d. Tujuan Persiapan Pembelajaran	35
4. Penerapan Pembelajaran	
a. Pengertian Penerapan Pembelajaran	36
b. Tahap Penerapan Pembelajaran	37
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode SQ3R	38
6. Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar	39
b. Faktor Keberhasilan Belajar	40
7. Sejarah Kebudayaan Islam	
a. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	40
b. Manfaat Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam.....	41
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Paradigma Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	50
H. Tahap – Tahap Penelitian	51
BAB VI HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
B. Temuan Peneliti	63
BAB V PEMBAHASAN	
A. Persiapan Metode SQ3R.....	68

B. Penerapan Metode SQ3R.....	70
C. Kelebihan dan Kekurangan Metode SQ3R.....	73
BAB VI PENUTUP	
4.1 Simpulan	76
4.2 Saran	77
DAFTAR KEPUSTAKAAN	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84