

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Baca dan Keaktifan Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X TKJ Pada Mata Pelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Rosidatul Chusna, NIM. 12201193099, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I.

Kata kunci: Minat Baca, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya minat baca dan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI. Dalam hal ini peneliti beranggapan untuk menumbuhkan minat baca dan keaktifan belajar peserta didik dalam proses pembelajaran yang diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah 1) Adakah pengaruh minat baca terhadap hasil belajar peserta didik kelas X TKJ pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung? 2) Adakah pengaruh keaktifan belajar peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik kelas X TKJ pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung? 3) Adakah pengaruh minat baca dan keaktifan belajar peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik kelas X TKJ pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk menemukan pengaruh minat baca terhadap hasil belajar peserta didik kelas X TKJ pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung, 2) Untuk menemukan pengaruh keaktifan belajar peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik kelas X TKJ pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung, 3) Untuk menemukan pengaruh minat baca dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas X TKJ pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis metode penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X TKJ SMKN 1 Bandung Tulungagung yang berjumlah 142 peserta didik. Teknik sampling yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu teknik simple random sampling dengan cara mengambil 25% dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen skala dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh minat baca terhadap hasil belajar siswa kelas X TKJ pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung. H_1 diterima karena nilai signifikansi $0,038 < 0,05$. Nilai signifikansi 0,038 lebih kecil daripada probabilitas 0,05, maka hasil pengujian menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. 2) Ada pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X TKJ pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung. H_2 diterima karena nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai signifikansi 0,000 lebih kecil daripada probabilitas 0,05, maka hasil pengujian menunjukkan H_0 ditolak dan H_2 diterima. 3) Ada pengaruh secara bersama-sama antara minat baca dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X TKJ pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung. H_3 diterima karena nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Nilai signifikansi 0,001 lebih kecil daripada probabilitas 0,05, maka hasil pengujian menunjukkan H_0 ditolak dan H_3 diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled “*The Effect of Interest in Reading and Activation learning on Learning Result in Islamic Education Lesson Students of Tenth Grade TKJ at SMKN 1 Bandung Tulungagung*” that was written by Rosidatul Chusna, Register Number 12201193099, Advisor: Annas Ribab Sibilana, M.Pd.

Keywords: *Interest in Reading, Activation learning, Learning Result*

The background of this research is low interest phenomenon and activation of the students in education lesson. In this regard the researcher suggests to develop an interest in reading and activation learning students in the learning process that is expected to increase the learning result.

This slight problem in the thesis are 1) Is there an effect of interest in reading on learning result in islamic education lesson students of tenth grade TKJ at SMKN 1 Bandung Tulungagung? 2) Is there an effect of activation learning on learning result in islamic education lesson students of tenth grade TKJ at SMKN 1 Bandung Tulungagung? 3) Is there an effect of interest in reading and activation learning on learning result in islamic education lesson students of tenth grade TKJ at SMKN 1 Bandung Tulungagung?

As for what has been the purpose in this research are 1) To find an effect of interest in reading on learning result in islamic education lesson students of tenth grade TKJ at SMKN 1 Bandung Tulungagung, 2) To find the effect of activation learning on learning result in islamic education lesson students of tenth grade TKJ at SMKN 1 Bandung Tulungagung, 3) To find the effect of interest in reading and activation learning on learning result in islamic education lesson students of tenth grade TKJ at SMKN 1 Bandung Tulungagung.

The research uses a quantitative approach with a correlational method of research. The population in this research are all of students tenth grade TKJ at SMKN 1 Bandung Tulungagung of 142 students. The sampling technique used in sample retrieval is the simple random sampling technique by taking 25% of the population. Data collection techniques using scale instruments and documentation. The data analysis used was linear berganda regression.

The research involves a qualitative approach with a type of case research. The source of the data is the principal, the teachers, and the trainees. The data-gathering technique begins with data reduction, data presentation and deduction drawing. Whereas verifying data by using credibility (extensions, observations, perseverance in surveillance and triangulation), by referencing from various sources, and discussions with colleagues.

Research shows that: 1) There is an effect of interest in reading on learning result in islamic education lesson students of tenth grade TKJ at SMKN 1 Bandung Tulungagung. H_1 received because its significance value $0.038 < 0.05$. Its value of 0.038 is smaller than the probability of 0.05, so results show H_0 rejected and H_1 received. 2) There is an effect of activation learning on learning result in islamic education lesson students of tenth grade TKJ at SMKN 1 Bandung Tulungagung. H_2 received because its value is $0,000 < 0.05$. The value of 0,000 was smaller than the 0.05 probability, so tests show that H_0 was rejected and H_2 was accepted. 3) There is an effect of interest in reading and activation learning on learning result in islamic education lesson students of tenth grade TKJ at SMKN 1 Bandung Tulungagung.. H_3 received because its significance value $0.001 < 0.05$. Its significance value is 0.001 smaller than the 0.05 probability, so test results show H_0 rejected and H_3 received.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير اهتمام القراءة وتنشيط التعلم على نتائج التعلم لدى طلاب صف العاشر قسم هندسة شبكات الحاسوب في المادة الديني الإسلامي بالمدرسة المهنية الحكومية الواحدة باندونج تولونج اجونج " قد كتبه رشيدة الحسني, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٩٣٠٩٩. المشرف: انس رباب سبيلانا, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: اهتمام القراءة, تنشيط التعلم, نتائج التعلم

خلفية من هذا البحث هو ظاهرة قليل الاهتمام القراءة و النشاط للطلاب في المادة الديني الإسلامي. في هذه الحالة ، يفترض الباحثة تعزيز الاهتمام بالقراءة والتعلم النشط للطلاب في عملية التعلم التي من المتوقع أن تحسن نتائج تعلم الطلاب. المشكلة في هذا البحث منها (١) هل هناك تأثير اهتمام القراءة على نتائج التعلم لدى طلاب صف العاشر قسم هندسة شبكات الحاسوب في المادة الديني الإسلامي بالمدرسة المهنية الحكومية الواحدة باندونج تولونج اجونج (٢؟) هل هناك تأثير وتنشيط التعلم على نتائج التعلم لدى طلاب صف العاشر قسم هندسة شبكات الحاسوب في المادة الديني الإسلامي بالمدرسة المهنية الحكومية الواحدة باندونج تولونج اجونج (٣؟) هل هناك تأثير اهتمام القراءة وتنشيط التعلم على نتائج التعلم لدى طلاب صف العاشر قسم هندسة شبكات الحاسوب في المادة الديني الإسلامي بالمدرسة المهنية الحكومية الواحدة باندونج تولونج اجونج ؟ أهداف هذه الدراسة منها (١) لإيجاد تأثير اهتمام القراءة على نتائج التعلم لدى طلاب صف العاشر قسم هندسة شبكات الحاسوب في المادة الديني الإسلامي بالمدرسة المهنية الحكومية الواحدة باندونج تولونج اجونج ، (٢) لإيجاد تأثير وتنشيط التعلم على نتائج التعلم لدى طلاب صف العاشر قسم هندسة شبكات الحاسوب في المادة الديني الإسلامي بالمدرسة المهنية الحكومية الواحدة باندونج تولونج اجونج ، (٣) لإيجاد تأثير اهتمام القراءة وتنشيط التعلم على نتائج التعلم لدى طلاب صف العاشر قسم هندسة شبكات الحاسوب في المادة الديني الإسلامي بالمدرسة المهنية الحكومية الواحدة باندونج تولونج اجونج.

تستخدم الباحثة منهجًا كميًا مع طريقة بحث المترابط. وتتكون جميع السكان في هذا البحث جميع الطلاب صف العاشر بالمدرسة المهنية الحكومية الواحدة باندونج تولونج اجونج عدد ١٤٢ طلاب. تقنية أخذ العينات المستخدمة في استرجاع العينات هي تقنية أخذ *Simple random sampling* بسيطة عن طريق أخذ ٢٥٪ من السكان. تقنيات جمع البيانات باستخدام أدوات القياس والتوثيق. وكان تحليل المعطيات المستخدم هو تحوف بيرغاندا الخطي.

أظهرت الأبحاث أن: (١) هناك تأثير اهتمام القراءة على نتائج التعلم لدى طلاب صف العاشر قسم هندسة شبكات الحاسوب في المادة الديني الإسلامي بالمدرسة المهنية الحكومية الواحدة باندونج تولونج اجونج. H_1 مقبول لأن قيمته الدلالية $0,038 > 0,05$. وقيمته $0,038$ أصغر من احتمال $0,05$ ، لذلك تظهر نتائج الاختبار H_0 مرفض و H_1 مقبول. (٢) هناك تأثير وتنشيط التعلم على نتائج التعلم لدى طلاب صف العاشر قسم هندسة شبكات الحاسوب في المادة الديني الإسلامي بالمدرسة المهنية الحكومية الواحدة باندونج تولونج اجونج. H_2 مقبول لأن قيمته الدلالية $0,000 > 0,05$. وقيمته $0,000$ أصغر من احتمال $0,05$ ، لذلك تظهر نتائج الاختبار H_0 مرفض و H_2 مقبول. (٣) هناك تأثير اهتمام القراءة وتنشيط التعلم على نتائج التعلم لدى طلاب صف العاشر قسم هندسة شبكات الحاسوب في المادة الديني الإسلامي بالمدرسة المهنية الحكومية الواحدة باندونج تولونج اجونج. H_3 مقبول لأن قيمته الدلالية $0,001 > 0,05$. وقيمته $0,001$ أصغر من احتمال $0,05$ ، لذلك تظهر نتائج الاختبار H_0 مرفض و H_3 مقبول.