

DAFTAR RUJUKAN

- Aisah, F.N. 2018. Tesis: “*Deskripsi Penalaran Adaptif ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri Wangon*”. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Agustin, R., dan Ruli, R.M. 2021. “Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 879 – 890.
- Agustina, L., dan Umar, K. 2020. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya pada Siswa SMP N 1 Sipirok”. *EKSATA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 5 (1), 44 – 47.
- Amalia, A., Fathurrohman, M., Fatah, A. 2020. “Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa”. *Trends In International Mathematic. Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(23), 1–11.
- Anggraini, Yenni Dian . 2020. *Model Pembelajaran Matematika Umum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Arimurti, Praja E, dan Muhtarulloh. 2019. “Desain Model Berbasis Model Discovery Learning untuk Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (3), 459 – 470.
- Assmarqandil, P., Hayati, L., dan Hapiipi. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa pada Program Linier”. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1 (2), 163 – 175.
- Azzahra dan Pujiastuti. 2020. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel”. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4 (1), 153 – 162.
- A’yuni, Qurrotal. 2019. *Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- BSNP. 2006. *Model Penelitian Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Damayanti, N., dan Kartini. 2022. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada materi Barisan dan Deret Geometri”. *Mosharofa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 (1), 107 – 118.

- Deni Suhendra, dkk., 2016. "Potensi Penalaran adaptif Matematis Siswa dalam Materi Persamaan Garis Lurus di Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5 (6), 8.
- Derniati, Roza, Y. dan Maimunah. 2020. "Analisis kemampuan Pemecahan masalah matematis siswa MTsN 3 Kuantan Singingi". *Eksakta: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 5 (1), 1–12.
- Diningrum, P.R., Azhar, E., dan Faradillah, A. 2018. "Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 24 Jakarta", *Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Vol. 1*.
- Fahrudin, M. 2021. "Mengkaji Sikap Adaptif Dan Regulasi Diri Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika". *Syntax Idea*, 3 (12), 2661 – 2673.
- Fitri Hidayati, dkk. 2018. "Profil Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Open Ended Ditinjau dari Kemampuan Matematika". *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (6), 93.
- Goenawan dan Harmini. 2017. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hariyanti dan Pramujiyanti, R. 2022. "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender Kelas VIII SMP Negeri 1 Bendosari". *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5 (3), 681 – 692.
- Haryadi, R., dan Oktaviana. D. 2021. "Kemampuan Penalaran Adaptif dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Kreativitas Belajar", *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1 (2), 491 – 503.
- Haryono dan Tanujaya. 2018. "Profil Kemampuan Penalaran Induktif Matematika Mahasiswa Pendidikan Matematika UNIPA Ditinjau dari Gaya Belajar". *Journal of Honai Math*, 1 (2), 127-138.
- Hasibuan, M., Minarni, A., dan Amry, Z. 2022. "Pengaruh Kemampuan Awal Matematis dan Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Disposisi Matematis Siswa". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (2), 2298 – 2317.
- Hendriana, Heris., Euis dan Utari. 2018. *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hutajulu, M., Wijaya, T. T., dan Hidayat, W. 2021. "The Effect of Mathematical Disposition and Learning Motivation on Problem Solving: an Analysis". *Infinity Journal*, 8 (2), 229.

- Ica, A., Prihatin, I., dan Hartono. 2022. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi SPLTV Kelas X SMA Karya Sekadau". *Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 1 (2), 153 – 169.
- Ida Yuliani, dkk. 2021. "Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Ditinjau dari Disposisi Matematis". *AKSIOMA*, 10 (2), 1198 – 1205.
- Indriana dan Maryati. 2021. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada materi Segiempat dan Segitiga di Kampung Sukagalih". *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3) ,541 – 552.
- Isnaeni, Fajriyah , Risky E, Purwasih, dan Hidayat. 2020. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus", *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2 (1), 107.
- Iswara dan Sundayana. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Posig dan Direct Instruvtion dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa". *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2), 223 – 234.
- Kemendikbud. 2016. *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2019. *Modul Matematika*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Khadijah, S., dan Munandar, D.R. 2022. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII pada Materi SPLDV". *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12 (1), 7 – 13.
- Kilpatrick, J.; Swafford, J.; & Findell, D. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington: Natonal Academy Press.
- Komarudin, dkk. 2022. "Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan Penalaran Adaptif Matematis: Dampak Model FERA Berbantuan Video Pembelajaran". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (2), 1419 – 1432.
- Kurniawan dan Kadarisma. 2020. "Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa". *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 1 (1), 41 – 49.
- Kurniawati, F., Ambarwati, L., dan Hakim, L.E. 2022. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas XI SMAN 1 Cikarang Pusat dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning berbasis E-Learning". *JRMPS*, 6 (1), 1 – 11.

- Latifah, T., dan Afriansyah, E.A. 2021. “Kesulitan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika”. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3 (2), 134 – 150.
- Lestari, I., dan Andinny, Y. 2021. “Kemampuan Penalaran Matematika melalui Model Pembelajaran Metaphorical Thinking Ditinjau dari Disposisi Matematis”. *Jurnal Elemen*, 6 (1), 1–12.
- Lestari, A.A., dan Adirakasiwi, A.G. 2022. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Disposisi Matematis”. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4 (1), 283 – 293.
- Muflihatusubriyah, U., Utomo, R.B., dan Saputra, N.N. 2021. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Disposisi Matematis”. *AlphaMath Journal of Mathematics Education*, 7 (1), 49 – 56.
- Mugianto, F., Nindy C.P, Mariyam. 2021. “Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa pada Materi Operasi Hitung Pecahan”. *Variabel*, 4 (2), 76 – 83.
- Mulyayunita dan Nurjanah. 2019. “Analysis of Student Reasoning in Solving Quadrilateral Problem Viewed by Van Hiele’s Thingking Level”. *STEMEIF, 1st International Seminar*, 323 – 328.
- Muslihah dan Suryaningrat. 2021. “Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (3), 553-564.
- Nasution, E.Y.P. 2018. “Analisis terhadap Disposisi Matematis Siswa SMK pada Pembelajaran Matematika”. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1 (1), 44 – 55.
- Nisa’, R. 2016. “Profil Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Kemampuan Matematika”. *Jurnal Apotema*, 2 (1), 69.
- Nugraha, M.R dan Basuki, “Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada materi Statistika”. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2), 235 – 248.
- Nuritha dan Tsurayya. 2021. “Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1), 48–64.
- Pangestu, A.T., dan Soro, S. 2021. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Perbandingan Ditinjau dari Disposisi

- matematis”, *Jurnal Cendekian: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2), 1769 – 1781.
- Rahmatiya, R., dan Miatun, A. 2020. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa SMP”. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5 (2).
- Rezita, R., dan Rahmat, R. 2022. “Hubungan Disposisi matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika”. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2 (1), 79 – 90.
- Rosita, I., dan Abadi, A.P. 2020. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-Langkah Polya”. *Prosiding Sesiomadika*, 2 (1), 1059 – 1065.
- Rosita, N.T., dan Yuliawati, L. 2018. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Aljabar SMP Berdasarkan Disposisi Matematis”. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2 (2), 123 – 128.
- Rosmawaty Simatupang dkk., 2020. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning”. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 13 (1), 29 – 39.
- Rozil, F.A., dan Afriansyah, E.A. 2022. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa”. *Jornal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4 ()2, 172 – 185.
- Sabarudin. 2019. “Penggunaan Model Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Pada Materi Gravitasi Newton”. *Lantanida Journal*, 1, 1 – 10.
- Saniyyah, F., dan Triyana, I.W. 2020. “Analisis Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient (AQ)”, *Indonesians Journal of Mathematics and Natural Sciences Education*, 1 (2), 121 – 129.
- Shelly, dkk. 2020. “Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Materi Fungsi Komposisi”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9 (9), 6.
- Sofie Dinia, Astri Yuliani, Mayasari, & Siti Fatimah, “Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Disposisi Matematis Siswa”, *JHM*, Volume 2, No. 1, Tahun 2019, h. 65 – 76.

- Susilo, Darhim dan Prabawanto. 2020, "Critical thinking skills in integral calculus lecture based on mathematical dispositions". *Journal of Physics: Conference Series*, 1521 (3), 1 – 6.
- Tari Indriani, dkk., 2017. "Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Kelas VIII SMP Pontianak". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6 (2), 1 -12.
- Wahyuningsih, Sunismi dan Walida. 2021. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Open-Ended Materi SPLTV Kelas X Berdasarkan Adversity Quotient". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 16 (9), 45 – 59.
- Wardani, S. 2017. "Pembelajaran dan Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP". *Journal of Mathematics Education*, 3 (2), 130-139.
- Wasiran. Y., dan Andinasari. 2020. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Adaptif Matematika Melalui Paket Instruksional Berbasis Creative Problem Solving". *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3 (1), 51 – 65.
- Zain, M., Idris, M., dan Rizal, M. 2016. "Analisis Pemecahan Masalah Aljabar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Palu". *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 3 (3), 369-370.