

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Strategi Everyone Is A Teacher Here* dalam Ketrampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bakalan Kabupaten Kediri ” ini ditulis oleh Imro’atul Fitriyah NIM 17205163350, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, di bimbing oleh Muhammad Ridho Al Qodri Sri Utomo.M.A.

Kata Kunci : *Strategi, Everyone Is A Teacher Here, Berbicara*

Seiring dengan perkembangan Pendidikan yang semakin maju pesat. Peserta didik dituntut untuk bisa mengembangkan kemampuan serta ketrampilan yang dimilikinya, dalam hal ini kemampuan kebahasaan yaitu kemampuan dalam hal berbicara. Untuk itu bagaimana sedemikian rupa guru harus dapat mengali kemampuan peserta didik dengan berbagai strategi pembelajaran. Strategi tersebut digunakan sebagai rencana pembelajaran agar tercapainya tujuan dari pembelajaran tersebut. Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi ketertarikan peneliti untuk mengetahui bagaimana *Efektivitas Strategi Everyone is a Teacher Here* dalam ketrampilan berbicara peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : 1) Bagaimana desain pembelajaran *everyone is teacher here* di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bakalan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, 2) bagaimana pelaksanaan pembelajaran *everyone is teacher here* di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bakalan dalam pelajaran Bahasa Indonesia, 3) bagaimana evaluasi pembelajaran *everyone is a teacher here* di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bakalan dalam pelajaran Bahasa Indonesia.

Dalam hal ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, untuk mengkaji efektivitas strategi *everyone is a teacher here* yang dilakukan pendidik dalam meningkatkan ketrampilan berbicara peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bakalan. Dalam hal pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi partisipan, wawancara mendalam, serta dokumentasi. Untuk mengetahui keabsahan data yang diperoleh maka peneliti menggunakan Teknik triangulasi sumber dan Teknik.

Salah satu upaya yang harus dilakukan oleh pendidik dalam upaya kemampuan dan ketrampilan siswa dalam pembelajaran adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai. Dalam pemilihan strategi *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada kelas tinggi yaitu pada kelas 6. Hasil dari penelitian ini, bahwa yang dilakukan oleh guru dalam ketrampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bakalan yaitu : (1) adanya desain pembelajaran strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* dalam meningkatkan ketrampilan berbicara siswa, (2) dilaksanakannya pembelajaran strategi *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran di kelas untuk meningkatkan ketrampilan berbicara siswa, (3) adanya evaluasi atau penilaian dalam penggunaan strategi *everyone is a teacher here* yang digunakan guru di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bakalan.

ABSTRACT

This thesis entitled " *Everyone Is A Teacher Here's* Strategy to Speaking Skills in Indonesian Language Subjects at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bakalan" was written by Imro'atul Fitriyah NIM 17205163350, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah, supervised by Muhammad Ridho Al Qodri Sri Utomo. MA
Keywords : Strategy, Everyone Is A Teacher Here, Talking

Along with the development of education that is progressing rapidly. Students are required to be able to develop their abilities and skills, in this case language skills, namely the ability to speak. For this reason, how can the teacher be able to multiply the abilities of students with various learning strategies. The strategy is used as a lesson plan in order to achieve the objectives of the lesson. The research in this thesis is motivated by the interest of researchers to find out how the Effectiveness of the Everyone is a Teacher Here Strategy is to students' speaking skills in the Indonesian language subject.

The focus of research in this thesis are: 1) How is the learning design of everyone is teacher here at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bakalan in learning Indonesian, 2) how is the implementation of learning everyone is teacher here at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bakalan in Indonesian language lessons, 3) how evaluation of learning everyone is a teacher here at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bakalan in Indonesian language lessons.

In this case the researcher used a qualitative approach, to examine the effectiveness of the everyone is a teacher here strategy carried out by educators in improving students' speaking skills at the Miftahul Huda Bakalan Madrasah Ibtidaiyah. In terms of data collection, the authors use participant observation methods, in-depth interviews, and documentation. To determine the validity of the data obtained, the researchers used the triangulation technique of sources and techniques.

One of the efforts that must be made by educators in an effort to improve students' abilities and skills in learning is to apply appropriate learning strategies. In choosing the strategy everyone is a teacher here in learning Indonesian in high grades, namely in grade 6. The results of this study, that what was done by the teacher in improving speaking skills in Indonesian subjects at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bakalan namely: (1) there is a learning design learning strategy everyone is a teacher here in improving students' speaking skills, (2) implementing the everyone is a teacher here learning strategy in classroom learning to improve students' speaking skills,

خلاصة

هذه الرسالة بعنوان "فعالية كل فرد مدرس ، وإليك إستراتيجية لتحسين مهارات التحدث في موضوعات اللغة الإندونيسية في مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى باكلان" بقلم إمرأت الفتريه نيم 17205163350 ، قسم تعليم المعلمين بالمدرسة الإبتدائية ، بإشراف محمد ريدو آل. قدرتي سري أوتومو.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، الجميع معلم هنا ، يتحدث

جنباً إلى جنب مع تطور التعليم الذي يتقدم بسرعة. يُطلب من الطلاب أن يكونوا قادرين على تطوير قدراتهم ومهاراتهم ، وفي هذه الحالة المهارات اللغوية ، وهي القدرة على الكلام. لهذا السبب ، كيف يمكن للمدرس أن يكون قادراً على مضاعفة قدرات الطلاب باستراتيجيات التعلم المختلفة. تستخدم الاستراتيجية كخطة درس من أجل تحقيق أهداف الدراسة. إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو اهتمام الباحثين بمعرفة كيف أن فعالية "الجميع مدرس هنا" هي الإستراتيجية في تحسين مهارات التحدث لدى الطلاب في مادة اللغة الإندونيسية.

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (1) كيف يكون التصميم التعليمي لكل فرد مدرساً هنا في مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى باكلان في تعلم اللغة الإندونيسية ، (2) كيف يتم تنفيذ تعلم كل شخص مدرس هنا في مدرسة ابتدائية مفتاح هدى باكلان في دروس اللغة الإندونيسية ، (3) كيف تقييم التعلم للجميع هو مدرس هنا في مدرسة ابتدائية مفتاح هدى باكلان في دروس اللغة الإندونيسية.

في هذه الحالة استخدم الباحث منهجاً نوعياً ، لفحص فعالية كل فرد هو مدرس هنا استراتيجية ينفذها التربويون في تحسين مهارات التحدث لدى الطلاب في مدرسة ابتدائية هدى باكلان. فيما يتعلق بجمع البيانات ، يستخدم المؤلفون طرق ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. لتحديد صحة البيانات التي تم الحصول عليها ، استخدم الباحثون تقنية التثليث للمصادر والتقنيات.

أحد الجهود التي يجب أن يبذلها المعلمون في محاولة لتحسين قدرات الطلاب ومهاراتهم في التعلم هو تطبيق استراتيجيات التعلم المناسبة. عند اختيار الإستراتيجية ، يكون الجميع مدرساً هنا في تعلم اللغة الإندونيسية في الصفوف العليا ، أي في الصف السادس. ونتائج هذه الدراسة ، أن ما قام به المعلم في تحسين مهارات التحدث في المواد الإندونيسية في مدرسة ابتدائية مفتاح هدى باكلان وهي: (1) توجد إستراتيجية تعلم تصميم التعلم ، كل شخص مدرس هنا في تحسين مهارات التحدث لدى الطلاب ، (2) تطبيق كل شخص هو مدرس هنا استراتيجية التعلم في التعلم في الفصل الدراسي لتحسين مهارات التحدث لدى الطلاب ،