

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Al-Imam Abdul Fida Ismail Ibnu Kasir Ad-Dimasyqi. 2005. *Tafsir Ibnu Kasir Juz 30*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Almira Amir. 2014. "Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Pemahaman Konsep Matematika". *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan dan Sains*, Vol. 2, No. 2,
- Alquran. Al-Mujadalah ayat 11. 2013. *Alquran dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI Yayasan Penerjemah dan Penerbit Al quran.
- Alquran. Al-Alaq ayat 1-5. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: CV. Pustaka Agung Harapan.
- Amirullah. 2022. Observasi Pengawasan Sekolah Terhadap Penerapan Model Pembelajaran SQ3R di SMAN 1 Belinyu Bangka. *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*. 2 (2): 214-222.
- Azizah, A. N. 2021. "Keefektifan metode SQ3R terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV SD Negeri Karanglo". *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 1.
- Azizah, Ulfi. 2022. *Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MTs Negeri 1 Trenggalek*. Bandung: Refika Aditama.
- Barnadib, Imam. 1987. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: FIP IKIP.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmawan, Denny dkk. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Dodi, Limas. 2015. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Dwi Hilana Yesika, Fitroh Setyo Putro Pribowo dkk. 2020. *Analisis model pembelajaran SQ3R dalam meningkatkan membaca pemahaman peserta didik SD*. *Jurnal Pendidikan Modern*, Vol. 6, No. 1.
- Esthyanti Sihing Widhi dan Asmi Susetyo Rukmi. 2015. "Pengaruh strategi pembelajaran Survey, Question, Recite, Riview (SQ3R) terhadap keterampilan membaca pemahaman peserta didik kelas IV sekolah dasar". *JPGSD*, Vol. 3, No. 2.

- Faisal, Sanapiah. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Farhana, Husna. Awiria. dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Publisher.
- Fauzi, Mastur. 2013. *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta pada Murid*. Jogjakarta: Diva Press.
- Habibati. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hamdayana, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hamiyah, Nur dan Mohammad Jauhar. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hidayatulloh. 2016. “Hubungan Model Pembelajaran Cooperative Script dengan Model Pembelajaran Cooperative SQ3R Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 3, No. 2.
- Huda, Miftahul. 2013. *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: Rasail Media Group.
- Ibrahim, Nini. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Teoritis Dan Praktis*. Jakarta: Mitra Abadi.
- Ilmi, Dissa Nurul Riswandi Hermawan dan Arie Rakhmat Riyadi. 2017. “Metode pembelajaran SQ3R untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman”. *JPGSD*, Vol. 2, No. 4.
- Juhji. 2018. *Model Pembelajaran Untuk Calon Guru SD/MI*. Serang: Media Madani.
- Kamus Besar bahasa Indonesia. diakses pada tanggal 27 Mei 2022 pukul 14.35 WIB
<https://kbbi.web.id/metode>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Diakses pada tanggal 29 Mei 2022 pukul 10.02 WIB
<https://kbbi.lektur.id/prestasi-belajar>.
- Komalasari, Kokom. 2017. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kompri. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maskiah, Muhammad Qasim. 2016. “Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran”. *Jurnal Diskursus Islam*, Vol. 4, No. 3.
- Masykur, Moch. dkk. 2007. *Mathematical Intelegence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Muhibbin, Syah. 2017. *Psikologi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhiddin, P, dkk. 2020. “Penerapan metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) dalam pembelajaran IPA di SMP”. *Jurnal Biology Education*, Vol. 8, No. 1.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif* . Ponorogo: Wade Group.
- Musfah, Jejen. 2017. *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan, dan Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran: Dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parana Ilmu.
- Nurfritria. 2021. “Implementasi Metode Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia Kelas XI Sman 1 Sungai Lala”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5, No. 3.
- Nurhayati, S. 2018. “Pengaruh Tehnik SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman”. *Nuansa*, Vol. 15, No. 1.
- Nurlaila. 2018. “Urgensi Perencanaan Pembelajaran Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru”. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, Vol. 1, No. 1.
- Nuroniayah, Izzah. 2022. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis (Studi Kasus di MTs Miftahul Ulum Gondang Mojokerto)”. Tulungagung: Skripsi yang diterbitkan.
- Pandeas, Yola Sofi Dyah Lyesmaya dkk. 2020. “Penerapan Metode SQ3R Berbasis Daring Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik”. *Madroostuna: JPGMI*, Vol. 3, No. 1.
- Patta Bundu. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Prasetyo. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Prastiwi, L. 2017. “The Improvement Of Reading Comprehension On SQ3R”. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, Vol. 6, No. 6.
- Rahmasari Farida. 2020. “Keefektifan Metode Sq3r (Survey, Question, Reading, Recite, And Review) Dalam Pembelajaran Membaca Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII Smpnegeri

- 2 Anggeraja Kecamatan Malua Kabupaten Enrekang”. Makkasar: Skripsi yang diterbitkan.
- Riyadi, Annisa Azhar Pupun Nuryani dan Tatat Hartati. 2019. “Penerapan Strategi SQ3R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SD”. JPGSD, Vol. 4, No. 1.
- Rosanita, Devi. 2016. “Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Tentang Radikalisme Agama (Studi Multisitus Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Mojokerto)”. Mojokerto: Tesis yang diterbitkan.
- Rusmaini. 2011. *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo.
- N. Ardi. 2017. *Interaksi dan Komunikasi Efektif Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Siti Aminah dan Emilda. 2020. “Penggunaan SQ3R Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik”. Alinea: Jurnal Bahasa Sastra dan Pengajaran, Vol. 9, No. 1.
- Siti, Maesaroh. 2013. “Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam”. Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol, 1. No. 1.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka cipta.
- Sugiharti. Rini Endah. dkk. “Metode SQ3R Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar”. IJPE. Vol. 6, No. 2.
- Sulastri, Imran, dan Arif Firmansyah. 2015. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya”. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 1.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Surya, Yuyun. Y. F. dan Mufarizuddin. 2020. “Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Di Sekolah Dasar”. Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol. 2, No. 2.
- Susanti, Yulida. 2019. “Implementasi Metode Pembelajaran SQ3R Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Kelas X di SMK Negeri 2 Banjarmasin ”. Jurnal Pendidikan Hayati, Vol. 5. No. 2.

- Sutoyo. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Pendidikan Tinggi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. 2007. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Tim Penyusun Studi Islam IAIN Sunan Ampel Surabaya. 2010. *Pengantar Studi Islam*. Surabaya: Sunan Ampel Press.
- Tolchah, Moch. 2015. *Dinamika Pendidikan Islam Pasca Orde Baru*. Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Charisma Putra Utama.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses pada <http://sindikker.dikti.go.id/dok/UU/UU20-2003-Sisdiknas.PDF>
- Usman, R. 2015. “Penggunaan Metode Sq3R Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas Xi Sma Negeri 12 Pekanbaru”. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 4, No. 2.
- W, Anitah dan Sri. 2009. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yanti, Sri. 2022. “Penerapan Metode SQ3R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Narrative Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris”. Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra, Vol. 2. No.1.
- Yola Sofi Pandeas, Dyah Lyesmaya dan Arsy Rizqia Amalia. 2020. “Penerapan Metode SQ3R Berbasis Daring Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik”. Madrostuna: JPGMI. Vol. 3, No. 1.
- Yuyun, Surya, Y. F., dan Mufarizuddin. 2020. “Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol. 6, No. 1.
- Zasnimar. 2020. “Penerapan Metode SQ3R Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik SDN 002 Tapaya”. Jurnal Pembelajaran Prospektif, Vol. 5, No. 2.