

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode *Mnemonic* dengan Kartu *Make a Match* Terhadap Daya Ingat dan Hasil Belajar Siswa Materi Statistika Kelas X SMAN 1 Gondang” ini ditulis oleh Seila Fadillah, NIM 12204193184, Program Studi Tadris Matematika, UIN Sayyid Ali Rahmaullah Tulungagung, pembimbing Dr. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: *Mnemonic*, *Make a Match*, Daya Ingat, Hasil Belajar.

Memori memiliki peran inti dalam proses pembelajaran sebab terlibat secara langsung dalam kegiatan penyimpanan informasi ke dalam otak. Dalam proses pembelajaran terutama pelajaran matematika memori merupakan salah satu hal yang dapat mendukung keberhasilan siswa. Hal ini terlihat pada saat observasi siswa di SMAN 1 Gondang. Siswa yang mudah lupa dengan materi pelajaran, terutama materi matematika yang mengharuskan siswa untuk menghafal dan memahami materi pelajaran yang sudah diajarkan menjadikan kurang optimalnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan memori dan pemahaman siswa yaitu strategi *mnemonic* dengan menggunakan kartu *make a match*. Dengan penggunaan metode *Mnemonic* berbantuan kartu *make a match* diharapkan mampu memberikan solusi atas kurangnya daya ingat dan hasil belajar siswa tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan metode *mnemonic* dengan kartu *make a match* terhadap daya ingat siswa materi statistika kelas X SMAN 1 Gondang. 2) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan metode *mnemonic* dengan kartu *make a match* terhadap hasil belajar siswa materi statistika kelas X SMAN 1 Gondang. 3) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan metode *mnemonic* dengan kartu *make a match* terhadap daya ingat dan hasil belajar siswa materi statistika kelas X SMAN 1 Gondang.

Pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi eksperimen* dengan desain *posttest non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X SMAN 1 Gondang yang berjumlah 378 siswa. Sampel yang digunakan adalah kelas X-9 sebagai kelas eksperimen dan X-10 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas berjumlah 36 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, angket dan lembar tes. Dalam penelitian ini, sampling yang digunakan adalah *probability sampling* dengan tipe atau teknik *Simple Random Sampling*. Dalam penelitian ini uji kelayakan instrumen menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji T dan uji MANOVA dengan bantuan *SPSS 25.00*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh penggunaan metode *mnemonic* dengan kartu *make a match* terhadap daya ingat siswa materi statistika kelas X SMAN 1 Gondang. Pengaruh tersebut dikategorikan besar berdasarkan uji Cohen 2) ada pengaruh penggunaan metode *mnemonic* dengan kartu *make a match* terhadap hasil belajar siswa materi statistika kelas X SMAN 1 Gondang. Pengaruh tersebut dikategorikan sedang berdasarkan uji Cohen. 3) ada pengaruh penggunaan metode *mnemonic* dengan kartu *make a match* terhadap daya ingat dan hasil belajar siswa materi statistika kelas X SMAN 1 Gondang.

ABSTRACT

This thesis with the title "The Effect of Using the Mnemonic Method with Make a Match Cards on Students' Memory and Learning Outcomes of Statistics Material Class X SMAN 1 Gondang" was written by Seila Fadillah, NIM 12204193184, Tadris Mathematics Study Program, State Islamic University Sayyid Ali Rahmaullah Tulungagung, supervisor of Dr. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Mnemonic, Make a Match, Memory, Learning Outcomes.*

Memory has a core role in the learning process because it is directly involved in information storage activities into the brain. In the learning process, especially math lessons, memory is one of the things that can support student success. This was seen during student observation at SMAN 1 Gondang. Students who easily forget the subject matter, especially mathematics material that requires students to memorize and understand the subject matter that has been taught, makes the student learning outcomes less than optimal. Therefore, a learning strategy is needed that can help improve students' memory and understanding, namely the mnemonic strategy using make a match cards. With the use of the Mnemonic method assisted by make a match cards, it is hoped that it will be able to provide a solution to the lack of memory and student learning outcomes.

The objectives of this study are: 1) to determine whether or not there is an influence of the use of mnemonic method with make a match card on student memory of statistics material class X SMAN 1 Gondang. 2) to determine whether or not there is an effect of the use of mnemonic method with make a match card on student learning outcomes in statistics class X SMAN 1 Gondang. 3) to find out whether there is an influence of the use of mnemonic method with make a match card on students' memory and learning outcomes of statistics class X SMAN 1 Gondang.

This research approach uses quantitative research with the type of Quasi experiment with posttest non-equivalent control group design. The population of this research is all students of class X SMAN 1 Gondang which amounted to 378 students. The samples used in this study were class X-9 as an experimental and X-10 as a control class with 36 students in each class. The instruments used in this study were documentation, questionnaires and test sheets. In this study, the sampling used was probability sampling with the type or technique of Simple Random Sampling. In this study, the instrument feasibility test used validity and reliability tests. Data analysis techniques used are normality test, homogeneity test, T test and MANOVA test with the help of SPSS 25.00.

The results showed that: 1) There is an influence of the use of mnemonic method with make a match card on students' memory of statistics material of class X SMAN 1 Gondang. The effect is categorized as large based on Cohen's test 2) There is an influence of the use of mnemonic method with make a match card on student learning outcomes of statistics material class X SMAN 1 Gondang. The effect is categorized as moderate based on Cohen's test. 3) There is an effect of the use of mnemonic method with make a match card on the memory and learning outcomes of students of statistics material of class X SMAN 1 Gondang.

المخلص

البرنامج النصي بعنوان “ تأثير استخدام الطريقة التذكارية مع بطاقة ماج على تذكر نتائج القوة وتعلم الطالب الفئة المدرسة لثانوية الحكومية واحد جونداع ” كتب هذا من قبل شيلا فضيلة، نيم ١٩٣١٧٤١٢٢٠٤ , يسترشد برنامج دراسة تدرس الرياضيا، جامعه الاسلامية سيد علي رحمة الله تولونجوع , الذي تم إرشادها من قبل السيدة مشرقة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: منيمونيك ، اصنع ماكت ، تذكر القوة ، مخرجات التعلم.

التعلم لأنها تشارك بشكل مباشر في تخزين المعلومات في الدماغ. في عملية التعلم ، وخاصة في الرياضيات ، تعد الذاكرة أحد الأشياء التي يمكن أن تدعم نجاح الطالب. يمكن ملاحظة ذلك عند مراقبة الطلاب في المدرسة لثانوية الحكومية واحد جونداع. الطلاب الذين ينسون الموضوع بسهولة. المواد الرياضية خاصة التي تتطلب من الطلاب حفظ وفهم المادة التي تم تدريسها تجعل نتائج تعلم الطلاب أقل من الأمثل. لذلك ، هناك حاجة إلى استراتيجية تعلم يمكن أن تساعد في تحسين ذاكرة الطلاب وفهمهم ، وهي استراتيجية ذاكري باستخدام بطاقات المطابقة. باستخدام طريقة منيمونيك بمساعدة إنشاء بطاقات المطابقة ، من المأمول أن تكون قادرة على توفير حل لنقص الذاكرة ونتائج تعلم الطلاب.

الغرض من هذه الدراسة هو: (١) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير استخدام الطريقة التذكارية مع إنشاء بطاقة مطابقة على ذاكرة الطلاب من المواد الإحصائية المدرسة لثانوية الحكومية واحد جونداع. (٢) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير استخدام طريقة الذاكرة مع إنشاء بطاقة مطابقة على نتائج تعلم الطلاب لمواد إحصائيات في الفصل عشرة المدرسة لثانوية الحكومية واحد جونداع. (٣) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير استخدام طريقة الذاكرة مع إنشاء بطاقة مطابقة على الذاكرة ونتائج التعلم للمادة الإحصائية للطلاب الفصل عشرة المدرسة لثانوية الحكومية واحد جونداع.

يستخدم نهج البحث هذا البحث الكمي مع الأنواع تجارب بحثية شبه مجتمع الدراسة هو ٣٧٨ طالبًا من فئة المدرسة لثانوية الحكومية واحد جونداع. العينات المستخدمة في هذه الدراسة كانت الصفوف ٩-١٠ كفاءة تجريبية و ١٠-١٠ كفاءة تحكم مع ٣٦ طالبًا في كل فصل. الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي وثائق وأوراق اختبار. في هذه الدراسة ، يستخدم اختبار جدوى الأداة اختبار الصلاحية والموثوقية. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبارات الحياة الطبيعية ، واختبارات التجانس ، واختبارات تي واختبارات مانوفل مع SPSS ٢٥٠٠..

أظهرت النتائج ما يلي: (١) كان هناك تأثير على استخدام الطريقة التذكارية مع إنشاء بطاقة مطابقة على ذاكرة الطلاب من المواد الإحصائية في الفصل عشرة المدرسة لثانوية الحكومية واحد جونداع. يتم تصنيف هذه التأثيرات على أنها كبيرة استنادًا إلى اختبار كوهن. (٢) هناك تأثير على استخدام الطريقة التذكارية من خلال إنشاء بطاقة مطابقة على نتائج تعلم الطلاب للمواد الإحصائية من فئة عشرة من المدرسة لثانوية الحكومية واحد جونداع. يتم تصنيف هذه التأثيرات على أنها تستند إلى اختبار كوهين. (٣) هناك تأثير على استخدام طريقة الذاكرة مع إنشاء بطاقة مطابقة على الذاكرة ونتائج التعلم للمواد الإحصائية من فئة الطلاب عشرة المدرسة لثانوية الحكومية واحد جونداع.