

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di SMPN 1 Ngantru” ini ditulis oleh Cindy Amelia Wijayanti, NIM. 12201193381, pembimbing Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi yang pesat membawa banyak pengaruh positif terhadap dunia pendidikan, tetapi juga berdampak buruk bagi kehidupan dan mempengaruhi karakter maupun sikap peserta didik. Sehingga dalam lembaga pendidikan, guru Pendidikan Agama Islam harus memiliki strategi ataupun cara agar peserta didik dapat memiliki karakter religius untuk menjadi pribadi yang lebih baik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Mukmin yang Dilakukan di SMPN 1 Ngantru? (2) Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Muslim yang Dilakukan di SMPN 1 Ngantru? (3) Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Muhsin yang Dilakukan di SMPN 1 Ngantru. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter religius mukmin, muslim dan muhsin di SMPN 1 Ngantru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian studi kasus dengan memilih lokasi di SMPN 1 Ngantru. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi partisipasi, teknik wawancara mendalam dan teknik dokumentasi Teknik analisis data dengan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi. Adapun teknik keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Kemudian dalam tahap penelitian, peneliti menggunakan tahap pra penelitian, pelaksanaan, dan penyelesaian.

Hasil penelitian. *Pertama*, strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter mukmin meliputi strategi pembiasaan sebelum pelajaran dimulai guru membiasakan siswa dengan melakukan pembiasaan sholat dhuha, menyisipkan materi mukmin di dalam materi pembelajaran, kemudian untuk pembelajaran di luar kelas yang dilaksanakan diluar jam pembelajaran yakni memberikan teladan, mengajak dan membimbing siswa untuk membiasakan melakukan sholat jum'at berjama'ah disekolah. *Kedua*, strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter muslim meliputi pembiasaan baca tulis Al Qur'an yang dilaksanakan setiap hari jum'at. Guru juga selalu mengingatkan kepada siswa agar selalu mengikuti kegiatan TPQ dirumah, hal tersebut dilakukan agar siswa dapat memperoleh bimbingan mengaji selain di sekolah. *Ketiga*, strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter muhsin meliputi guru memberikan materi keislaman kemudian dari materi itu dipraktekkan oleh siswa, pelaksanaan kegiatan rohis yang dilaksanakan pada hari jum'at oleh seluruh siswi

perempuan di mushola sekolah. Guru juga mengajarkan sopan santun, toleransi, saling menghargai adanya perbedaan agama, selalu berbuat baik kepada sesama, tidak membeda-bedakan jika berteman dan mengontrol sikap dan lisan.

ABSTRACT

This thesis entitled "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Forming the Religious Character of Students at SMPN 1 Ngantru" was written by Cindy Amelia Wijayanti, NIM. 12201193381, supervisor Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Religious Character

The research in this thesis is motivated by the rapid development of technology that brings many positive influences on the world of education, but also has a negative impact on life and affects the character and attitudes of students. So that in educational institutions, Islamic Religious Education teachers must have strategies or ways so that students can have religious character to become better individuals.

The focus of this research is (1) What is the Strategy of the Islamic Religion Education Teacher in the Formation of the Religious Character of Believers Carried Out at Ngantru 1 Public Middle School? (2) What is the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Forming Muslim Religious Characters Conducted at Ngantru 1 Public Middle School? (3) What is the Islamic Religious Education Teacher's Strategy in Forming Muhsin's Religious Character at SMPN 1 Ngantru. The purpose of this study was to find out the strategies of Islamic Religious Education teachers in the formation of the religious character of believers, Muslims and muhsin at Ngantru 1 Middle School.

This study used a qualitative approach, a case study type of research by selecting locations at SMPN 1 Ngantru. Data collection techniques used are participatory observation techniques, in-depth interview techniques and documentation techniques. Data analysis techniques with three stages, namely data reduction, data presentation and conclusion/verification. As for the validity of the data technique by extending participation, persistence of observation, and triangulation. Then in the research phase, researchers used the pre-research, implementation, and completion stages.

Research result. *First*, Islamic Religious Education teacher's strategy in shaping the character of believers includes habituation strategy before the lesson begins the teacher familiarizes students with the habituation of Duha prayer, inserting material believers in learning material, then for learning outside the classroom which is carried out outside of learning hours namely setting an example, inviting and guiding students to get used to doing Friday prayers in congregation' oh at school. *Second*, The strategy of the Islamic Religious Education teacher in shaping Muslim character includes the habit of reading and writing the Qur'an which is carried out every Friday. The teacher also always reminds students to always take part in TPQ activities at home, this is done so that students can get guidance on reciting the Koran other than at school. *Third*, The strategy of the Islamic Religious Education teacher in shaping muhsin's character includes the teacher providing Islamic material then from that material being practiced by students, the implementation of spiritual activities which are carried out on Fridays

by all female students in the school prayer room. Teachers also teach courtesy, tolerance, mutual respect for religious differences, always do good to others, do not discriminate when friends and control attitudes and speech.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية التربية الدينية الإسلامية المعلم في تشكيل الطابع الديني للطلاب في سمين ١ نغانترو" كتبه سيندي أميليا ويجاياتي ، نيم. ١٢٢٠١١٩٣٣٨١ ، المستشار أنس رباب سيبيلانا ، ماجستير التربية الإسلامية

كلمات البحث: استراتيجية ، مدرس التربية الدينية الإسلامية ، الطابع الديني

الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو التطور السريع للتكنولوجيا الذي يجلب العديد من التأثيرات الإيجابية على عالم التعليم ، ولكن له أيضا تأثير سيء على الحياة ويؤثر على شخصية المتعلمين وموقفهم. لذلك في المؤسسات التعليمية ، يجب أن يكون لدى معلمي التربية الدينية الإسلامية استراتيجية أو طريقة حتى يكون للطلاب شخصية دينية ليصبحوا شخصا أفضل.

يركز هذا البحث على (١) ما هي استراتيجية المعلمين باي في تشكيل الطابع الديني للمؤمنين أجريت في سمين ١ نانترو. (٢) ما هي استراتيجية باي المعلم في تشكيل الطابع الديني الإسلامي التي أجريت في سمين ١ نانترو ، (٣) ما هي استراتيجية باي المعلم في تشكيل محسن الطابع الديني التي أجريت في سمين ١ نانترو. أما عن صلاحية تقنية البيانات مع امتداد المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث. ثم في مرحلة البحث ، استخدم الباحثون مراحل ما قبل البحث والتنفيذ والإكمال.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا، نوع وصفي من البحث عن طريق اختيار موقع في سمين ١ نغانترو. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيات مراقبة المشاركة ، وتقنيات المقابلة المتعمقة وتقنيات التوثيق وتضمنت تقنيات تحليل البيانات ثلاث مراحل ، وهي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاجات / التحقق. أما عن صلاحية تقنية البيانات مع امتداد المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث. ثم في مرحلة البحث ، استخدم الباحثون مراحل ما قبل البحث والتنفيذ والإكمال.

نتيجة البحث. أولاً، تتضمن استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية المؤمنين استراتيجية التعود قبل بدء الدرس ، حيث يقوم المعلم بتعويد الطلاب على تعويد صلاة الضحى ، وإدخال مادة مؤمنة في المادة التعليمية ، ثم التعلم خارج الفصل الدراسي الذي يتم تنفيذه خارج ساعات التعلم ، أي تقديم مثال ، ودعوة وتوجيه الطلاب للتعود على أداء صلاة الجمعة في الجماعة في المدرسة. ثانياً، تتضمن استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الإسلامية عادة قراءة وكتابة القرآن والتي تتم كل يوم جمعة. يذكر المعلم أيضاً الطلاب دائماً بالمشاركة في أنشطة الإسلامية عادة قراءة القرآن في المنزل ، ويتم ذلك حتى يتمكن الطلاب من الحصول على إرشادات حول تلاوة القرآن بخلاف المدرسة. ثالثاً، تتضمن استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية محسن قيام المعلم بتوفير المواد الإسلامية ثم من تلك المادة التي يمارسها الطلاب ، وتنفيذ الأنشطة الروحية التي يتم تنفيذها يوم الجمعة من قبل جميع الطالبات في غرفة الصلاة ، بالمدرسة. يقوم المعلمون أيضاً بتدريس اللباقة والتسامح والاحترام المتبادل للاختلافات الدينية ، ويفعلون الخير دائماً للآخرين ، ولا يميزون عند الأصدقاء ويتحكمون في المواقف والكلام.