

DAFTAR PUSTAKA

- 2016, P. R. I. N. 24 T. (2016). *Standar Kompetensi Lulusan*.
- Adawiyah, R., Laksmiwati, D., Supriadi, & Mutiah. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Tiga Level Representasi pada Materi Kesetimbangan Kimia untuk Siswa Sekolah Menengah Kelas XI. *Chemistry Education Practice*, 4(3), 263.
- Agusti, M., Ginting, S. M., & Solikhin, F. (2021). Pengembangan E-Modul Kimia Menggunakan Exe-Eleraning Berbasis Learning Cycle 5E pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 5(2), 198–205.
- Albanani, T., Supardi, K. I., & Nuswowati, M. (2020). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bermuatan Multi Representasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMA. *Chemistry in Education*, 9(2), 2.
- Ardyanti, N., & Nasrudin, H. (2014). Mereduksi Miskonsepsi Level Submikroskopik dan Simbolik pada Materi Hidrolisis Garam Siswa SMA Negeri 1 Bojonegoro melalui Model Pembelajaran Conceptual Change. *Journal of Chemical Education*, 3(2), 262.
- Arywiantarsi, A. A. D. (n.d.). Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D pada Pembelajaran Fisika Di SMAN 3 Bandung. *E-Journal Internasional*.
- Danial, M. (2010). Kesadaran Metakognisi. Ketrampilan Metakognisi dan Penguasaan Konsep Kimia Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(3), 225–229.
- Darwis, D., Fitriani, E., & Styariyani, D. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Learning Cycle 5E pada Pembelajaran Kimia Materi Asam Basa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 10(1), 9–15.
- Ditama, V., Saputro, S., & S, A. N. C. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Menggunakan Program Adobe Flash untuk Pembelajaran Kimia Materi Hidrolisis Garam SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(2), 23–31.
- Harahap, & Sari, F. D. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Virus Di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Rantau Selatan Tahun Pembelajaran. *UNIMED*.
- Herawati, N. S., & Bagus. (n.d.). pengembangan Modul Interaktif pada Mata Pembelajaran Kimia Kelas X. *Journal Internasional*, 1(4).
- Indarini, E., Sadono, T., & Onate, M. E. (2013). Pengetahuan Metakognitif untuk Pendidik dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 29(1), 42.

- Jatmiko, & Fiantika, F. R. (2017). Sebuah Rekam Jejak Proses Pembuatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Vidio Animasi 3D Portofolio. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 3(1), 8.
- Kasih, A., & Winarti, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Problem Posing Berorientasi HOTS pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Tugas Akhir Mahasiswa*, 1(1), 35.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (2013th ed.). Akademia Permata.
- Muhali. (2013). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Kimia SMA. *Jurnal Kependidikan Kimia "Hydrogen,"* 1(1), 1–7.
- Mulyatun. (2018). Modul Kimia Terkait Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Kimia*, 1(4).
- Nugrahaeni, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan kemampuan Berfikir Kritis dan hasil Belajar Kimia. *UNDIKSHA : Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 24.
- Pamularsih, B., & Haryanto, S. (2020). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Discovery Learning pada Pokok Bahasan Koloid. *Journal of Educational Evaluation Studies*, 1(2), 91–102.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Bahan yang Menarik dan Menyenangkan* (2011th ed.). Diva Press.
- Restiyan, N. (2008). Analisis Pengajaran Guru Kimia SMA Kelas XI pada Pokok Bahasan Hidrolisis Berdasarkan Ilmu Kimia. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru - Karyawan dan Peneliti Pemula* (Riduwan (ed.); 2013th ed.). Alfabeta.
- Riyadi, I. (2015). *Model Pembelajaran Berbasis Metakognisi untuk Peningkatan Kompetensi Siswa pada Mata pelajaran IPS* (I. Riyadi (ed.); 2015th ed.). Group Penerbitan CV Budi Utama.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran* (D. J. P. K. A. R. Indonesia (ed.); 2012th ed.).
- Rompayon, P., Tambuchong, C., Wongyunoi, S., & Dechsri, P. (n.d.). The Development of Metakognitive Inventory to Meadure Students Metacognitive Knowledge Related to Chemical Bonding Conceptions. *Paper*

Presented at Internasional Association for Educational Assesment, 1–7.

- Rubiyani, R. B. (2018). The Effectiveness of Discovery Learning to Improve Critical Thinking Skill Coolage on Matery of Arrhenius Acid Base. *Jurnal Science, Engineering , Education and Development Studies (SEEDs)*, 2(1), 41.
- S., M. H. A. (2011). Metakognisi dan Theory of Mind (ToM). *Jurnal Psikologi Pitutu*, 1(2), 53–64.
- Sari, N. A. (2020). *Buku Kimia Hidrolisis Garam* (N. A. Sari (ed.); 2020th ed.). Direktorat Jenderal DIKDAS dan DIKMEN.
- Septyanesti, N., & Lazulva. (2015). Desain dan Uji Coba E-Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Tadris Kimia*, 4(2), 203.
- Setiadi, T., & Zainul, R. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning untuk Siswa Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Edukimia*, 1(1), 21.
- Sidiqq, R., & Najuah. (2020). Pengembangan e-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kulia Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1).
- Siregar, E. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (2010th ed.). Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sudarmo, U., & Mitayani, N. (2013a). *Buku Kimia* (2013th ed.). PT. Gelora Aksara.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2016th ed.). Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D* (Sugiyono (ed.); 2019th ed.). Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (S. Arikunto (ed.); 2006th ed.). PT Rineka Cipta.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif* (2019th ed.). Tata Akbar.
- Thiagarajan. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children A Sourcebook* (Thiagarajan (ed.); 1974th ed.). Bloomington : Indiana.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan* (Trianto (ed.);

2014th ed.). Bumi Aksara.

Yeni, & Mukhlesi, E. (2015). Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 2(2).

Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan* (L. P. K. I. Palopo (ed.); 2018th ed.).