

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di MTS Bustanul Ulum Minggirsari Kanigoro Blitar*” ini ditulis oleh Priska Ayuk Fadila, NIM. 12201193058, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid AliRahmatullah Tulungagung, Pembimbing Hasanah Khuluqi, S.Ud., M.Ag.

Kata Kunci : Karakter, Strategi Guru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rapuhnya karakter di lingkungan bangku pendidikan, dampak globalisasi yang semakin berkembang membawa masyarakat indonesia melupakan pendidikan karakter bangsa. Oleh karena itu dalam prosesnya pendidik dituntut harus mempunyai strategi-strategi dan kreatifitas-kreatifitas yang mampu untuk mempermudah jalannya pembentukan karakter peserta didik yang nantinya menjadi lebih baik lagi. Oleh sebab itu adanya strategi sangat penting dalam proses pembentukan karakter peserta didik agar prosesnya berjalan dengan baik.

Untuk mengetahui hal tersebut peneliti merumuskan fokus penelitian adalah (1) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius padapeserta didik kelas VII di MTs Bustanul Ulum Minggirsari Kanigoro Blitar? (2) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam membentuk karakter disiplin pada peserta didik kelas VII di MTs Bustanul Ulum Minggirsari Kanigoro Blitar? (3) bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam membentuk karakter tanggung jawab pada peserta didik kelas VII di MTs Bustanul Ulum Minggirsari Kanigoro Blitar?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian di Madrasah Tsanawiyah Bustanul Ulum Minggirsari Kanigoro Blitar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi, dipaparkan dan ditarik kesimpulan.

Kemudian hasil penelitian skripsi ini adalah (1) strategi guru akidah akhlak untuk membentuk karakter religius melalui menerapkan yang sudah menjadi kebiasaan di madrasah seperti sebelum dan sesudah kegiatan belajar mengajar berdoa terlebih dahulu, ketika memasuki waktu shalat dhuzhur peserta didik melaksanakan sholat secara berjamaah dan juga peserta didik diberikan pemahaman mengenai dasar bersuci atau thaharah. (2) strategi guru akidah akhlak untuk membentuk karakter disiplin pembiasaan dan pemberian hukuman di madrasah, misalnya ketikadatang di madrasah harus memakai baju yang sesuai dengan aturan di madrasah, peserta didik harus datang tepat waktu, sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung ketika tiba di madrasah melaksanakan piket terlebih dahulu, dan bertindak sopan santun kepada bapak maupun ibu guru di madrasah. Memberka hukuman jika ada yang melanggar aturan. (3) Strategi Guru akidah akhlak dalam membentuk karakter tanggung jawab dengan apabila peserta didik nantinya ketika berbuat sesuatu maka sikap dan perilakunya juga harus

dipertanggung jawabkan, misalnya peserta didik diberikan tugas oleh guru maka segera dikerjakan, membawabuku sesuai dengan mata pelajaran jam itu juga dan harus menjaga sikap dan perilaku yang nantinya jika peserta didik tidak melaksanakan atau melanggar maka akan mendapat sanksi dari hasil perbuatannya.

ABSTRACT

The thesis entitled "*Akidah Akhlak Teacher Strategy in Shaping the Character of Students at MTS Bustanul Ulum Minggirsari Kanigoro Blitar*" was written by Priska Ayuk Fadila, NIM. 12201193058, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Hasanah Khuluqi, S.Ud., M.Ag.

Keywords : Character, Teacher Strategy

This research is motivated by the fragility of character in the education bench environment, the growing impact of globalization brings Indonesian people to forget the nation's character education. Therefore, in the process, educators are required to have strategies and creativity that are able to facilitate the course of character formation of students who will be even better. Therefore, the existence of a strategy is very important in the process of building the character of students so that the process runs well.

To find out this, researchers formulated the focus of the research is (1) What is the strategy of moral creed teachers in shaping religious character in grade VII students at MTs Bustanul Ulum Minggirsari Kanigoro Blitar? (2) What is the strategy of moral creed teachers in shaping disciplinary character in grade VII students at MTs Bustanul Ulum Minggirsari Kanigoro Blitar? (3) what is the strategy of the moral creed teacher in shaping the character of responsibility for grade VII students at MTs Bustanul Ulum Minggirsari Kanigoro Blitar?

This study used a type of descriptive qualitative research. Research location at Madrasah Tsanawiyah Bustanul Ulum Minggirsari Kanigoro Blitar. Data collection techniques in this study used observation, interview, and documentation methods. Data is analyzed by reduction, presented and conclusions drawn.

Then the results of this thesis research are (1) the strategy of moral creed teachers to form religious character through applying what has become a habit in madrasahs such as before and after teaching and learning activities praying first, when entering the dhuzhur prayer time students carry out prayers in congregation and also students are given understanding of the basis of holiness or thaharah. (2) the strategy of the moral creed teacher to shape the character of habituation discipline and punishment in the madrasah, for example when coming to the madrasa must wear clothes that are in accordance with the rules in the madrasah, students must arrive on time, before learning activities When arriving at the madrasa, picket first, and act courteously to the teachers in the madrasa. Give penalties if anyone violates the rules. (3) The teacher's strategy of moral creed in forming the character of responsibility with if students later when doing something, their attitudes and behaviors must also be accounted for, for example, students are given tasks by the teacher then immediately done, bringing Books are in

accordance with the subjects of the hour as well and must maintain attitudes and behaviors that later if students do not carry out or violate it will be sanctioned from the results of their actions

الملخص

أطروحة بعنوان " استراتيجية المعلم أكيدا أخلاق في تشكيل شخصية الطلاب في متس بستانول أولوم مينغجيساري كانغورو بليتار " كتبه فريسكا إيؤ فديلا ، نيم. ١٢٢٠١١٩٣٠٥٨ ، برنامج دراسة التربية الدينية ، الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين .الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ المشرف حسن الخلوقي ، س.ود، م.اغ

الكلمات الرئيسية : شخصية ، مدرس استراتيجية

هذا البحث مدفوع بهشاشة الشخصية في بيئة مقاعد البدلاء التعليمية ، وقد أدى التأثير المتزايد للعمولة إلى نسيان الشعب الإندونيسي لتعليم الشخصية الوطنية. لذلك ، في هذه العملية ، يطلب من المعلمين أن يكون لديهم استراتيجيات وإبداع-إبداع قادر على تسهيل تكوين شخصية المتعلمين الذين سيكونون أفضل. لذلك فإن الاستراتيجية مهمة جدا في عملية تكوين شخصية المتعلمين بحيث تسير العملية بشكل جيد

لمعرفة هذا، الباحثون صياغة محور الدراسة هو (١) كيف هي استراتيجية المعلم العقيدة الأخلاقية في تشكيل الطابع الديني في طلاب الصف السابع في النظام التجاري المتعدد الأطراف بستانول أولوم مينغجيساري كانغورو بليتار؟ (٢) ما هي استراتيجية المعلم أكيدا أخلاق في تشكيل طابع الانضباط في طلاب الصف السابع في النظام التجاري المتعدد الأطراف بستانول العلوم مينغجيساري كانغورو بليتار؟ (٣) ما هي استراتيجية أكيدا أخلاق المعلمين في تشكيل طابع المسؤولية لطلاب الصف السابع في النظام التجاري المتعدد الأطراف بستانول العلوم مينغجيساري كانغورو بليتار؟ تستخدم هذه الدراسة نوعا من البحث النوعي الوصفي. موقع البحث في مدرسة سنواوية بستان العلوم سيدجيساري كانغورو بليتار. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تحليل البيانات عن طريق الحد ، قدم استنتاجات مرسومة

ثم نتائج هذا البحث أطروحة هي (١) استراتيجية المعلم العقيدة الأخلاقية لتشكيل الطابع الديني من خلال تطبيق ما أصبح عادة في المدارس مثل قبل وبعد أنشطة التدريس والتعلم للصلاة أولا ، عند دخول وقت الصلاة الظهر الطلاب القيام بالصلاة في الجماعة وأيضا يتم إعطاء الطلاب فهم أساس التطهير أو الطهارة. (٢) استراتيجية معلمي أكيدا أخلاق لتشكيل طابع تأديب التعود والعقاب في المدرسة ، على سبيل المثال عند القدوم ، إلى المدرسة يجب ارتداء الملابس وفقا للقواعد الواردة في المدرسة ، يجب على الطلاب الحضور في الوقت المحدد قبل أن تتم أنشطة التعلم عند الوصول إلى المدرسة لتنفيذ الاعتصامات أولا ، والتصرف بأدب مع والد وأم المعلم في المدرسة. أعط عقوبات إذا خالف أي شخص القواعد. (٣) استراتيجية المعلم العقيدة الأخلاقية في تشكيل طابع المسؤولية من قبل إذا الطلاب في وقت لاحق عندما تفعل شيئا ثم يجب أيضا أن تؤخذ في الاعتبار الموقف والسلوك ، على سبيل المثال ، يتم إعطاء الطلاب المهام من قبل المعلم ثم القيام به على الفور ، وجلب الكتب وفقا للمواضيع التي ساعة ويجب الحفاظ على الموقف والسلوك الذي في وقت لاحق إذا كان الطلاب لا تنفذ أو تنتهك سيتم معاقبة من نتائج أفعالهم