

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang perbedaan pembelajaran remedial metode *drill* dengan pembelajaran metode tutor sebaya terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Ngunut Tulungagung, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan pembelajaran remedial metode *drill* dengan pembelajaran remedial metode tutor sebaya terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Ngunut Tulungagung. Hal ini sesuai dengan nilai uji t pada taraf 5% untuk hasil belajar  $t_{hitung} (2,327) > t_{tabel} (2,042)$ . Maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa “Ada perbedaan pembelajaran remedial metode *drill* dengan pembelajaran metode tutor sebaya terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Ngunut Tulungagung”.
2. Besar perbedaan pembelajaran remedial metode *drill* dengan pembelajaran remedial metode tutor sebaya terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Ngunut Tulungagung adalah kategori “sangat rendah” yakni 14,65 %.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh penulis, demi berlangsungnya pembelajaran remedial yang efektif dan guna meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran, sebagai berikut:

### **1. Kepada Guru**

Agar mutu pendidikan semakin hari semakin berkembang pesat, guru hendaknya menambah wawasan dan pengetahuan mereka sebagai bahan refleksi dalam meningkatkan proses pembelajaran remedial di kelas dengan memperbanyak membaca buku-buku sebagai bahan referensi tentang pendidikan (seperti: meningkatkan hasil belajar, pengelolaan bahan ajar, dan juga metode pembelajaran remedial), mengikuti pelatihan-pelatihan keterampilan guru, bekerja sama dengan guru-guru yang lain di lingkungan kerja (sekolah) dan dapat melakukan penelitian kecil yang dapat membantu mereka untuk menerapkan ilmu yang dimiliki dalam pembelajaran remedial yang lebih efektif dan lebih baik.

### **2. Kepada Siswa**

Siswa hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran remedial dengan menggunakan metode pembelajaran apapun. Karena keberhasilan siswa dalam metode pembelajaran remedial apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan semangat siswa itu sendiri. Siswa juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu

pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

### 3. Kepada Sekolah

Sebaiknya sekolah selalu mengupayakan dan meningkatkan proses belajar mengajar dengan metode pembelajaran remedial yang tepat untuk lebih memudahkan siswa dalam mempelajari dan memahaminya serta menciptakan pembelajaran remedial yang lebih baik serta membuat siswa merasa nyaman dalam belajar sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan yang lebih baik.

### 4. Kepada Peneliti yang lain

Selanjutnya, dari hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan informasi serta dapat dijadikan sebagai bahan referensi sebuah penelitian yang berikutnya. Selain itu, peneliti yang lain diharapkan dapat membenahi atau menyempurnakan dari hasil penelitian ini.