

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Membentuk Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MA Darul Huda Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Mega Nanda Pertiwi, NIM 12201183054, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Karakter, Ekstrakurikuler Pramuka.

Pendidikan karakter saat ini menjadi fokus utama dalam dunia pendidikan, hal tersebut dikarenakan krisis karakter yang terjadi pada kalangan pelajar. Hal tersebut menimbulkan banyak program yang dilakukan guna membentuk kembali karakter para pelajar saat ini. Salah satu program yang dilaksanakan untuk mendukung pendidikan karakter adalah dengan kegiatan ekstrakurikuler.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana membentuk karakter disiplin siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MA Darul Huda Wonodadi Blitar ? 2) Bagaimana membentuk karakter tanggung jawab siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MA Darul Huda Wonodadi Blitar ? 3) Bagaimana faktor penghambat dan faktor pendukung pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MA Darul Huda Wonodadi Blitar ?

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mendeskripsikan pembentukan karakter disiplin siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. 2) Untuk mendeskripsikan pembentukan karakter tanggung jawab siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MA Darul Huda Wonodadi blitar. 3) Untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan kehadiran, meningkatkan ketekunan, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MA Darul Huda Wonodadi Blitar meliputi kegiatan pembiasaan (*habitiasi*) dan pemberian sanksi (*punishment*). 2) Pembentukan karakter tanggung jawab siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MA Darul Huda Wonodadi Blitar meliputi pemberian tugas kepada siswa dan pemberian nasihat. 3) Faktor penghambat meliputi diri sendiri dan lingkungan yang mempengaruhi perilaku siswa. Faktor pendukung sarana dan prasarana, dan pembina yang kompeten.

ABSTRACT

Thesis with the title "Shaping Student Character Through Scouting Extracurricular Activities at MA Darul Huda Wonodadi Blitar" was written by Mega Nanda Pertiwi, NIM 12201183054, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor by Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh S.Ag., M.Pd.

Keywords: Character, Scout Extracurricular.

Character education is currently the main focus in the world of education, this occurs because of the character crisis that occurs among students. This has led to many programs being carried out to reshape the character of today's students. One of the programs implemented to support character education is extracurricular activities.

The focus of research in writing this thesis are: 1) How to shape the character of student discipline through scout extracurricular activities at MA Darul Huda Wonodadi Blitar? 2) How to shape the character of student responsibility through scout extracurricular activities at MA Darul Huda Wonodadi Blitar? 3) What are the inhibiting factors and supporting factors in the formation of the character of discipline and student responsibility through scout extracurricular activities at MA Darul Huda Wonodadi Blitar?

This study aims to: 1) To describe the formation of student discipline character through scout extracurricular activities at MA Darul Huda Wonodadi Blitar. 2) To describe the formation of the character of student responsibility through scout extracurricular activities at MA Darul Huda Wonodadi Blitar. 3) To describe the inhibiting and supporting factors in the formation of the character of discipline and student responsibility at MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

This research approach is qualitative, with a descriptive research type. Data collection techniques in this study were interviews, observation, and documentation. Data analysis with data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data by extending attendance, increasing persistence, triangulation, and examining colleagues.

The results of this study are: 1) The formation of the character of student discipline through scout extracurricular activities at MA Darul Huda Wonodadi Blitar includes habituation and punishment. 2) The formation of the character of student responsibility through scout extracurricular activities at MA Darul Huda Wonodadi Blitar includes giving assignments to students and giving advice. 3) Inhibiting factors include self, where and the environment that influence student behavior. Supporting factors for facilities and infrastructure, and competent supervisors.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تشكيل شخصية الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية الكشفية في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي باليتار" قد كتبه ميغا ناندى فيرتيوي, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٨٣٠٥٤. قسم التعليم معلم الديني الإسلامي. كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرفة: الدكتورة لولوك أتيرة زهرة, الحاج الماجستر

الكلمات الرئيسية: شخصية الطلاب, أنشطة اللامنهجية الكشفية.

تعليم الشخصية هو حاليا المحور الرئيسي في عالم التعليم ، وهذا يحدث بسبب أزمة الشخصية التي تحدث بين الطلاب. وقد أدى ذلك إلى تنفيذ العديد من البرامج لإعادة تشكيل شخصية طلاب اليوم. أحد البرامج التي يتم تنفيذها لدعم تعليم الشخصية هو الأنشطة اللامنهجية التي يتم تنفيذها بهدف تكوين الشخصية واستيعاب مواهب الطلاب واهتمامهم. يعد تنفيذ الأنشطة اللامنهجية الكشفية في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي باليتار جزءا من البرنامج الذي يتم تنفيذه لتشكيل شخصية الطلاب.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو: (١) كيف كيفية تشكيل الطابع التأديبي للطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية الكشفية في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي باليتار (٢؟) كيف كيفية تشكيل شخصية مسؤولة الطالب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي باليتار (٣؟) ما هي العوامل المثبطة والعوامل الداعمة لتشكيل شخصية الطالب والانضباط والمسؤولية من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي باليتار ؟

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف تكوين الشخصية التأديبية للطلاب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي باليتار. (٢) وصف

بناء شخصية مسؤولة الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية الكشفية في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي باليتار. (٣) وصف العوامل المثبطة والداعمة لتشكيل شخصية الطالب والانضباط والمسؤولية في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي باليتار.

هذا النهج البحث نوعي ، مع نوع وصفي من البحث. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة عبارة عن مقابلات وملاحظات وتوثيق. تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات مع الحضور الممتد ، وزيادة الاجتهاد ، والتخثر الثلاثي ، وفحص الأقران.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) تشكيل الطابع التأديبي للطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية الكشفية في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي باليتار يشمل أنشطة التعود في طاعة جميع القواعد المعمول بها والعقاب. (٢) بناء شخصية مسؤولة الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية الكشفية في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي باليتار يتضمن إعطاء مهام للطلاب يجب تنفيذها قدر الإمكان وتقديم المشورة التي يمكن أن توجه الطلاب للطلاب ليكونوا دائما مسؤولين عما يفعلونه. (٣) العوامل المثبطة في تكوين شخصية الانضباط والمسؤولية الطلابية من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي باليتار تشمل الذات ، حيث قلة الوعي من الطلاب ، والبيئة التي تؤثر على سلوك الطلاب. بينما توجد العوامل الداعمة في تكوين شخصية الطالب في المرافق والبنية التحتية التي تدعم تنفيذ الكشافة اللامنهجية التي تدعم تكوين شخصية الطالب والانضباط والمسؤولية.