

ABSTRAK

‘Aini, Azzah Qurrotu. 2023. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Dan Hasil Belajar Peserta Didik di MI Al-Ma’arif Gendingan Tulungagung*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: IRMA FAUZIAH, M.Pd.

Kata Kunci : Pola Aduh Orang Tua, Kedisiplinan Belajar, Hasil Belajar

Latar belakang yang mendorong penelitian ini adalah banyaknya perbedaan pola asuh yang diterapkan oleh orang tua terhadap anak yang menimbulkan dampak yang beda pada karakter anak, karakter anak akan berpengaruh pada kedisiplinan belajar serta hasil belajar peserta didik. Dikuatkan dengan teori Syamaun bahwa orang tua sebagai pengasuh anak memainkan peran yang sangat menentukan dalam perkembangan anak, bila orang tua berhasil mendidik dan membimbing anaknya dirumah, tentu saja pendidikan disekolah akan berhasil dengan baik. Namun sebaliknya apabila orang tua gagal dalam mendidik anaknya dirumah, tentu saja akan lahir generasi yang rusak. Ahmadi dalam bukunya, kedisiplinan seorang anak akan terbentuk dari kebiasaan – kebiasaan yang dilakukan anak sejak dini serta segala perilaku sikap yang dilakukan oleh anak merupakan arahan dari orang tua sejak kecil. Untuk mengungkapkan kedua teori tersebut maka peneliti berupaya untuk menguji kembali teori tersebut di MI Al-Ma’arif Gendingan Tulungagung yang mana tingkat kedisiplinan peserta didik MI Al-Ma’arif Gendingan Tulungagung dirasa cukup unggul.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan peserta didik di MI Al-Ma’arif Gendingan Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar peserta didik di MI Al-Ma’arif Gendingan Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan dan hasil belajar peserta didik di MI Al-Ma’arif Gendingan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis ekspostfakto (ex-postfacto) tipe correlational research. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa-siswi MI Al-Ma’arif Gendingan Tulungagung ber jumlah siswa 28 anak. Menggunakan teknik *non probability sampling* jenis *purposive sampling* pada penelitian ini yaitu kelas IV-A dengan jumlah siswa 28 anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Analisa data yang dilakukan pada penelitian ini yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji autokorelasi, uji T, uji F dan uji determinasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Adanya pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan peserta didik di MI Al-Ma’arif Gendingan. Hal ini dapat ditunjukkan oleh nilai t-hitung $2,312 > t\text{-tabel}$ dan pada taraf Sig. $0,029 < 0,05$. (2) Adanya pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar peserta didik di MI Al-Ma’arif Gendingan. Hal ini dapat ditunjukkan oleh nilai nilai t-hitung $4,411 > t\text{-tabel}$ $2,060$. (3) Adanya pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan dan hasil belajar peserta didik di MI Al-Ma’arif Gendingan. Hal ini dapat ditunjukkan oleh nilai nilai bahwa nilai F hitung $= 29,692 > F\text{ tabel} = 3,34$, dan signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kesimpulan dari penelitian ini, terdapat pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan yang meliputi taat terhadap tata tertib, melaksanakan tugas, mengikuti pembelajaran, serta disiplin belajar. Pengasuhan orang tua dalam membimbing dan mengawasi anak akan berpengaruh pada diri anak, dengan terbentuknya kedisiplinan anak akan melakukan kegiatan belajar tanpa paksaan, yang hal ini tentunya berpengaruh terhadap hasil belajar Peserta Didik di sekolah. Dengan begitu pola asuh orang tua berpengaruh terhadap kedisiplinan anak dan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

'Aini, Azzah Qurrotu. 2023 . *The Influence of Parenting Style on Student Discipline and Learning Outcomes at MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung* . Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Advisor: IRMA FAUZIAH, M.Pd.

Keywords: Parental Ouch Patterns, Learning Discipline, Learning Outcomes

The background that drives this research is the many different parenting styles applied by parents to children which have a different impact on the child's character, the child's character will affect learning discipline and student learning outcomes. Strengthened by Syamaun's theory that parents as caregivers play a very decisive role in the development of children, if parents succeed in educating and guiding their children at home, of course education at school will work well. But on the contrary, if parents fail to educate their children at home, of course, a damaged generation will be born. Ahmadi in his book, a child's discipline will be formed from the habits that the child has done from an early age and all the attitudes that are carried out by the child are directions from parents since childhood. To express these two theories, the researcher seeks to retest this theory at MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung where the level of discipline of MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung students is considered to be quite superior.

This research aims: (1) For know influence pattern foster parents _ to discipline children at MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung . (2) For know influence pattern foster parents _ to learning outcomes children at MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung . (3) For know influence pattern foster parents _ discipline and learning outcomes children at MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung .

This research uses a quantitative approach with the type of ex-post facto correlational research type. The population in this study were all MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung students with a total of 28 students. Using a non-probability sampling technique with purposive sampling in this study, namely class IV-A with 28 students. Data collection techniques in this study were questionnaires and documentation. Data analysis was carried out in this study, namely validity test, reliability test, normality test, linearity test, autocorrelation test, T test, F test and determination test.

Results study This show that : (1) There is a significant influence of parenting style on child discipline at MI Al-Ma'arif Gendingan. this _ can showed by mark t- count $2.312 > t\text{-table}$ And on Sig level . $0.029 < 0.05$. (2) There is a significant influence of parenting style on children's learning outcomes at MI Al-Ma'arif Gendingan. this _ can showed by mark t- count value $4,411 > t\text{-table}$ $2,060$. (3) There is a significant influence of parenting style on the discipline and learning outcomes of children at MI Al-Ma'arif Gendingan. this _ can showed by mark mark that calculated F value = $29.692 > F\text{table} = 3.34$, and significance $0.000 < 0.05$.

The conclusion of this study is that there is an influence between parenting styles on discipline which includes obeying the rules, carrying out tasks, participating in learning, and learning discipline. Parental care in guiding and

supervising children will affect the child, with the formation of discipline the child will carry out learning activities without coercion. In this way, parenting styles affect children's discipline and children's learning outcomes.

ملخص

عيني, أزة قرّة. ٢٠٢٣. تأثير تربية الوالدين على الانضباط و النتائج التعلم لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية معارف جندينجان تولونج أجونج. بحث العلمي,, قسم التعليم معلم المدرسة الابتدائية . كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج المشرفة: الأستاذة إرمى فوزية , الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تربية الوالدين, انضباط التعليم, نتائج التعلم

الخلفية التي تدفع هذا البحث هي الاختلافات العديدة في أساليب الأبوة والأمومة التي يطبقها الآباء على الأطفال والتي لها تأثيرات مختلفة على شخصية الأطفال ، وستؤثر شخصيات الأطفال على انضباط تعلم الأطفال ونتائج تعلم الأطفال. لذلك ، يحتاج الأطفال حقا إلى اهتمام الوالدين في التوجيه والإشراف ، وذلك من أجل تعزيز موقف أفضل من انضباط الطفل والذي يمكن أن يؤثر لاحقا على نتائج تعلم الطلاب ، لأن نظام التعلم الذي غرسه الآباء في الأطفال يؤثر أيضا على نتائج تعلم الطلاب.

تهدف هذه الدراسة منها: (١) لمعرفة تربية الوالدين على الانضباط لدى طلاب صف السادس بالمدرسة الابتدائية معارف جندينجان تولونج أجونج. (٢) لمعرفة تربية الوالدين على النتائج التعلم لدى طلاب صف السادس بالمدرسة الابتدائية معارف جندينجان تولونج أجونج (٣). لمعرفة تربية الوالدين على الانضباط و النتائج التعلم لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية معارف جندينجان تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا مع نوع البحث الارتباطي بأثر رجعي. كانت العينة في هذه الدراسة من الصف الرابع-أ بالمدرسة الابتدائية معارف جندينجان تولونج أجونج مع ٢٨ طالب. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة عبارة عن استبيانات وتوثيق. تم استخدام طريقة الاستبيان لتحديد مستوى الانتباه والانضباط في تعلم الطلاب ، بينما تم استخدام طريقة التوثيق من قبل الباحثين للحصول على بيانات المدرسة ونتائج تعلم الطلاب. تم إجراء تحليل البيانات في هذه الدراسة ، وهي اختبار الصلاحية ، واختبار الموثوقية ، واختبار المعيارية ، واختبار الخطية ، واختبار الارتباط الذاتي ، واختبار T ، واختبار F ، واختبار التحديد.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) هناك تأثير كبير على تربية الوالدين على الانضباط لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية معارف جندينجان. ويمكن إثبات ذلك من خلال قيمة T العدد ٢,٣١٢ < T الجدول Sig < ٠,٠٥ < ٠,٠٢٩. (٢) هناك تأثير كبير على تربية الوالدين على النتائج التعلم لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية معارف جندينجان. ويمكن عرض ذلك من خلال قيمة T الجدول ٢,٠٦٠ > T العدد ٤,٤١١ (٣) هناك تأثير كبير على تربية الوالدين الانضباط و النتائج التعلم لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية معارف جندينجان. ويمكن توضيح ذلك من خلال قيمة F العدد = ٢٩,٦٢٩ < F الجدول = ٣,٣٤ ، والدلالة هي ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥.

استنتج هذه الدراسة هو أن هناك تأثيرا بين الوالدين على الانضباط الذي يشمل الانضباط الطاعة ، والقيام بالمهام ، واتباع التعلم ، وتعلم الانضباط. ستؤثر الأبوة والأمومة في توجيه الأطفال والإشراف عليهم على الأطفال ، مع تشكيل الانضباط ،

سيقوم الأطفال بأنشطة تعليمية دون إكراه. بهذه الطريقة تؤثر الأبوة والأمومة على انضباط الأطفال ونتائج تعلم الأطفال.