

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti tentang usaha Guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlak terpuji siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Usaha Guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlak terpuji siswa melalui pembelajaran yaitu dengan pengkondisian kelas, guru menyiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) sebelum mengajar di kelas, usaha pembelajaran guru yang variatif yaitu strategi pembelajaran langsung (*direct instruction*) dan strategi pembelajaran interaktif dalam mengajar di dalam kelas.
2. Usaha Guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlak terpuji siswa melalui pembiasaan yaitu membaca salah satu surat di dalam kitab suci al-Qur'an yaitu surat Yasin sebelum awal pembelajaran dimulai, siswa melaksanakan shalat dhuha bersama para guru yang mendampingi peserta didik, bagi siswi yang berhalangan (*haidh*) membaca shalawat nariyah secara bersama-sama di serambi sebelah masjid sekolah, infaq pada hari jum'at, dan istighotsah sebulan sekali.
3. Usaha Guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlak terpuji siswa melalui penguatan yaitu memberi pujian, memberi tambahan nilai dan memberi hadiah.

## **B. Saran**

### 1. Kepada Institusi Pendidikan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dan sumbangan pemikiran bagi institusi pendidikan yang akan mewujudkan pembelajaran efektif baik pelajaran secara umum maupun mata pelajaran Akidah Akhlak secara khusus.

### 2. Kepada Kepala Sekolah

Dalam usaha membentuk akhlak terpuji siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol, sebaiknya Kepala Sekolah:

- a. Mengadakan koordinasi dengan kepala sekolah lain untuk mengadakan pelatihan, seminar pendidikan dan pengembangan kompetensi keguruan di tingkatnya masing-masing.
- b. Melakukan tukar pendapat terhadap para pengajar tentang kesulitan pembelajaran.
- c. Selalu memberikan motivasi kepada para pengajar untuk senantiasa melakukan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran.

### 3. Kepada Guru

Dalam usaha membentuk akhlak terpuji siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol, hasil penelitian ini sebagai salah satu usaha alternatif untuk membentuk akhlak terpuji siswa.

### 4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Hendaknya penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti aspek yang sama dengan metode yang handal supaya hasil dalam penelitian selanjutnya dapat mengkritisi penelitian sebelumnya.