

DAFTAR RUJUKAN

- Ahdar Djamaluddin dan Wardana, *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, (Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center, 2019)
- Al-Quran dan Terjemahan, *Departemen Agama RI*, (Surabaya: Duta Ilmu, 2010)
- Aris Shoimin, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014)
- Bambang Ruwanto, *Asas-Asas Fisika*, (Bogor: Yudhistira, 2006)
- Beni Ahmad Saebani dan Hendra Achdhiyat, *Ilmu Pendidikan Islam Jilid 1*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009)
- Binti Anisaul Khasanah dan Indah Dwi Ayu, “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Brain Based Learning*” dalam *Jurnal Eksponen* 7, no. 2 (2017): 48
- Depdiknas, *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Fisika*, (Jakarta: Balitbang Depdiknas, 2003)
- Elain B. Johnson, *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*, (Bandung: Mizan Learning Center, 2019)
- Gunarto, *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*, (Semarang: Unissula Press, 2013)
- Hajime Isayama, *Attack on Titan vol 26*, (Tokyo: Kodansha Ltd. 2018).
- Hassoubah, Z.I, *Developing Creative & Critical Thinking: Cara Berpikir Kreatif & Kritis*, (Bandung: Nuansa, 2004)
- Husamah, dkk., *Belajar dan Pembelajaran*, (Malang: Universitas Muhammadiyah, 2016)
- I Wayan Eka Swarjana, Made Suarjana, dan Ni Nyoman Garminah, “Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sebatu” dalam *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha* 1, no. 1 (2013): 5
- Jihad, Asep, Dkk, *Evaluasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013)

- Ki Hajar Dewantara, *Bagian Pertama Pendidikan*, (Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa, 1926), hal. 15, Dalam Sudarto
- Leoly Ahadiathul Akhiriah Nasution, “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematik di SD/MI” dalam *Prosiding Webinar Nasional Prodi PGMI IAIN Padangsidimpuan* 1, no 1 (2021): 163
- Lusiani, dkk, *Fisika Terapan*, (Yogyakarta: Zahir Publishing, 2021)
- Mahmud Yunus, *Pokok-Pokok Pendidikan dan Pengajaran*, (Jakarta: Hidakarya Agung, 1987)
- Mardiana Afriany Simatupang, *Latihan Soal Berpikir Kritis: Kelas X SMA*, (Medan: Kreatif Publishing Member of Guepedia Group, 2020)
- Maulana, *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*, (Sumedang: UPI Sumedang Press, 2017)
- Miftahul Huda, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, (Malang: Pustaka Pelajar, 2013)
- Muhamad Sehol, “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sel pada Makhluk Hidup di Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Buru Kecamatan Waplau” dalam *Jurnal Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 3 (2022): 702.
- Muhsyanur, *Pemodelan dalam Pembelajaran: Mendesain Pembelajaran Menjadi Berkarakter dan Berkualitas*, (Bandung: Forum Silaturahmi Doktor Indonesia, 2021)
- Mulyadi, *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010)
- Nur Hamiyah dan Muhammad Jauhar, *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2014)
- Nur Hamiyah dan Muhammad Jauhar, *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2014)
- Nurris Septa Pratama dan Edi Istiyono, “Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) Pada Kelas X di SMA Negeri

- Kota Yogyakarta,” dalam *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika Ke-6*, no 1 (2019): 104
- Omear Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007)
- Ratna Hidayah, Moh. Salimi, dan Tri Saptuti Susiani, “Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian” dalam *Jurnal taman cendekia*, no. 2 (2017): 1
- Reza Rahmatullah, 2015. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan*
- Robert, H.E., *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*, (University of Illinois, 2011) Dalam Linda Z, Ika L. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*, (Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019)
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Dosen*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2011, cet. III
- Sudarto, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2021)
- Sudarti, T., *Perbandingan Kemampuan Adatif Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika melalui Teknik Probing dengan Metode Ekspositori*, (Bandung: Skripsi tidak diterbitkan, 2008)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*, (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Suyatno, *Menjelajahi Pembelajaran Inovatif*, (Sidoarjo: Mass Media Buana Pustaka, 2009)
- Syafril dan Zelhendri Zen, *Dasar-dasar Pendidikan*, (Depok: Kencana, 2017)
- Taufiqur R, *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam penelitian Tindakan Kelas*, (Semarang: Pilar Nusantara, 2018)
- Wasis dan Sugeng Yuli Irianto, *Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VIII*, (Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008)
- Wilda Susanti, dkk, *Pemikiran Kritis dan Kreatif*, (Bandung: Media Sains Indonesia dan Penulis, 2022)

Yuriska Mayasari, Irwan, dan Mirna, “Penerapan Teknik Probing Prompting dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Lubuk Padang” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, no. 1 Vol. 3, (2014)