

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
ABSTRACT.....	xx
المخلص.....	xxii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8

F. Penegasan Operasional.....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Deskripsi Teori. ....	12
1. Strategi Pembelajaran .....	12
a. Pengertian Strategi Pembelajaran. ....	12
b. Bentuk-Bentuk Strategi.....	14
2. Pembelajaran Akidah Akhlak. ....	15
a. Pengertian Akidah Akhlak.....	15
b. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	17
c. Ruang Lingkup Akidah Akhlak.....	18
d. Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	20
3. Karakter.....	24
a. Pengertian Karakter .....	24
b. Proses Pembentukan Karakter .....	26
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter.....	27
4. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk karakter religius .....	28
5. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Disiplin.....	30
6. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Tanggun Jawab.....	32
7. Penelitian Terdahulu. ....	34
8. Paradigma Penelitian .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Rancangan Penelitian .....	41
B. Kehadiran Penelitian.....	41
C. Lokasi Penelitian .....	43

D. Sumber Penelitian.....	43
E. Data.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data .....	46
G. Analisis Data .....	50
H. Pengecekan Keabsahan Temuan. ....	52
I. Tahap-Tahap Penelitian. ....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi dan Analisis data. ....	56
B. Temuan Penelitian. ....	67
<b>BAB V PEMBAHASAAN .....</b>	<b>72</b>
A. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Kelas VII di MTs Bustanul Ulum Minggirsari Kanigoro Blitar .....	72
B. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Kelas VII di MTs Bustanul Ulum Minggirsari Kanigoro Blitar .....	74
C. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas VII di MTs Bustanul Ulum Minggirsari Kanigoro Blitar. ....	76
<b>BAB VI KESIMPULAN.....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran. ....	79
<b>DAFTAR RUJUKAN. ....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	40
-------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	42
Gambar 4.1 Kegiatan Belajar Mengajar di Mulai Berdoa Dahulu.....	59
Gambar 4.2 Peserta Didik Berpakaian Sesuai Aturan Madrasah.....	62
Gambar 4.3 Peserta Didik Datang Tepat Waktu Sebelum Belajar Dimulai .....	63
Gambar 4.4 Mengerjakan Tugas Individu.....	65
Gambar 4.5 Mengerjakan Tugas Berkelompok .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Bukti Penelitian .....	85
Lampiran 2 Dokumentasi .....	86
Lampiran 3 Naskah Wawancara .....	90
Lampiran 4 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi dan Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	92
Lampiran 5 Biodata Penulis .....	96