

ABSTRACT

Ulum,Miftakul . NIM 12203183206 . 2022 . *The Effectiveness of Short Story Videos Using YouTube Application on Students' Vocabulary Mastery for Eight Grade at Mts Sultan Agung Jablasari.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training . State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
Advisor : Dr. Susanto , S.S., M.Pd.

Keywords : Short Story,Vcabulary Mastery,Youtube Application

Vocabulary is an important foundation in starting English language skills mastery of covering writing, reading, listening, and speaking. Limited vocabulary is one of the triggers factors causing difficulties in English learning. One of technique reading short stories, because in a short story there are a lot of new vocabularies. Short story can be found in YouTube application non printed. Short stories videos using Youtube application provide a large numbers in vocabularies of language inputs.

The purpose of this study was to verify the effectiveness of short story videos using YouTube application in improving the vocabulary mastery of eighth graders at Mts Sultan Agung Jabalsari. To achieve this goal, in this study a problem was formulated, namely "is there any significant difference scores in vocabulary mastery before and after being taught short story videos using YouTube application for eighth grade students at Mts Sultan Agung Jabalsari?". This research uses a quantitative approach with a pre-experimental design. The data werecollected from the students population of Mts,. The sample consisted of 20 students who underwent treatment. The data was in the form of numbers obtained and they were analyzed using paired sample t-test with SPSS to calculate the data.By administering pre-test and post-test.

The results showed that short story videos through the YouTube application were effectively used for developing vocabulary mastery of eighth graders at Mts Sultan Agung Jabalsari. The statistical competetaion revealed that the sign value was 0.000 and it was indicated is ≤ 0.05 .it means that there was significant difference score of the students before and after being taught by using short story videos through YouTube application.

ABSTRAK

Ulum, Miftakul. NIM 12203183206 . 2022 . Efektifitas Video Cerita Pendek

Menggunakan Aplikasi Youtube pada Penguasaan kosakata untuk Kelas Delapan di Mts Sultan Agung Jabalsari. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN). Dosen Pembimbing :
Dr.Susanto ,S. S., M.Pd.

Kata Kunci : *Cerita Pendek, Penguasaan kosakata, Aplikasi Youtube*

Kosakata merupakan landasan penting dalam memulai materi keterampilan berbahasa Inggris yang meliputi menulis, membaca, mendengarkan, dan berbicara. Keterbatasan kosakata menjadi salah satu faktor pemicu kesulitan dalam belajar bahasa Inggris. Salah satu teknik membaca cerpen, karena di dalam cerpen terdapat banyak kosakata baru. Cerpen dapat ditemukan di aplikasi YouTube non cetak. Video cerita pendek menggunakan aplikasi Youtube menyediakan sejumlah besar kosakata input bahasa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memverifikasi efektivitas video cerita pendek menggunakan aplikasi YouTube dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas delapan di Mts Sultan Agung Jabalsari. Untuk mencapai tujuan tersebut, dalam penelitian ini dirumuskan suatu masalah yaitu “Apakah ada perbedaan yang signifikan skor penguasaan kosakata sebelum dan sesudah diajarkan video cerpen menggunakan aplikasi youtube untuk siswa kelas VIII di MTs Sultan Agung Jabalsari?”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-experimental. Data dikumpulkan dari populasi siswa Mts,. Sampel terdiri dari 20 siswa yang menjalani perlakuan. Data berupa angka-angka yang diperoleh dan dianalisis menggunakan uji t sampel berpasangan dengan SPSS untuk menghitung data. Dengan memberikan pre-test dan post-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa video cerita pendek melalui aplikasi YouTube efektif digunakan untuk mengembangkan penguasaan kosakata siswa kelas delapan di Mts Sultan Agung Jabalsari. Kompetisi statistik menunjukkan bahwa nilai tanda adalah 0,000 dan ditunjukkan lebih rendah dari 0,05. artinya ada perbedaan skor yang signifikan siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan video cerita pendek melalui aplikasi youtube.