

## DAFTAR ISI

	halaman
JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Hipotesis Penelitian .....	10
F. Kegunaan Penelitian .....	10
G. Penegasan Istilah .....	12
H. Sistematika Pembahasan .....	14
BAB II LANDASAN TEORI .....	16
A. Model Pembelajaran Discovery Learning .....	16
B. Keterampilan Berpikir Kritis .....	18
C. Hasil Belajar Siswa.....	19
D. Hidrolisis Garam .....	20
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	22
F. Kerangka Berpikir Penelitian .....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35

B.	Lokasi Penelitian .....	36
C.	Variabel Penelitian.....	36
	1. Variabel <i>Independent</i> (Bebas).....	36
	2. Variabel <i>Dependent</i> (Terikat).....	37
	3. Variabel Kontrol .....	37
D.	Populasi, Sampel, dan Sampling .....	37
	1. Populasi Penelitian .....	37
	2. Sampel Penelitian .....	37
	3. Sampling Penelitian.....	37
E.	Kisi-kisi Instrumen .....	39
F.	Instrumen Penelitian .....	39
	1. Instrumen Perlakuan .....	39
	2. Instrumen Pengukuran.....	40
G.	Sumber Data .....	40
	1. Data Primer.....	40
	2. Data Sekunder .....	40
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
I.	Teknik Analisis Data.....	41
	1. Analisis Instrumen Penelitian.....	41
	2. Analisis Data Penelitian .....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN .....		53
A.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	53
	1. Analisis Deskriptif.....	53
	2. Analisis Statistik.....	54
B.	Pengujian Hipotesis .....	58
	1. Hipotesis Keterampilan Berpikir Kritis.....	58
	2. Hipotesis Hasil Belajar Siswa .....	59
BAB V PEMBAHASAN .....		61
A.	Pengaruh model pembelajaran <i>discovery learning</i> terhadap keterampilan berpikir kritis pada materi hidrolisis garam di MAN Kota Blitar .....	61
B.	Pengaruh model pembelajaran <i>discovery learning</i> terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam di MAN Kota Blitar .....	65
BAB VI KESIMPULAN.....		71

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang.....	22
Tabel 2. Skema Posttest Only Control Group Design.....	36
Tabel 3. Uji Kesamaan Rata-rata Nilai Ulangan Harian pada Materi Asam Basa Kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4.....	38
Tabel 4. Rata-rata Persentase Hasil Uji Validitas LKPD 1 dan LKPD 2 .....	43
Tabel 5. Interpretasi Validitas menurut Suharsimi Arikunto (2010) .....	45
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Posttest Hasil Belajar Siswa .....	46
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa .....	47
Tabel 8. Interpretasi Reliabilitas menurut Suharsimi Arikunto (2010) .....	47
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas posttest hasil belajar siswa.....	48
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas posttest keterampilan berpikir kritis siswa .....	48
Tabel 11. Analisis Deskriptif Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4 .....	53
Tabel 12. Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4.....	54
Tabel 13. Hasil uji normalitas nilai posttest hasil belajar siswa.....	54
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	55
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas sebagai Uji Prasyarat Hipotesis I dan II.....	56
Tabel 16. Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis Siswa .....	56
Tabel 17. Hasil Uji Homogenitas Nilai Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam.....	57
Tabel 18. Hasil Uji Homogenitas sebagai Uji Prasyarat Hipotesis I dan II .....	57
Tabel 19. Hasil Uji Hipotesis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Uji Independen Sampel T-Test .....	58
Tabel 20. Hasil Independent Sample t-Test Hipotesis I .....	59
Tabel 21. Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Uji Mann-Whitney .....	59
Tabel 22. Hasil Uji Mann-Whitney Hipotesis II .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Penelitian .....	34
Gambar 2. Persentase Hasil Uji Validitas Soal Posttest Hasil Belajar dan Keterampilan Kritis .....	45
Gambar 3. Dokumentasi siswa kelas XI IPA 4 pada tahap stimulation. ....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: LKPD 1.....	78
Lampiran 2: LKPD 2.....	88
Lampiran 3: Instrumen Tes (Posttest) Hasil Belajar Siswa.....	95
Lampiran 4: Instrumen Tes (Posttest) Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	106
Lampiran 5: Hasil Validasi LKPD Dosen Ahli Kimia .....	116
Lampiran 6: Hasil Validasi LKPD Guru Mata Pelajaran Kimia .....	119
Lampiran 7: Hasil Validasi Instrumen Tes (Posttest) Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Oleh Dosen Ahli Kimia .....	122
Lampiran 8: Hasil Validasi Instrumen Tes ( <i>Posttest</i> ) Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Oleh Guru Mata Pelajaran Kimia.....	129
Lampiran 9: Hasil Uji dengan SPSS .....	136
Lampiran 10: RPP Kelas Kontrol.....	143
Lampiran 11: RPP Kelas Eksperimen .....	164
Lampiran 12: Surat Izin Penelitian.....	193
Lampiran 13: Surat Pengantar Validasi Dosen .....	194
Lampiran 14: Surat Pengantar Validasi Guru .....	195
Lampiran 15: Surat Izin Uji Coba Instrumen .....	196
Lampiran 16: Surat Keterangan Selesai Uji Coba Instrumen .....	197
Lampiran 17: Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	198
Lampiran 18: Surat Balasan Izin Penelitian .....	199