

DAFTAR PUSTAKA

- Asep Hermawan.(2008). Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif.Jakarta:PT Grasindo.
- Abbas, M, L H. (2019). Penerapan Pembelajaran Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi Volume 5 No.2.
- Sugihartono.(2007).Psikologi Pendidikan.Yogyakarta:UNY Press
- Prihatini Effiyati.(2017).Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. Jakarta Selatan: Universitas Indraprasta PGRI Jakarta
- Wulandari Innayah.(2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran MI.Kudus:Institut Agama Islam Negeri Kudus
- Esminto,E., Sukowati, S., Suryowati, N.,& Anam,K. 2016. Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*,1(1),16-23.
- Rakhmawan,dedi,Julianto, (2014). Penerapan Model Koperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil pada sekolah dasar. Vol.02, no.03..Hal 3-5
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 5(2).
- Wardana, I., Banggali, T., & Husain, H. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student team achivement division (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA Avogadro SMA Negeri 2 Pangkajene (Studi pada Materi Asam Basa). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, 18(1), 76-84.
- Kasmawati, K. (2018). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 11(1).

- Yudiasa, I. K., Dibia, I. K., & Made Sumantri, M. P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(3).
- Agus Suprijono,. (2011) Cooperative Learning; Teori dan Aplikasi PAIKEM (Cet. V; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, , h. 133-134
- Sutarti Eny,. (2021) Penerapan Metode STAD sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar., SD Negeri 1 Belikurip; *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol.5 No. 1
- Ardiyansyah, A., Junaidi, E., & Hadisaputra, S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Chemistry Education Practice*, 2(2), 44.
- Lubis, A. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada materi Pokok Gerak Lurus di Kelas X SMA Swasta UISU Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.1.
- Supriyadi et al. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMK N Palu Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Magistra*, Vol 5 No 2 (064-071).
- Harahap Nurmahni,(2013). Penerapan Model Pembelajaran Koperatof Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Kognitif, Motivasi, dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem di MTsN Model Banda Aceh. Aceh. *STIKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh*, Vol IV No 2
- Nina. H., Fatimah dan Zainul, A. (2012). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN pada Materi Persamaan Kedudukan Warga Negara dengan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division di Kelas X-II SMA PGRI 4 Banjarmasin. *Jurnal Insan*, 2 (4): 1-13
- Slavin, R, E. (1995). *Cooperative Learning, Theory, Research, and Practice*. Needham Heights, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Van, W. M. (2012). The Effects of the STAD Cooperative Learning Method on Student Achievement, Attitude and Motivation in Economics Education. *Journal of Social Science*, 33(2): 261- 270.

- I Putu Ari Sudana dan I Gede Astra Wesnawa “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA”(Universitas Pendidikan Ganesha.2017) vol 1, No 1
- Lasia, I Nyoman dkk. Penerapan Pendekatan Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS di Kelas III SD Negeri Padang Sambian Kota Denpasar, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* Vol 2. No. 1, 2014.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyuthi, Ahmad. Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Dalam Pendidikan Agama Islam, *Al Hikmah*, Vol. 2, No. 2, 2012.
- Theresia Nuri Endarwati Ningsih, Peningkatan prestasi belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada operasi hitung pecahan sederhana siswa kelas III SD Karitas Ngaglik Sleman, *Skripsi tidak diterbitkan*: 2015.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. 2006. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokus Media
- Alimen, Rolando A. Attitude toward Physics and Physics Performance, *Theories of Learning, and Prospects in Teaching Physics*. *Liceo Journal of Higher Education Research*, (2008), 6(1), 301-320.
- Sri Fatoyah, Akhmad Nayazik, and Arie Wahyuni, ‘Studi Komparasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Dan Student Teams Achievement Division (Stad)’, *AlQalasadi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4.1 (2020), 50–55
- Tipler, Paul A. 1991. *Fisika untuk Sains dan Teknik* Jilid 1. Diterjemahkan oleh Prasetio, L., dan Adi, R.W. 1998. Jakarta: Erlangga. Pengembangan Unit and others, ‘*Unnes Physics Education Journal*’, 8.3 (2019).
- Yanti Widi Astuti, “Pengaruh Kombinasi Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) dan STAD (Student Teams Achivements Division) terhadap Hasil

- Belajar Fisika Peserta Didik kelas VII SMPN 3 Cukuh Balak Kabupaten Tanggamus”, (IAIN Raden Intan Lampung, 2017)
- Santoso, Panduan Lengkap SPSS Versi 23, (Jakarta: Elekmedia Computindo, 2016), hal. 67
- Santoso, Singgih. Aplikasi SPSS Pada Statistik Multivariat. Jakarta: PT Elex Komputindo. 2012
- Djamarah, Syaiful Bahri. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta. 2011.
- Dian Ayu Nugraheni Nurmala Dewi, Modul uji Validitas dan Reliabilitas, (Universitas Diponegoro, 2018)
- Chaniago, Defri A. (2010). Aktivitas Belajar. Online. Didapat dari <http://www.defriahmadhaniago.blogspot.com/2011/aktivitasbelajar.html>.
- Susanto, Hari Purnomo. (2016). Analisis hubungan kecemasan, aktivitas, dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Tadris Matematika*, 9(2):134-147