

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Dedy Yusuf. 2016. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*. 1 (2) : 165-174.
- Arif, Muhammad, M. Sihaloho, dan A. L. Kilo. 2016. Analisis Miskonsepsi pada Konsep Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI SMAN 1 Telaga. *Jambura Journal of Educational Chemistry*. 11 (2) : 190-195.
- Azzajjada, Muhammad Fath., D. S. Ahmar, dan M. Syahrir. 2020. *The Effect of Animation Media in Discovery Learning Model on Students' Representation Ability on Chemical Equilibrium Materials*. *Journal of Applied Science, Engineering, Technology, and Education*. 2 (2) : 204-209.
- Barseli, Mufadhal, R. Ahmad, dan Ifdil. 2018. Hubungan Stres Akademik Siswa dengan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4 (1) : 40-49.
- Darmadi. 2017. Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: CV Budi Utama. hal. 113-114.
- Departemen RI. 2016. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: CV Toha Putra).
- Desriyanti, R., Hardeli, Putra, A., dan Ellizar. 2019. *Validity and Practicality of Redox Reaction Module Based on Discovery Learning with Scientific Approach to Increase the Critical Thinking Ability of 10th Grade High School Students*. *Journal of Physics: Conference Series*. hal 1-10
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Hal 1-8.
- Fauzi, A.R., Zainuddin, Z., & Atok, R.A. 2017. Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial melalui *Discovery Learning*. *JTP2IPS*. 2 (2) : 27-36.
- Fitrandi, Muh. Iqbal dan Muntholib. 2020. Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Hidrolisis Garam Menggunakan Langkah Penyelesaian Soal. *Jurnal Pembelajaran Kimia*. 5 (1) : 32-39.
- Gustina, Riza., A. Bahar, dan H. Amir. 2021. Pengembangan Buku Saku Kimia Berbasis *Mind Mapping* Materi Hidrolisis Garam Kelas XI MIPA SMAN 1 Bengkulu Tengah. *ALOTROP, Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 5 (2) : 106-114.
- Handayani, Ni Nyoman Lisna. 2020. Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif (Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian). *Widyacarya*. 4 (2) : 10-23.

- Hassan, P., L. A. R. Laliyo., D. N. Botutihe, dan R. Abdullah. 2020. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan *Five-Tier Multiple Choice* pada Materi Hidrolisis Garam. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*. 8 (2) : 74-84.
- Hidayat, Yattinah., Jofrisha, dan Seprianto. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Koloid. *KATALIS Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia*. 3 (1) : 39-49.
- Indriani, Dias Septi. 2014. Keefektifan Model *Think Pair Share* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS. *Journal of Elementary Education*. 3 (2) : 21-27.
- Ismawati, Riva. 2017. Strategi React dalam Pembelajaran Kimia SMA. *Indonesian Journal of Science and Education*. 1 (1) : 1-7.
- Istiyono, Winarti Edi. 2020. *Taksonomi Higher Order Thinking Skill (HOTS)*, (Salatiga: Widya Sari Press Salatiga).
- Jayadiningrat, Made Gautama., K. A. A. Putra, dan P. S. E. A. Putra. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*. 3 (2) : 83-89.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Model-model Pembelajaran*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Khasinah, Siti. 2021. *Discovery Learning*: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna*. 402-413.
- Kurnianto, Hadi, dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Disertai Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*. 5 (1) : 32-40.
- Kusumah, Raden Gamal Tamrin. 2019. Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Tadris IPA Melalui Pendekatan Saintifik pada Mata kuliah IPA Terpadu. *Indonesian Journal of Science Education*. 72.
- Lolang, Enos. 2015. Hipotesis nol dan hipotesis alternatif. *Jurnal KIP*. 3 (3) : 685-695.
- Marisyah, A., dan Sukma, E. 2020. Konsep Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(3), 2189-2198.

- Novita, Lina, E. Sukmanasa, dan M. Y. Pratama. 2019. Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*. 3 (2) : 64-72.
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 1(1) : 23-29.
- Nurhasanah, Siti dan A. Sobandi. 2016. Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1) : 128-135.
- Panggabean, Edwin Syafran. 2018. Analisa Perbandingan Algoritma Lempel Ziv Welch dan Algoritma Deflate pada File Teks Dengan Metode Independent Sample T-Test. *Jurnal Pelita Informatika*. Vol6, No 3, hal 333.
- Panggabean, Edwin Syafran. 2018. Analisa Perbandingan Algoritma Lempel Ziv Welch dan Algoritma Deflate pada File Teks Dengan Metode *Independent Sample T-Test*. *Jurnal Pelita Informatika*. 6 (3) : 333-336.
- Papteti, Salmar dan Latisma. 2022. Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMAN 2 Solok Selatan pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 12 (3) : 402-409.
- Pikoli, Masrid. 2017. Pola-pola Kesalahan Siswa dalam Memahami Konsep Hidrolisis Garam Ditinjau dari Aspek Gambaran Makroskopik-Submikroskopik. *Jurnal Entropi*. 12 (2) : 231-235.
- Prasasti, Dianita Eka, H. D. Koeswanti, dan S. Giarti. 2019. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Discovery Learning* di Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*. 3 (1) : 174-179.
- Pratiwi, Fitri Apriani, Hairida, dan R. Rasmawan. 2014. Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* dengan Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan. 1-16.
- Priyasmika, Rendy dan N. Sholichah. 2022. Analisis Miskonsepsi pada Materi Hidrolisis Garam menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Four Tier. 2 (1) : 19-28.
- Puspitadewi, R., Saputro, A. N. C., dan Ashadi. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA 3 Semester Genap SMA N 1 Teras Tahun Pelajaran 2015/2016. 114-119.
- Putri, Indah., Hartatiana, H., & Astuti, R. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi

- Hidrolisis Garam Di MA Patra Mandiri. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*. 3 (2) : 104-113.
- Rahayu, Chichi dan Festiyed. 2019. Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Model Pembelajaran Generatif dengan Pendekatan *Open-Ended Problem* untuk Menstimulus Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7 (1) : 1-6.
- Ramadani, Y., Mutmainnah., P. A., Agustina, S. dan Ruslan. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI pada Materi Termokimia di MAN 2 Kota Bima. *Jurnal Redoks: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*. 3 (1) : 38-44.
- Riyani, Rizki., S. Maizora, dan Hanifah. 2017. Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*. 1 (1) : 60-65.
- Rizki Riyani, dkk, “Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP”, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, Vol 1 No. 1, 2017, hal. 60
- Rubiyanto, Bhian Ananda Javanica., M. Marjono, dan B. A. Prayitno. 2016. Penerapan Model *Discovery Learning* pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. 5 (1) : 6-14.
- Santina, Rizki Ocha., F. Hayati, dan R. Oktarina. 2021. Analisis Peran Orangtua dalam Mengatasi Perilaku *Sibling Rivalry* Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 2 (1) : hal 1-13.
- Simangunsong, Anita Debora. 2020. *The Effect of Discovery Learning Model Using Concept Map and Computer Animation on Student Learning Outcomes in Hydrocarbon Material*. *International Journal of Education & Curriculum Application*. 3 (2) : 130-135.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujatno, Eko Leonard., Mewengkang, A., dan Takaredase, A. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital Siswa SMK. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1 (5) : 567-580.
- Wiliawanto, Windi., Bernard, M., Akbar, P., dan Sugandi, A. I. 2019. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Question Student Have* untuk Meningkatkan

Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMK. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1) : 139-148.

Yuliana, N. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1) : 21-28.

Yulita, Tiara. 2022. Perbandingan Tabel Mortalita Taspen 2012 (TMT 2012) dan Tabel Mortalita Indonesia 2011 (TMI 2011) menggunakan Uji Mann-Whitney. *Binawan Student Journal*. 4 (1) : 4-8.