

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah pada Peserta Didik di MTsN 8 Tulungagung” ini ditulis oleh Kamelya Sari Asman Putri, NIM. 12201193335, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung, Pembimbing Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

**Kata Kunci:** Peran Guru, Akhlakul Karimah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh semakin merosotnya moral generasi muda seiring dengan perkembangan zaman. Dalam Lembaga pendidik masih banyak peserta didik yang kurang baik dalam hal akhlakul karimahnya, baik dari segi bertutur kata dan bertingkah laku. Sehingga guru akidah akhlak berperan sangat penting dalam meningkatkan akhlakul karimah pada peserta didik agar peserta didik menerapkan perilaku terpuji terhadap siapapun.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran Guru Akidah Akhlak sebagai pendidik dalam meningkatkan akhlakul karimah pada peserta didik di MTsN 8 Tulungagung tahun ajaran 2022/2023? (2) Bagaimana peran Guru Akidah Akhlak sebagai pembimbing dalam meningkatkan akhlakul karimah pada peserta didik di MTsN 8 Tulungagung tahun ajaran 2022/2023? (3) Bagaimana peran Guru Akidah Akhlak sebagai teladan dalam meningkatkan akhlakul karimah pada peserta didik di MTsN 8 Tulungagung tahun ajaran 2022/2023?

Metode penelitian ini adalah jenis kualitatif deskriptif. Dimana dalam mengumpulkan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1)Peran guru akidah akhlak sebagai pendidik selain mengajar di dalam kelas yaitu mengevaluasi peserta didik, membimbing, memberikan pembinaan, bantuan dan dorongan, mendidik peserta didik untuk menjaga kebersihan, mendisiplinkan peserta didik pada sholat dhuhur berjamaah serta memberikan hukuman yang mendidik. (2)Peran guru akidah akhlak sebagai pembimbing yaitu memberikan bimbingan kepada peserta didik meliputi memberikan teguran dan peringatan, mendampingi, mengajak, serta memberi contoh kebaikan dalam berbagai kegiatan madrasah seperti sholat duhur berjamaah, yasinan, dan kultum. Serta menjalin Kerjasama dengan pihak luar madrasah. (3)Peran guru akidah akhlak sebagai teladan yaitu dapat digugu dan ditiru dari segi berpakaian, bertutur kata, dan bertingkah laku.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Role of the Akidah Akhlak Teacher in Improving Good Character in Students at State Islamic Junior School 8 Tulungagung” written by Kamelya Sari Asman Putri, Registered Student Number 12201193335, Departement of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung state Islamic university, Supervised by Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

**Keywords:** Theacher role, Improving good character

The research is motivated by the declining morale of the younger generation along with the times. In educational institutions there are still many students who are not good in terms of morality, both in terms of speech and behavior. So that the teacher of aqidah morals plays a very important role in improving good character in students so that students apply commendable behavior towards anyone.

The problem of this thesis is (1) How is the Theacher’s Akidah Akhlak role as a educator in improving the good character of students in State Islamic Junior School 8 Tulungagung school year 2022/2023? (2) How is the Theacher’s Akidah Akhlak role as a preceptor in improving the good character of students in State Islamic Junior School 8 Tulungagung school year 2022/2023? (3) How is the Theacher’s Akidah Akhlak as arole model in improving the good character of students in State Islamic Junior School 8 Tulungagung school year 2022/2023?

This research method is descriptive qualitative type. Where in collecting data authors use the observation method, interview and documentation. With its data analysis techniques that is data reduction, data presentation and conclusion.

Research results revealed that (1) The role of teachers akidah Akhlak as a educator besides teaching in the classroom is evaluating students, guiding, providing guidance, assistance and encouragement, educating students to maintain cleanliness, disciplining participants teach the dhuhur prayers in congregation and give educational punishments. (2) The role of teachers akidah akhlak as a preceptor namely providing guidance to students includes giving reprimands and warnings, accompanying, inviting, and setting good examples in various school activities such as congregational noon prayers, yasinan, and cults. As well as establishing cooperation with parties outside the school. (3) The role of teachers akidah akhlak as a role can be imitated and imitated in terms of dress, speech, and behavior.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "دور معلم العقيدة والأخلاق في ترقية الأخلاق الكريمة عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج أجونج" كتبه كاملة ساري أسمان بوتري، رقم القيد ١٢٢٠١١٩٣٣٣٥، قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت الاشراف محمد سلطان عزيز، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم، أخلاق كريمة

خلفية هذا البحث هي تدهور الروح المعنوية لجيل الشباب مع مرور الوقت. في المؤسسات التعليمية لا يزال هناك العديد من الطلاب غير الجيدين من حيث الأخلاق، سواء من حيث الكلام أو السلوك. بحيث يلعب معلم الأخلاق العقيدة دورًا مهمًا جدًا في ترقية الأخلاق الكريمة عند الطلاب بحيث يطبق الطلاب سلوكًا يستحق الثناء تجاه أي شخص.

مسائل هذا البحث هي (١) ما هو دور معلم العقيدة والأخلاق كمعلم في ترقية الأخلاق الكريمة في طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج أجونج لعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣؟ (٢) ما هو دور معلم العقيدة والأخلاق كدليل في ترقية الأخلاق الكريمة في طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج أجونج لعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣؟ (٣) ما هو دور معلم العقيدة والأخلاق كنموذج ونموذج يحتذى به في ترقية الأخلاق الكريمة في طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج أجونج لعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣؟

يعتبر أسلوب هذا البحث على البحث الكيفي الوصفي. حيث تستخدم طريقة جمع البيانات من طريقة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم طرق تحليل البيانات، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذا البحث ما يلي (١) دور معلم العقيدة الأخلاقي كمعلم بجانب التدريس في الفصل هو تقويم الطلاب وتوجيههم وإرشادهم ومساعدتهم وتشجيعهم، وتنقيف الطلاب للمحافظة عليها. النظافة وتأديب المشاركين يقومون بتعليم صلاة الظهر في الجماعة وإعطاء عقوبات تربوية. (٢) يشمل دور المعلم كدليل، وهو تقديم التوجيه للطلاب، إلقاء اللوم والإنذارات، والمرافقة، والدعوة، ووضع أمثلة جيدة في أنشطة المدرسة المختلفة مثل صلاة الظهر الجماعية، والياسينان، والطوائف. وكذلك إقامة تعاون مع جهات خارج المدرسة. (٣) دور المعلم كنموذج وقُدوة، أي يمكن تقليده وتقليده من حيث اللباس والكلام والسلوك.